

# 1972年度 新入生들의 知能分析

## 研究部

.....目 次.....

- 1. 目的
- 2. 資料 및 方法
- 3. 結果 및 解析
- 4. 要 約

### 1. 目 的

本 學生指導研究所에서는 1971年度부터 新入生 全員에게 知能檢査를 實施해 오고 있다. 이러한 知能檢査 分析의 目的은 첫째 新入生의 個人指導를 하는데 基本的인 資料가 될 것이며 둘째, 統計的으로 分類 處理한 結果는 學科別 및 學校當局의 나름대로 新入生의 資質과 能力의 水準을 理解하고 거기에 알맞는 生活指導計劃과 學習計劃 및 行政計劃을 樹立하는데 基本的인 基礎資料가 될 것이다. 세째로 몇年동안에 걸쳐 測定된 知能檢査의 結果는 規準集團의 範圍를 좁혀서 本 大學의 規準을 作成하는데 活用할 수 있는 좋은 研究 資料가 될 것이다.

### 2. 資料 및 方法

#### 1) 對 象

對象은 72年度 新入生 全員이었으나, 實際로 얻어진 資料는 全體의 76.9%로서 72年度 被驗者 構成人員은 다음 <표-1>과 같다.

<표-1> 知能檢査標集의 構成內容

學部別	區分 科別	新 入 生 數	被 驗 者 數	%
法 文 學 部	法	15	11	84.2
	營 文 教 教 教 教	15	10	
	經 國 英 數 體 家 政 計 農	15	15	
		20	15	
		30	26	
		30	29	
		15	12	
農 學 部	計 農	140	118	78.6
	園 畜 獸 計	20	17	
	藝 產 醫	15	12	
		20	16	
		20	14	
水 產 學 部	計 撈 造 殖	75	59	62.05
	漁 製 增	30	20	
		20	12	
		30	18	
全	體	80	50	76.9
		295	227	

### 2) 實施期間

1972年 新入生 Orientation 期間中 1972年 3月 11日 午前에 大講堂에서 實施하였다.

### 3) 道 具

使用된 知能檢査는 大學用 A 一般知能檢査 (서울 大學校 教育心理 研究室) 이다.

### 4) 方 法

處理方法은 全體別 學科別로 平均值 (M) 와 標準偏差值 (SD) 等の 統計的인 方法으로 處理했다.

## 3. 結果 및 解析

### 1) 全體集團의 IQ分布 傾向

全體集團의 IQ分布 傾向은 <표-1>과 같다.

<표-1> IQ의 分布表

M	SD	구분	60~69	70~79	80~89	90~99	100~109	110~119	120~129
		N 및 %							
95.3	12.5	N	2	20	42	60	50	19	5
		%	1.0	10.1	21.2	30.3	25.3	9.6	2.5

<표-1>에서 보는 바와같이 全體 IQ의 95.3이고, SD는 12.5이다. M, SD는 理論上의 IQ 平均 100, SD 16에 比하여, 볼 때 本 集團은 大學生 標集集團의 平均에 이루지 못하고, 個人差는 작은 集團이다.

그리고 全體集團의 IQ의 最高는 126이고, 最低는 IQ 62이다. 또 IQ 120이상의 學生은 2.5%인 단 5명밖에 되지 않는다.

### 2) IQ의 M와 SD의 學科別 比較

學科別 IQ의 M와 SD는 다음 <표-2>와 같다.

<표-2>에 의하여 IQ를 學科別로 보면, 英語教育科와 法學科가 各各 103.8, 103.5로 가장 높고, 豫備考査를 거치지 않은 體育教育科가 85.9%로 가장 낮다.

SD를 科別로 보면 14.0으로 獸醫科 體育教育科가 第一높고, 0.6와 1.7로 農科·園藝科가 第一작다. 即 農科·園藝科의 IQ分布가 그만큼 좁게 分布되어, 他科보다 IQ, 個人差가 적은 셈이다.

<표-2>

學 科 別	M (평균치)	SD (표준편차)
法	103.5	12.4
經 營	98.5	12.8
國 文	93.1	10.2
英 語 教 育	103.8	11.8
數 學 教 育	96.8	9.3
體 育 教 育	85.9	14.0
家 政 教 育	92.0	12.3
農	95.1	0.6
園 藝	92.8	1.7
畜 產	90.1	12.7
獸 醫	94.5	14.0
製 造	87.0	12.4
增 殖	92.2	7.7
漁 撈	98.0	12.3

3) 全集團의 知能分析 點數 分布傾向

全集團 知能分析 點數의 要因別 平均値를 보면 <표-3>과 같다.

<표-3>

全集團 知能分析 點數의 分布表

要因別		WU	VR	AR	NR	FR
		M	M	M	M	M
T點數	N 및 %	SD	SD	SD	SD	SD
		45.9	49.0	46.0	45.5	51.3
		8.5	8.2	6.3	8.4	9.0
75 이 상	N %					1 0.5
65 ~ 74	N %	5 2.5	2 1.0		3 1.5	17 8.6
55 ~ 64	N %	19 9.5	47 23.7	13 6.6	23 12.1	49 24.7
45 ~ 54	N %	86 43.4	98 49.5	107 54.0	78 39.4	93 47.0
35 ~ 44	N %	73 36.9	41 20.7	73 36.9	79 39.5	28 14.1
25 ~ 34	N %	15 7.6	10 5.1	5 2.5	15 7.5	9 4.5
24 이 하	N %					1 0.5
계	N %	198 100	198 100	198 100	198 100	198 100

<표-3>에서 볼 수 있는 바와 같이 全 要因에 있어서 SD가 6.3에서부터 9.0으로 同質的 集團이란 것을 알 수 있고, 要因別 平均은 모두 便宜上의 知能단계 判定表에 의하면 平均値에 속한다 볼 수 있으나, T點數 平均 50에 가깝거나 그 以上은 VR과 FR이고, 나머지 WU, AR, NR은 평균에 이르지 못하고 他 要因보다 낮은 段階에 머무르고 있다.

이것이 全知能에 미치는 要因이 될뿐 아니라, 新入生이 안고 있는 問題點으로 生活指導 學習計劃上의 有意點이 된다 아니할 수 없다.

#### 4. 要 約

1972年度 新入生 知能分布를 分析한 結果를 簡單히 整理해 보면 다음과 같다.

1) 全 集團의 IQ의 M는 95.3이고, SD는 12.5이다

이는 理論上의 IQ 平均 100, SD 16에 比하면 本 集團은 大學生 標集集團의 平均에 이르지 못하고, 個人差는 작은 集團이다.

2) IQ의 最高는 126이고, 最低는 62이다

IQ 120以上の 學生은 2.5%인 5명이다. 이는 昨年度 120以上인 學生 1.6%인 2명에 比하여 3명이 더 많은 셈이다.

3) 科別로 IQ를 볼때 英語教育科와 法學科가 各各 103.8, 103.5로 가장 높고, 豫備考査를 거치지 않은 體育教育科가 85.9로 가장 낮다.

4) SD는 獸醫科·體育教育科가 14.0으로 가장 크고, 農科園藝·科는 0.6, 1.7로 가장 적다.

5) 全 知能分析 點數에 있어서 VR와 FR은 T點數 平均 50에 가깝거나 그 以上이고, 나머지 WU, AR, NR는 平均에 이루지 못한 要因이다.

이 WU, AR, NR이 今年度 新入生の 안고 있는 問題點이다.