

体育學科 入試 實技考查의 合理的 評價方案

金 鐵 元

A Study on the Establishment of Appropriate Evaluation Methods for A Field Test of Entrance Examination

Kim chol-won

Summary

This study was conducted to investigate the estimation of appropriate recording and scoring methods in the field test of entrance examination in 1977. Total 120 boy students were participated in a survey.

The results obtained are summarized as follows:

- 1). There were no significant correlations between the examinee's physique, classification index, writing test and field test measurements.
- 2). The field test evaluation table was made using T-score methods based upon 20 class. 81.85% of the examinee was included the ranges of $-1\sigma \sim +2\sigma$ (scored 40~70)
- 3). Analytical results showed that the higher record obtainer in the field test can be achieved more score when apply the evaluation table.

I. 序 論

体育學科 入試 實技考查의 現實은 測定要因과 測定 種目, 測定基準 및 評價方法이 오늘날까지 이렇다할 研究도 없이 試行錯誤의인 實施를 踏襲하여 왔다고 思料된다.

最近에 와서 金(1974)의 全國大學 体育科 入試 實技 考查에 對한 內容調査, 高(1975) 등의 体育學科 入試 實技考查 中心으로 基礎體力의 基準決定 및 各要因別 相關, 朴(1976)의 男子大學 体育學科 入試 實技考查에 關한 調查研究가 있었을 뿐 이에 關한 研究가 時急히 要請되고 있다.

本 研究는 現在 濟州大學에서 實施하고 있는 實技 考查를 中心으로 그 成績을 分析하여 素質과 能力을 갖 춘 將來에 有能한 指導者가 될 學生들을 選拔하는데 妥當性이고 合理的인 評價方案을 提供하려는데 그 目的 이 있다.

II. 調査對象 및 方法

1977年度 濟州大學 体育教育科 受驗生 63名中 기권

자 7名을 除外한 界子 56名 全員과 在學生 64名을 對 象으로 1977年 2月에서부터 12月까지 研究하였으며, 測定期間은 受驗生이 1977年 2月, 在學生은 1977年 10月에 測定했다.

1. 測定要因

運動能力(Motor ability)을 分析하는 데 있어서 Cureton의 因子分析法에 의한 項目(文教部; 1973)과 1976年度 濟州大學 体育科 入試 實技考查基準表 및 全國大學에서 實施하고 있는 要因(朴 1973, 金1974, 高等 1974, 朴 1976, 대한체육회 1976)들 中에서 다음과 같 은 項目을 選擇했다.

測定要因別로 부면 敏捷性(Agility), 爆發力(Power) 持久力(Endurance), 柔軟性(Flexibility), 平衡性 (Balance), 筋力(Strength) 등을 測定했다.

2. 測定項目 및 方法

1. 測定項目

㉠ 100m 달리기

Speed를 測定하는 項目으로 單位時間에 大筋의 收

縮弛緩을 빨리 反復함으로써 身體를 되도록 멀리 移動시키는 能力이다.

測定方法是 2名씩 同時에 Separate course에서 Standing start로 出發케 했고 100m地點에 到着하는데 所要되는 時間을 1/10秒 單位로 計測했다.

㉔ 1500m 달리기

呼吸, 循環機能의 持久力을 測定하는 項目으로서 呼吸, 循環器系에 負荷가 주어진 狀態에서 運動을 繼續하는 能力이다.

測定方法是 8名씩 同時에 Open course인 200m Track에서 Standing start로 出發케 하여 6 $\frac{1}{2}$ 바퀴地點 決勝線까지의 所要된 時間을 1/10秒 單位까지 計測했다.

㉕ 핸드볼 던지기(Hand ball throw)

上肢筋의 Power를 測定하는 項目이다. 測定方法是 直徑 2m 圓에서 30度 角度的 制限區域內로 핸드볼(重量; 325~400g, 周圍; 54~56cm)를 던져 떨어진 地點까지의 距離를 10cm 單位까지 計測했다.

㉖ 제자리 멀리뛰기(Standing broad jump)

全身의 瞬發力을 測定하는 項目으로서 垂平 移動시키는 瞬發的인 能力이다.

測定方法是 구름板上에서 서서 팔과 다리의 屈伸만을 利用하여 멀리 된다. 着地한 가장 가까운 地點에서 구름板까지의 直線距離를 cm單位까지 計測했다.

㉗ 윗몸 앞으로 굽히기(Standing trunk flexion)

柔軟性을 測定하는 項目으로서 關節이 可動性 能力이다. 測定方法是 角度法과 距離法이 있으나 本研究에서는 距離法을 使用하여 무릎을 전 姿勢로 上體를 앞으로 最大限 굽혀 兩팔과 손을 떨어 손 끝이 닿은 地點을 cm單位로 읽어 計測했다.

㉘ 윗몸 일으키기(Sit ups)

腹筋의 動的 持久力을 測定하는 項目으로서 自己의 上半身의 몸무게를 負荷로 反復해서 일으키게 할 수 있는 能力이다. 測定方法是 30秒間 또는 時間制限없이 反復動作의 回數를 記錄하는 두가지 方法이 있으나, 本研究에서는 30秒間 反復回數를 記錄으로 했다.

㉙ 往復 달리기(Shuttle run)

敏捷性을 測定하는 項目으로서 Speed 및 方向轉換의 能力이다. 測定方法是 10m의 距離에 50cm直徑의 半圓을 양쪽에 그려 5cm³의 나무토막 2개를 往復하여 재빨리 운반하는데 所要된 時間을 1/10秒單位로 計測했다.

㉚ 한 발과 한 발끝으로 서기(Foot and toe balance)

靜的 平衡性을 測定하는 項目으로 筋의 反財的 機能으로서의 平衡能力이다. 測定方法是 선 姿勢에서 양손을 허리에 대고 “始作”이라는 口令과 同時에 한 발을 마루에서 15cm 들고 10秒間 維持한 後 다시 “들어”라는 口令에 발의 뒷꿈치를 들고 발 끝으로 서기를 30秒間 維持하여야 하는데 손을 허리에서 떼었을 때나 발이 다른 物체에 닿았을 때에 即時 Stop watch를 停止시켜 그 때까지의 所要된 時間을 1/10秒 單位로 計測했다.

㉛ 턱걸이(Pull ups)

上肢의 動的 靜的인 筋持久力을 測定하는 項目으로서 이 種目은 自己 몸무게를 負荷로 使用하므로 測定값은 上肢筋의 筋持久力 測定값이 아니고, 自己 몸무게에 對한 相對的 測定이다. 測定方法是 손을 어깨 넓이로 철봉대를 잡고 매달린 後 팔을 굽혀 철봉대 위에 턱이 오도록 한 다음 다시 팔을 펴게 하는 動作을 可能한 限 反復시키고 그 回數를 記錄으로 했다.

㉜ 垂直躍(Vertical jump or Sargent jump)

脚筋의 瞬發力을 間接的으로 測定하는 項目으로서 全身을 瞬發的으로 垂直移動시키는 能力이다. 測定方法是 Jump meter가 있는 壁에서 2cm 떨어진 地點에서 될 수 있는 한 높이 뛰어 손가락 끝을 Meter板을 쳐서 計測器에 cm로 나타나는 것을 記錄으로 했다.

2. 測定用具

Vertical jump 電子式 Jump meter(T.K.K.), 鐵棒(P.A.T), 윗몸 앞으로 굽히기 測定器(T.K.K.), Hardball, Stop watch, 줄자 등을 使用하여 測定했다.

3. 處 理

平均, 標準偏差, 相關係數, 回歸係數 및 回歸方程式, T score를 使用하여 統計處理했다.

II. 結果 및 考察

1. 實技考查 測定項目과 体格, 體力級別指數, Rohrer指數 및 理論考查 成績과의 關係

一變量만 갖고 運動能力을 評價한다는 것은 矛盾性이 있으며, 二變量을 基礎로 하여 体格과 運動能力의 關係를 處理하여야 된다고 水野(1969)는 말하고 있다. 그러기 위해서는 体格表2의 大少 即 身長이나 体重뿐만 아니라 그 以外の 体格要因을 알아보기 위하여 體

力級別指數(尹, 1970)表3~4와 Rohrer指數와의 關係를 나타내는 相關係數 表5에서 볼 수 있으며 그 중 比較的 相關이 높은 身長에 대한 回歸係數表6과 回歸方程式表 7과 같았다. 그의 理論考査 成績表3과의 相關도 알아 보았으나 相關이 없었다. 一般學生과 高等學校 三學年

인 경우 뚜렷이 相關이 있었음(金1973)에도, 體育專攻 學生이나 合格生, 受驗生 모두 身長과 낮은 相關이 있었을 뿐이다. 따라서 回歸評價에 의한 5段階 評價法 (水野 1969)도 體育學科 入試에는 妥當性이 없음을 알 수 있다.

Table 1. Mean value (\pm SD) of physical fitness measurements

Item	Subject	Examinee	Qualified	Students
100m run	(sec)	15.16 \pm 0.78	14.73 \pm 0.78	13.22 \pm 0.57
1.500m run	($\%$)	372.34 \pm 37.89	357.50 \pm 35.04	337.16 \pm 19.44
Hand ballthrow	(m)	24.55 \pm 2.75	25.96 \pm 2.42	30.08 \pm 3.94
Standing broad jump	(cm)	226.84 \pm 15.23	236.45 \pm 11.47	238.43 \pm 13.30
Standing trunk flexion	($\%$)	20.90 \pm 4.28	21.55 \pm 3.75	20.35 \pm 4.82
Sit ups	(times)	24.09 \pm 4.27	25.25 \pm 3.91	27.27 \pm 3.10
Shuttle run	(sec)	10.57 \pm 0.42	10.43 \pm 0.42	9.93 \pm 0.25
Balance	($\%$)	29.50 \pm 8.93	30.68 \pm 8.07	47.97 \pm 5.12
Pull ups	(times)	10.46 \pm 3.44	11.80 \pm 2.89	11.61 \pm 3.48
Vertical jump	(cm)	51.57 \pm 5.94	54.90 \pm 4.57	55.81 \pm 6.94

Table 2. Mean value(\pm SD) of physique by Item(1977)

Student	Physique	Standirg height (cm)	Body weight (kg)	Chest circumference (cm)	Sitting height (cm)
Examinee		166.95 \pm 4.93	60.32 \pm 6.48	89.79 \pm 5.42	91.82 \pm 3.86
Qualified		167.84 \pm 5.32	60.34 \pm 6.48	90.06 \pm 5.59	91.74 \pm 4.80
Students		169.00 \pm 5.03	63.50 \pm 5.08	92.36 \pm 5.05	93.60 \pm 2.82

Table 3. Mean value (\pm SD) of Examinee Gualified Student by Rohrer Index Classification Index Writig test

Item	Subject	Rohrer Index	Classification Index	Writing test
Examinee		128.89 \pm 9.58	1000.51 \pm 39.64	72.04 \pm 19.37
Quallfied		126.85 \pm 8.11	1007.89 \pm 34.53	83.25 \pm 19.30
Student		131.47 \pm 8.81	1039.15 \pm 28.53	

Table 4. Classification Index by sex

Sex	Class	Classification Index									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
M	1091	1090	1060	1030	1000	970	930	900	870	840	
		-1061	-1031	-1001	-971	-931	-901	-871	-841		
F	1600	1560	1550	1500	1450	1400	1350	1300	1250	1200	
		-1551	-1501	-1451	-1401	-1351	-1301	-1251	-1201		

Table 5. Correlation between standing height classification Index writing test and physical fitness

Item	Subject	Standing height			Classification Index		Writing test	
		E	Q	S	E	Q	E	Q
100m run		0.04	0.24	0.10	-0.11	0.22	0.06	0.13
1500mrun		0.18	0.24	0.01	0.10	0.29	0.03	0.32
Hand ball throw		0.32	0.31	0.36	0.31	0.40	0.05	-0.16
Standing broad jump		0.36	0.24	0.16	0.31	0.23	0.01	0.26
Standing trunk flexion		0.36	0.45	0.20	0.22	0.40	0.11	-0.23
Sit ups		0.20	0.47	0.68	-0.24	-0.55	-0.02	-0.23
Shuttle run		0.03	0.14	0.19	-0.05	-0.02	-0.20	-0.09
Balance		0.04	0.12	0.56	-0.04	-0.21	-0.07	0.18
Pull ups		0.27	0.27	0.002	-0.13	-0.29	0.21	-0.06
Vertical jump		0.33	0.56	0.38	0.36	0.64	0.15	0.34

* E;Examinee Q;Qualified S;Student

Table 6. Regression between standing height of examinee qualified student and physical fitness

Item	Subject	Standing height		
		Examinee	Qualified	Student
100m run		0.01	0.04	0.01
Hand ball throw		0.18	0.14	0.28
Standing broad jump		0.98	0.52	0.43
Strnding thunk flexion		0.31	0.32	0.20
Sit ups		0.18	0.35	0.42
Shuttle run		0.003	0.011	0.009
Balance		0.07	0.20	0.57
Pull ups		0.19	0.16	0.002
Vertical jump		0.40	0.48	0.53

Table 7. Regression equation between standing height of examinee, qualified, student and physical fitness

Item	Subject	Standing height		
		Examinee	Qualified	Student
100m run		$\hat{Y}=0.01x-15.16\pm 0.78$	$\hat{Y}=0.04x-14.73\pm 0.78$	$\hat{Y}=0.01x-13.22\pm 0.57$
Hand ball throw		$\hat{Y}=0.18x-24.55\pm 2.75$	$\hat{Y}=0.14x-25.96\pm 2.42$	$\hat{Y}=0.28x-30.08\pm 3.94$
Standing broad jump		$\hat{Y}=0.98x-226.84\pm 15.23$	$\hat{Y}=0.52x-236.45\pm 11.47$	$\hat{Y}=0.43x-238.43\pm 13.30$
Standing trunk flexion		$\hat{Y}=0.31x-20.90\pm 4.28$	$\hat{Y}=0.32x-21.55\pm 3.75$	$\hat{Y}=0.20x-20.35\pm 4.82$
Sit ups		$\hat{Y}=0.18x-24.09\pm 4.27$	$\hat{Y}=0.35x-25.25\pm 3.91$	$\hat{Y}=0.42x-27.27\pm 3.10$
Shuttle run		$\hat{Y}=0.003x-10.57\pm 0.42$	$\hat{Y}=0.01x-10.43\pm 0.42$	$\hat{Y}=0.01x-9.93\pm 0.25$
Balance		$\hat{Y}=0.07x-29.5\pm 8.93$	$\hat{Y}=0.20x-30.68\pm 8.07$	$\hat{Y}=0.57x-47.97\pm 5.12$
Pull ups		$\hat{Y}=0.19x-10.46\pm 3.44$	$\hat{Y}=0.16x-11.8\pm 2.89$	$\hat{Y}=0.002x-11.61\pm 3.48$
Vertical jump		$\hat{Y}=0.40x-51.57\pm 5.94$	$\hat{Y}=0.48x-54.90\pm 4.57$	$\hat{Y}=0.53x-55.81\pm 6.94$

2. 實技考查 測定項目別 成績과 評價基準

實技考查 測定項目別 成績表1과 같으며, 大韓體育會에서 國家代表選手를 위한 體力章制度 評價基準表(大韓體育會 1976) 表8과 優秀選手 體力檢査 基準表(尹 1970) 表9, 體育科 入試 體力檢査 基準表(高等 1974) 等과 1977學年度 濟州大學 體育教育科 入試 實技考查 基準表는 表10과 같다.

本 研究는 이와 같은 基準表를 資料로 하여 實技考查 測定項目別 成績을 T尺度에 의하여 平均 50點일 때 $\pm 1\sigma$ (40~60點)範圍에 該當하는 比率은 68.26%, 이고 $\pm 2\sigma$ (30~70點)範圍에 該當하는 比率은 95.44%

$\pm 3\sigma$ (20~80點)範圍에 該當하는 比率은 99.74%이므로 그대로 T尺度 成績으로 適用시킨다면(高等1974) 受驗生의 68.26%가 40點에서 60點範圍에 모이게 됨으로 -1σ (40點) 以下 16%에 該當하는 受驗生은 體育을 專攻할 能力이 없는 者로 認定되며, 上位圈인 $+3\sigma$ 의 2.15%에 該當하는 受驗生은 그대로 吸收할 수 있게 된다. T尺度 40點에서 70點의 範圍를 入試 實技考查 成績에서 1點에서 100點, 200點 滿點인 경우 項目別 20點으로 하여 10項目을 200點으로 範圍를 -1σ 에서 $+2\sigma$ 사이의 成績을 20等分하여 얻은 成績을 基準으로 한 表11과 같은 基準表를 얻었다.

Table 8. Norm of physical fitness for korean athletes by korean Amateur Sports Association(1976)

Item	Sex	Score										
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
100m run	M	11.0	11.5	12.0	12.4	12.8	13.2	13.4	13.6	13.8	14.0	
	(sec) F	12.5	13.0	13.5	13.9	14.3	14.5	14.7	14.9	15.1	15.3	
1.500m run	M	4.30	4.40	4.50	5.00	5.08	5.16	5.24	5.32	5.40	5.48	
1.000m run	(♂) F	3.10	3.20	3.30	3.40	3.48	3.56	4.04	4.12	4.20	4.28	
Standing broad jump	M	300	290	280	270	260	255	250	245	240	235	
	(om) F	260	250	240	230	225	220	215	210	205	200	
Hand ball throw	M	50	47	44	42	40	39	38	37	36	35	
	(m) F	36	33	30	28	26	24	23	22	21	20	
Pull ups	M	25	22	19	17	15	13	11	9	7	5	
Modified pullups (times)	F	35	31	27	24	21	18	15	13	12	11	
Sjt ups	M	210	195	180	170	160	150	140	130	120	110	
	(♂) F	180	165	150	140	130	120	110	100	90	80	
Rolls	M	9.0	9.5	10.0	10.5	11.0	11.5	12.0	12.5	13.0	13.5	
	(sec) F	9.0	9.5	10.0	10.5	11.0	11.5	12.0	12.5	13.0	13.5	
Swiming(50m)	M	40	42	44	46	47	48	49	50	51	52	
	(♂) F	45	47	49	51	52	53	54	55	56	57	

Table 9. Norm of physical fitness for out standing athletes by Youn N. S. (1970)

Item	Sex	Score										
		20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	
Back strenght	M	220	214	208	202	196	190	184	178	172	166	
	(kg) F	161	155	149	143	137	131	125	119	113	107	
Sit ups	M	214	202	190	178	166	154	142	130	118	106	
	(times) F	140	132	125	117	110	102	95	87	80	72	

Standing broad jump	M	292	267	282	277	272	268	263	258	253	248
(cm)	F	251	246	241	236	231	226	221	216	211	206
100m run	M	10.8	11.1	11.3	11.6	11.8	12.1	12.3	12.6	12.8	13.1
50m run	(sec) F	8.0	8.2	8.4	8.5	8.7	8.9	9.1	9.3	9.4	9.6
1500m run	M	4.10	4.19	4.28	4.37	4.46	4.55	5.04	5.13	5.22	5.31
1000m run	(sec) F	3.20	3.25	3.30	3.35	3.40	3.45	3.50	3.55	4.00	4.05
Foot muscular endurance(times)	M	80	77	74	71	68	65	62	59	56	53

Item	Sex	Score									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Back strength	M	160	154	148	142	136	130	124	118	112	111
(kg)	F	101	95	89	83	77	71	65	59	53	52
Situps	M	94	82	70	58	46	34	22	10	9	
(times)	F	65	57	50	42	35	27	20	12	5	4
Standing broad jump	M	244	239	234	229	224	220	215	210	200	199
(cm)	F	200	195	190	185	180	175	170	165	160	159
100m run	M	13.3	13.6	13.8	14.1	14.3	14.6	14.8	15.1	15.3	15.4
50m run	(sec) F	9.8	10.0	10.2	10.3	10.5	10.7	10.9	11.1	11.2	11.3
1500m run	M	5'40	5'49	5'58	6'07	6'16	6'25	6'34	6'43	6'52	6'53
1000m run	(sec) F	4'10	4'15	4'20	4'25	4'30	4'35	4'40	4'45	4'50	4'51
Foot muscular endurance	M	50	47	44	41	38	35	32	29	26	25
(times)											

Table 10. Norm for physical fitness of the field test for examinee applied in 1977

Item		Score									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
100m run	(sec)	12'6"	12'8"	13'0"	13'2"	13'4"	13'6"	13'8"	14'0"	14'2"	14'4"
Standing broad jump	(cm)	256	255	251	247	243	239	235	231	227	223
Hand ball throw	(Cm)	450	449	429	409	389	369	349	329	309	287
Shuttle run	(sec)	10'1"	10'2"	10'4"	10'6"	10'8"	11'0"	11'2"	11'4"	11'6"	11'8"
Pull ups	(times)	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6
Veticaljump	(cm)	67	66	63	60	57	54	51	48	45	42
Balance	(sec)	38	37	35	33	31	29	27	25	23	21
Standing trunk flexion	(cm)	23	27	25	23	21	19	17	15	13	11
Sit ups	(times)	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
1500m run	(sec)	4.30'	4.32'	4.54'	5.06'	5.18'	5.30'	5.42'	5.54'	6.06'	6.18'

Table 11. Norm for physical fitness by T-score in the field test

Item		Score									
		20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
100m run	(sec)	13.00	13.15	13.30	13.45	13.60	13.75	13.90	14.05	14.20	14.35
1500m run	(\circ)	4.56	5.02	5.08	5.14	5.20	5.26	5.32	5.38	5.44	5.50

Hand ball throw	(m)	30.6	30.2	28.8	28.4	28.0	27.6	27.2	26.8	26.4	26.0
Standing broad jump	(cm)	266	263	260	258	255	252	249	246	243	240
Standing trunk flexion	(cm)	29.3	28.6	27.9	27.2	26.5	25.8	25.1	24.4	23.7	23.0
Sit ups	(times)	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26
Shuttle run	(Sec)	9.76	9.82	9.88	10.04	10.10	10.16	10.22	10.28	10.34	10.40
Balance	(°)	48.5	47	45.5	44	42.5	41	39.5	38	36.5	35
Pull ups	(times)	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
Vertical jump	(cm)	64	63	62	61	60	59	58	57	56	55
Score		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Item											
100m run	(sec)	14.50	14.65	14.80	14.95	15.10	15.25	15.40	15.55	15.70	15.85
1500m run	(°)	5.56	6.02	6.08	6.14	6.20	6.26	6.32	6.38	6.44	6.50
Hand ball throw	(m)	25.6	25.2	24.8	24.4	24.0	23.6	23.2	22.8	22.4	22.0
Standing broad jump	(cm)	237	234	231	223	225	222	219	216	213	210
Standing trunk flexion	(cm)	22.3	21.6	20.9	20.2	19.5	18.8	18.1	17.4	16.7	16.0
Sit ups	(times)	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16
Shuttle run	(sec)	10.46	10.52	10.58	10.64	10.70	10.76	10.82	10.88	10.94	11.00
Balance	(°)	33.5	32	30.5	29	27.5	26	24.5	23	21.5	20
Pull ups	(times)	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Vertical jump	(cm)	54	53	52	51	50	49	48	47	46	45

1. 受驗生 成績

受驗生의 平均成績과 表8~11를 比較하면 表8에서는 5個項目中 7점이어서 3點, 表9에서 3個項目中 60點 滿點에서 15點, 表10에서 10個項目 100點 滿點에서 33點, 表11에서 10個項目 200點 滿點에서 70點을 나타내고 있으며 平均成績은 表10과 表11에서 4點差를 보였다.

2. 合格生 成績

合格生의 平均成績과 表8~11를 比較하면 表8에서는 5個項目中 5點, 表9에서 3個項目 60點 滿點에서 20點 表10에서 10個項目 100點 滿點에서 42點, 表11에서 10個項目 200點 滿點에서 95點을 나타내고 있으며 平均成績은 表10과 表11에서 11點差를 보였다.

3. 在學生 成績

在學生의 平均成績과 表8~11를 比較하면 表8에서는 5個項目中 12點, 表9에서 3個項目 60點 滿點에서 29點 表10에서 10個項目 100點, 滿點에서 60點, 表11에서 10個項目 200點 滿點에서 140點을 나타내고 있으며 平均成績은 表10과 表11에서 20點의 差를 보였다.

4. 민천 올림픽 韓國候補選手 成績

민천 올림픽 韓國候補選手의 體力成績(朴1973)과 表 11를 比較해 보면 100m 달리기에서 平均 135秒는 16點, 1500m 달리기에서 333.7秒는 13點, 제자리 멀리 뛰기의 平均 258.5m는 17點, 윗몸 앞으로 굽히기 平均 21.3cm는 9點, 往復달리기 平均 10.4秒는 11點으로 100點 滿點에 66點을 나타내고 있다.

IV. 摘 要

體育學科 入試 實技考查 測定項目別 成績의 合理的 이며 妥當性 있는 成績과 點數를 推定하고자 1977年度 受驗生 63名中 기권자 7名을 除外한 男子 56名 全員과 中中 合格生 20名을 別途로 在學生 67名을 對象으로 測定 分析 檢討한 結果 다음과 같은 結果를 얻었다.

1. 實技考查 測定項目과 体格, 體力紙別指數 및 理論考查 成績과의 關係

實技考查 測定項目과 体格 및 體力紙別指數에서 몇 項目에서만 낮은 相關이 있었을 뿐 一般學生과는 달리 相關이 나타나지 않았다. 그리고 理論考查 成績과도

전혀 相關이 없게 나타났다.

따라서 入試 實技考査에서 体格, 体力級別指數 및 理論考査 成績과는 關係없이 評價基準表을 作成해도 無妨하였다.

2. 實技考査 測定項自別 成績과 評價基準

T尺度の $-1\sigma \sim +2\sigma$ (40~70點)까지는 受驗生의 81.85%에 該當하는 範圍를 項目別로 20點 滿點(+2 σ 以上

包含 84%)을 10個項目200點 滿點으로 實技考査 評價基準表을 作成했다.

3. 實技考査 評價基準表에 의한 成績分析

作成한 評價基準表에 의한 平均과 77學年度 入試 實技考査에 의한 平均과를 比較하면 受驗生에서는 4點, 合格生에서는 11點, 在學生에서는 20點의 差를 보였으며 實技考査 成績이 優秀할수록 뚜렷한 差를 나타냈다.

引 用 文 獻

- 朴喆斌. 1973. 韓國 優秀選手의 体力에 關한 研究. 스포츠 科學연구보고서, 10(1): 21
- 朴淳哲. 1976. 體育學科 入學考査에 關한 調查研究 (男子大學 實技考査 中心으로). 한국체육학회지, 12:43
- 大韓體育會. 1976. 國家代表選手를 위한 体力章制度 體育, 108:38.
- 全在完. 1977. IQ差에 따른 運動能力 및 適性에 關한 相關關係. 體育, 124:65.
- 金鐵元. 1973. 濟州道 中·高等學生들의 体力에 關한 研究, 濟州大學 論文集, 5:359.
- 金健洙. 1974. 全國各大學 體育學科 入學考査時 實技考査에 對한 調查研究. 明知大學.
- 高興煥, 黃寅勝. 1974. 基礎体力의 基準決定 및 各要因別 相關에 關한 研究(體育學科 入試 實技考査 中心으로), 한국체육학회지, 10:27.
- 文敎部. 1973. 體育評價, 체육교육자료총서.
- 水野忠文. 1969. 青少年 体力 標準表, P66.
- 尹南植. 1970. 優秀選手 体力檢査의 合理的 評價方案, 스포츠 科學 연구 보고서, 7(1):33.