

제주대학교 독일학과 하계 독일어 연수과정 및 신 교과 과정

박 여성*

목 차

0. 들어가기
1. 제주대학교 독일학과 의 학습지표
2. 제주대학교 독일학과 독일 Bonn 대학교 간의 학술교류협정
3. 하계 독일어 연수 프로그램 진행상황(1993~2000 : 총 9회)
4. 1998~1999년도 하계 독일어 연수 프로그램 진행 상황
5. 하계 독일어 연수과정의 발전방향
6. 신교과 과정

0. 들어가기

전국 각 대학의 외국어문학과에서는 학부제라는 혼란스런 교육정책의 와중에서 나름대로 진로를 모색하고 있으면서도 대처방안에 대한 실질적인 상호교류는 아직도 활발하지 못한 실정이다. 지난 1998년 10월 원광대학교에서 한국독어독문학회 주관으로 새로운 교과과정 및 교수법을

* 제주대학교 독일학과 조교수

주제로 학회가 열린 이후로, 여러 학회 및 기관을 중심으로 독일어문학 및 독일학 분야에 종사하는 분들에게 많은 가능성과 대안이 제시되고 있는 실정이다. 이런 맥락에서 제주대학교 독일학과는 1993년부터 2000년 현재까지 매년 실시해 오고 있는 하계 독일어 특별연수 프로그램(Sommerchule auf Cheju)의 진행상황과 결과를 소관 학회에 보고하였고, 독일어 교육의 향상을 위한 정보교환을 통하여 제2외국어의 연구와 교육 및 교류 확대를 적극적으로 모색하려는 취지에서, 독일학과와 교과과정 및 하계 독일어 연수과정에 대한 보고를 하고자 한다. 나아가 교류협정을 통하여 지금까지 일구어온 독일 본(Bonn) 대학과의 상호교류를 더욱 강화함은 물론이고, 2001년부터는 주한 독일문화원(Goethe Institut)과 공동 협력하여 독일어교사 연수반을 신설 기획함으로써 한독 문화교류의 새 장을 연다는 의미도 지니고 있다.

본 보고서는 학술논문의 틀이 아닌 사례를 중심으로 한 보고를 지향한다. 기존의 독어독문학과 체제에서 지역학(Landeskunde)과 광역적인 언어문화(Sprache & Kultur)를 지향한다는 취지에서 1999년 독일학과(Institut für Deutsche Kultur: Department of German Studies)로 학과명칭을 바꾼 본 제주대학교 독일학과와 기본적인 학습지표와 제주대학교와 독일 Bonn 대학교 여학연구소(SLZ: Sprachlernzentrum) 사이에 체결된 학술교류협정 그리고 지난 9년간 실시되어 온 독일어 연수 프로그램을 포괄적으로 소개하고, 신 교과과정의 개요를 소개하고자 한다.

1. 제주대학교 독일학과 학습지표

독일학과 신 교과과정의 교육목표는 독어독문학과와 근본적으로 달라 지지는 않았으나 영어학습도 별도로 강조하고 있으며, 특히 복수전공과 부전공을 적극적으로 권장하고 있다. 물론 독일학과와 기본적인 학습과정은 독일어의 철저한 습득을 바탕으로 해야 한다. 이것은 독일어가 유럽연합(EU)을 선도하는 언어로서 영어, 프랑스어와 더불어 국제공용어로 부상하고 있으며, 독일어로 원서를 해독하여 정보능력을 확보하는 것은 어문학적인 학문적 성취감과 아울러 경제적인 취업시장에서도 요

구되는 능력임을 감안할 때 당연한 일이라 하겠다.

독일어 학습 단계는 독일 Bonn 대학교 SLZ의 교재인 In Deutschland Leben를 적극적으로 활용하고 있으며, 미국인을 위한 (영어해설이 첨부된) 독일어 교재 Deutsch, Warum nicht? Auf Deutsch gesagt!도 적극적으로 활용하고 있다. 이와 같은 추세는 최근에 개정된 제주대학교 독일학과 홈페이지(<http://german.cheju.ac.kr>)에도 적극적으로 반영되어, 홈페이지를 여는 동시에 독일의 해외방송인 Deutsch Welle와 N24가 자동으로 실시간 방영되며 영국 BBC 방송도 볼 수 있게 하여, 독일어와 영어 학습을 동시에 도모한다. 이것은 제주 지역의 기상 악화로 인한 위성방송 사용제한을 기술적으로 극복할 수 있는 학습환경을 만들었음을 의미한다. 나아가 기존에 무질서하게 관리되던 각종 참고도서의 목록을 홈페이지에 수합하여 학과 사이버 도서관(Cyber Library)을 구축 중이며, 산발적으로 관리되던 각종 시청각 교재를 미디어텍(Mediathek: 카세트, 비디오테이프, CD-Rom, 음반 등 각종 매체의 종합관리)을 만들어 운영할 예정이다. 다음 장에서는 독일 본 대학과의 학술교류협정의 내용을 소개한다.

2. 제주대학교 독일학과 독일 Bonn 대학교 간의 학술교류협정

1994년 5월에 체결한 제주대학교와 독일 Bonn 대학교 사이의 학술교류협정은 총 16개 항목으로 나누어져 있다. 그 주요내용은 다음과 같다.

- * 주제 : 양 대학교의 학술교류를 촉진시키며 학문적 공동관심사에서 비롯하는 공동연구 활동 확대
- * 소주제 : 공동연구활동의 확대와 그 필요성이 확인된 제주대학교 독일학과와 독일 Bonn 대학교의 SLZ(어학교육연구소) 간의 학문적 교류 방안

1. 양 대학교의 소속기관은 어학교재개발과 교육방법에 대해서 상호 공동연구한다.
2. 제주대학교가 외국어교육관에서 자문을 요청하는 경우 Bonn 대학교의 SLZ(Sprachlernzentrum: 어학교육연구소)가 이에 응한다.
3. 양 대학교의 두 기관은 교수들과 학생들의 교류를 가능한한 촉진하여 상대 나라에서의 연구와 학습, 연구자료 수집을 위한 체류를 돕는다.
4. 공동연구 과제의 수행은 공동연구자가 소속된 두 나라의 일반적 법률과 규정에 따른다.
5. 양 대학교의 다른 전공분야 기관끼리의 학술연구와 공동연구도 이와 마찬가지로 방법으로 촉진되며 이 학술교류 협정서에 의거하여 유효하다.
6. 실제 학술교류에 들어가서는 해당 기관끼리 세부적인 학술교류의 범위와 조건은 상호 합의해서 이루어 진다.
7. 협정서는 3년 간 유효하며 유효기간 만료 6개월 전에 어느 한 쪽 대학교에서 협정서 만료가 통보되지 않는 한 자동적으로 3년간 더 유효하다.
8. 협정서는 법적으로 유효하며 한국어와 독일어로 작성 서명되고 서명된 협정서를 상호 교환함과 동시에 그 효력이 이루어진다.

3. 하계 독일어 연수프로그램 진행상황(1993~2000: 총 9회)

	제 1 차 (동 계)	제 2 차 (하 계)	제 3 차 (하 계)	제 4 차 (하 계)	제 5 차 (하 계)
기 간	1993. 2. 1~26	1993. 7. 5~30	1994. 7. 4~29	1995. 7. 17~ 8. 12	1996. 7. 15~ 8. 9
요 일	월 ~ 금	월 ~ 금	월 ~ 금	월 ~ 금	월 ~ 금
수업시간 (하 루)	6시간	6시간	6시간	월~금 : 6시간 토 : 2시간	월~금 : 6시간 토 : 2시간
인정시수	100시간	100시간	100시간	100시간	100시간
강의명	초급독일어 1,2 중급독일어 1	초급독일어 1,2 중급독일어 1	초급독일어 중급독일어	초급독일어 중급독일어	초급독일어 중급독일어
수강반 인 원	3개반 46명	2개반 31명	3개반 39명	2개반 40명	2개반 32명
장 소	제주대학교	제주대학교	제주대학교	제주대학교	제주대학교
교수진	독일 교수 3 (Bonn)	독일 교수 2 (Bonn)	독일 교수 2 (Bonn/Seoul) Prof. Kelz	독일 교수 2 보조 교사 3 (Bonn 4 Cheju 1)	독일 교수 2 보조 교사 3 (Bonn 4 Cheju 1)
교 재	In Deutschland leben		Die Stufen I - II		
비 고	독일대학과의 학술교류협정체결 이전부터 공동 프로그램 운영 - 교수진은 Bonn대학교 SLZ에서 추천하여 GFBA에서 강의진 출강		교수진은 SLZ 와 제주 대에 서 추천한 독 일인 교수	• 교수진은 SLZ와 제주대에서 추천한 독일인 교수 • 보조교사는 Bonn 대학교 Daf 과정 재학생	
수강료	수익자 부담 원칙에 따라 제주대학교의 행정지원에 힘입어 이행됨. 프로그램 재정원칙 에 있어서 양 대학교의 교류주체자는 특히 수익성 사업이 되지 않도록 양질의 교육내 용으로 저렴한 비용부담을 원칙으로 함. 어학 수강료 및 Exkursion : 30~35만원(내 외), 기숙사 비용은 별도 부담				
테스트	반 편성 테스트와 종강 테스트 : 수료자에게 Bonn 대학 어학과정 수료 증명서 (Zertifikat) 발급				
대 상	제주대학교 및 외부 대학교의 재학생, 졸업생, 대학원생 등 전국의 모든 실수요자를 대 상으로 함				

	제 6 차 (하 계)	제 7 차 (하 계)	제 8 차 (하 계)	제 9 차 (하 계)
기 간	1997. 7. 4~ 8. 7 (5주)	1998. 7. 6~ 8. 14 (6주)	1999. 7. 7~ 7. 30 (4주)	2000. 7. 17~ 8. 11
요 일	월 ~ 금	월 ~ 금	월 ~ 금	월 ~ 금
수업시간 (하 루)	월~금 : 6시간 토~일 : 문화탐방	월~금 : 6시간:7월 월~금 : 6시간:8월	월~금 : 6시간	월~금 : 6시간
인정사수	100시간	140시간	120시간	104시간
강의명	중급독일어	초급독일어 중급독일어 ZDaF 준비반	초급독일어 I 초급독일어 II 중급독일어 I 중급독일어 II	중급독일어
수강반 인 원	1개반 9명	3개반 총 35명	4개반 총 68명	1개반 8명 (타교 2명)
장 소	독일 Bonn 대학교	제주대학교	제주대학교	독일 Bonn 대학교 및 Euroschule
교수진	독일 교수 1 보조교사 2 (Bonn SLZ)	독일 교수 2 한국 교수 2 보조교사 3(SLZ)	독일 교수 4 보조 교사 4	독일 교수진
교 재	Die Stufen Internationa 1, 2	초급 : In Deuts- chland leben 중급 및 ZDaF반 : Die Stufen Internationa 1-2	Die Stufen I ~ III	Euroschule 교재
비 고	강의담당 교수 및 보조 교사는Bonn Bonn SLZ 추천	강의담당교수는 제 주대와 SLZ 공동추 천, 대학 당국 수강 료 보조 : 100만원	강의담당교수는 제주대와 SLZ 공동추천	강의담당교수는 Euroschule 추천
수강료	독일 Bonn / SLZ 수강료 및 문화탐 방비 부담 / 수학 여행비 138만원 (항공료별도)	1인당 수강료 30 만원(대학당국에 서 ZDaF반을 위 한 지원금 별도)	제주대학생 35만 원 / 타대학생 50 만원(어학연수비 40만원 / 기숙사 비 10만원)	수업료 170만원 (외국어교육관 지 원 70만원)
테 스트	반 편성 테스트와 종 강 테스트 : 수료자 에게 Bonn 대학 어 학과정 수료 증명서 (Zertifikat) 발급	어학증명서(SLZ) / ZDaF 합격증 (Goethe Institut) 발급	수료자에게 Bonn 대학 어학과정 수료 증명서(Zertifikat) 발급	수료자에게 Euroschule 증명서 발급
대 상	제주대학교 독문과 3~4학년에서 선발	제주대학교 독문과 생	제주대학교 및 외부 대학의 재학생, 졸 업생, 대학원생 등 전국의 모든 실수요 자를 대상으로 함	제주대학교 독일학 과 및 타교생

4. 1998~1999년도 하계 독일어 연수 프로그램 진행 상황

4.1 교수진

교수진은 초급반의 경우는 제주대학교 독일학과 자체 교수진을 기용하며, 오후 수업에는 본 대학교에서 DaF(외국어로서의 독일어 교육) 과정을 이수하는 SLZ 보조교사 3-4인이 학습관람과 더불어 교생실습(Hospitantz)을 겸하고 있다. 이 학생들은 독일 학술교류처(DAAD)의 지원을 받는다. 중급반의 경우는 제주대학교 독일인 객원교수와 국내 대학의 독일인 교수진을 기용한다. 그리고 독일문화원에서 신설한 어학자격시험인 ZD와 기존의 ZDaF반은 수업내용의 특수성에 따라서 제주대학교 객원교수가 맡는다. 각 반에서는 SLZ에서 파견된 실습보조교사들이 준비된 프로그램에 따라 번갈아 학습을 보조하였고, 간단한 연극 연습을 통하여 자연스러운 학습 분위기에서 수업을 진행하였다.

4.2 수 업

1997년도까지와 달리 1998년도 프로그램은 약간 변경되었다. 지금까지는 이 프로그램에 참여한 학생의 절반 가까이는 제주대학교 외의 학생들이었으나, 1998년도에는 일단 본교 학생들만으로 제한하여 아래와 같은 방식으로 연수를 하였다.

7월 : 다음의 내용으로 매주 월~금요일 시행

- 1교시 - 한국인 교수가 교재를 위주로 50% 이상을 독일어로 진행
- 2교시 - 한국인 교수와 독일인 보조교사가 교재를 위주로 공동진행
- 3교시 - 독일인 보조교사가 따로 준비한 내용으로 진행

8월 : 제주도내 독일어를 가르치는 고등학교에서 독일인 보조교사 시범수업

오후에는 초-중급반을 대상으로 연극 연습

그러나 1999년도에는 도외 학생을 포함하여 70명에 육박하는 많은 학생이 참여하여 본 연수과정은 제주대학교 학생만을 위한 커리큘럼을 극복해야 하는 과제를 안고 있다.

4.3 교 재

- ▶ <초급반> In Deutschland leben
- ▶ <중급/ZDaF반> Die Stufen International

이 외에도 본 대학교 SLZ의 교재 및 주한 독일문화원의 교재를 활용하고 있다.

4.4 수 료

▶ 지금까지는 SLZ의 Zertifikat 수료증만을 발급하였으나, 1998년에는 주한 독일문화원(Goethe Institut Seoul)과 공동으로 ZDaF반 수료생 10명을 대상으로 국내 대학으로는 최초로 ZDaF 시험을 학내에서 치렀다. 당일 시험은 독일문화원 교육관인 라이너 만케 선생님의 입회 하에 2일간에 걸쳐 제주대학교 인문대학(필기: 독해, 작문, 듣기, 문법, 어휘력)과 교수회관(구두)에서 실시되었다. 시험 결과 총응시생 10명중 9명이 필기시험에 합격하였고, 그 중 6명은 구두시험에 최종합격하여, 평균합격율을 웃도는 만족스러운 결과를 얻었다. 이로써 학생들은 독일문화원이 인증하는 어학자격증을 취득하여 독일어 학습의 동기 부여에 대한 자신감을 얻은 것은 물론 실제적인 취업에도 유리한 여건을 마련하였다. 2001년부터 실시되는 독일어교사 연수반에서는 소정의 시험을 거쳐 주한 독일문화원 교사연수 수료증도 발급할 예정이다.

5. 하계 독일어 연수과정의 발전방향

5.1 대상 : 2000년까지는 주로 제주대학교 독일학과 학생들이 주요 연수대상이었으나, 향후에는 독일어를 배우고자 하는 모든 수요자에게 문호개방(학부생, 대학원생, 타교생, 직장인, 독일어 교사, 재교육 대상자 등)을 하여, 보다 내실있는 언어연수제도로 확고히 정착될 필요가 있다.

5.2 교육과정 : Goethe Institut와 동일하며 동시에 독일문화원 주관 하에 치르는 ZDaF, ZD 시험에 합격한 사람에게는 동일한 효력을 가지는 Zertifikat를 수여함으로써, 연수과정의 공신력을 한층 높인다. 아울러 국내 타 교육기관에 독일어 연수과정의 표준을 제공하고자 한다.

5.3 학습효과 : 제주도라는 관광지의 매력을 통하여 학습효과를 배증하며, 학습시간 외에 원어민 교수 및 보조교사들과의 답사 및 관광지 순례를 통하여 독일어학습, 친선교류 및 휴양이라는 3요소를 균형적으로 도모한다.

5.4 공동사업의 방향

본 과정의 홍보 및 학생관리는 Bonn 대학교 SLZ, 주한 독일문화원(Goethe Institut)과 제주대학교가 공동으로 추진한다. 나아가 본 과정의 수업료 수익의 일부(10%)를 다시 하계과정의 기금으로 적립하며, 여타 수익은 수업을 받는 학생들을 위하여 전액 재투자한다.

5.5 2001년도 계획(예정)

- (1) 교수진: 국내 독일인 교수진 2-3인, 독일 교수진 3인(70명 내외의 수강생을 예정하고 있으나, 신청자가 많아서 반이 증설될 경우에는 제주대학교 교수진 2인 추가 투입)
- (2) 수강료 : 제주대학교 기숙사 사용(식비는 개인 부담)과 수업료를 합하여 40-55만원
- (3) 수업시간 : 120 시수(2000. 7. 23 - 8. 17, 매주 월-금요일)
- (4) 수업장소 : 제주대학교 인문대학 및 교수회관 세미나실
- (5) 기타 주말에는 야외 학습 및 관광지 탐사
- (6) Bonn 대학교 SLZ 소장 Kelz 교수 특별강연 및 Kurs für Aussprache

6. 신교과과정

6.1 독어독문학 (33과목 : 99학점)

독일학 (17과목) German Studies		독일학 (17과목) German lang. & lit	
교 과 목 명	학점/시간	교 과 목 명	학점/시간
1.독일어 강독 I	3 / 3	1. 독일 계몽주의 문학	3 / 3
2.독일어 강독 II	3 / 3	2. 독일 고전주의 문학	3 / 3
3.독일어 청취 I	3 / 3	3. 독일 낭만주의 문학	3 / 3
4.독일어 청취 II	3 / 3	4. 독일 사실주의 문학	3 / 3
5. 독일어 회화 I	3 / 3	5. 독일 모더니즘 문학	3 / 3
6. 독일어 회화 II	3 / 3	6. 독일 전후 문학	3 / 3
7. 독일어 작문 I	3 / 3	7. 20세기 독일 문학	3 / 3
8. 독일어 작문 II	3 / 3	8. 동시대 독일 문학	3 / 3
9. 중급 시사독일어 I	3 / 3	9. 독문학사	3 / 3
10. 중급 시사독일어 II	3 / 3	10. 독문예학개론	3 / 3
11. 독일 매스미디어의 이해	3 / 3	11. 독일 시의 이해	3 / 3
12. 상호 문화이해의 문제	3 / 3	12. 독일 소설의 이해	3 / 3
13. 유럽과 독일 사상의 이해	3 / 3	13. 독일 희곡의 이해	3 / 3
14. 유럽과 독일역사의 이해	3 / 3	14. 서구 언어학사	3 / 3
15. 유럽과 독일 사회 문화의 이해 I	3 / 3	15. 담화 텍스트 언어학	3 / 3
16. 유럽과 독일 사회 문화의 이해 II	3 / 3	16. 문화 기호학의 이해	3 / 3
17. 유럽 연합과 독일 경제의 이해	3 / 3		3 / 3
17과목 : 51학점		16과목 : 48학점	
비 고 : - ZDaF, ZD 어학 자격증 취득을 유도하고, 이 자격증 취득자는 졸업 논문 면제 - Ferienschule를 통해서 독일어 시간을 보완하여 ZDaF, ZD 시험을 매년 여름 또는 겨울 방학에 Goethe-Institut와 공동 주관		비 고 : (1) 졸업 논문 (2) 독일학 분야의 1~10(또는 8)까지의 과정은 공통 과정으로 추진 예정	

6.2 독일어문학 (Deutsche Literatur – und Sprachwissenschaft / German Language and Literature)

구분	학년	학기	과 목 명 (독문 / 영문)	학점 - 강의시간	비고
전공	4	2	독일 계몽주의 문학 (Deutsche Aufklärung und Literatur / Age of Rationalism and Literature)	3 / 3	
전공	4	1	독일 고전주의 문학 (Deutsche Klassik / German Classic Literature)	3 / 3	
전공	3	2	독일 낭만주의 문학 (Deutsche Romantik / German Romantic Literature)	3 / 3	
전공	3	2	독일 사실주의 문학 (Deutscher Realismus / German Realism Literature)	3 / 3	
전공	4	1	독일 모더니즘 문학 (Moderne Deutsche Literatur / Modern German Literature)	3 / 3	
전공	4	1	독일 전후 문학 (Deutsche Nachkriegsliteratur / Post War German Literature)	3 / 3	
전공	2	2	20세기 독일 문학 (Deutsche Literatur im 20. Jahrhundert / German Literature of the 20th Century)	3 / 3	
전공	4	2	독일 후기 모더니즘 문학 (Zeitgenössische Deutsche Literatur / Current German Literature)	3 / 3	
전공	3	1	독문학사 (Deutsche Literaturgeschichte / History of German Literature)	3 / 3	
전공	2	2	독 문 예 학 개 론 (Einführung in die deutsche Literaturwissenschaft / Introduction to German Literature Criticism and Theory)	3 / 3	
전공	3	1	독일 시의 이해 (Deutsches Gedicht / German Poetry)	3 / 3	
전공	2	1	독일 소설의 이해 (Deutscher Roman / German Novels)	3 / 3	
전공	3	1	독일 희곡의 이해 (Deutsches Drama / German Drama)	3 / 3	
전공	2	1	서구 언어학사 (Geschichte der europäischen Sprachwissenschaft / History of European Linguistics)	3 / 3	
전공	4	2	담화 텍스트 언어학 (Text- und Diskurstheorie / Science for text and discourse)	3 / 3	
전공	3	2	문화 기호학의 이해 (Kultursemiotik / Cultural Semiotics)	3 / 3	

6.3 독일학 (German Studies)

구분	학년	학기	과 목 명 (독문 / 영문)	학점 - 강의시간	비고
전공	2	1	독일어 강독 I (Leseverständnis Deutsch I / German Reading I)	3 / 3	
전공	2	1	독일어 청취 II (Hörverständnis Deutsch I / German Listening I)	3 / 3	
전공	2	1	독일어 회화 I (Sprachlicher Ausdruck I / German Speaking I)	3 / 3	
전공	2	1	독일어 작문 I (Schriftlicher Ausdruck I / German Writing I)	3 / 3	
전공	2	2	독일어 강독 II (Leseverständnis Deutsch I / German Reading II)	3 / 3	
전공	2	2	독일어 청취 I (Hörverständnis Deutsch I / German Listening II)	3 / 3	
전공	2	2	독일어 회화 II (Sprachlicher Ausdruck II / German Speaking II)	3 / 3	
전공	2	2	독일어 작문 II (Schriftlicher Ausdruck II / German Writing II)	3 / 3	
전공	3	1	중급 시사독일어 I (Aktuelles Deutsch für MS I / Advanced Current German I)	3 / 3	
전공	3	2	중급 시사독일어 II (Aktuelles Deutsch für MS II / Advanced Current German II)	3 / 3	
전공	3	2	독일 매스미디어의 이해 (Deutschsprachige Medien und Presse / Understanding German Media)	3 / 3	
전공	3	1	상호 문화이해의 문제 (Interkulturelle Kommunikation / Intercultural Communication)	3 / 3	
전공	4	2	유럽과 독일 사상의 이해 (Einführung in die europäische und deutsche Philosophie / Introduction to Philosophy of Europe and Germany)	3 / 3	
전공	3	2	유럽과 독일 역사의 이해 (Einführung in die europäische und deutsche Geschichte / Introduction to History of Europe and Germany)	3 / 3	
전공	3	1	유럽과 독일 사회 문화의 이해 I (Einführung in die europäische und deutsche Kultur, Politik und Gesellschaft I / Introduction to Culture, Politics and Society in Europe and Germany I)	3 / 3	
전공	3	2	유럽과 독일 사회 문화의 이해 II (Einführung in die europäische und deutsche Kultur, Politik und Gesellschaft II / Introduction to Culture, Politics and Society in Europe and Germany II)	3 / 3	
전공	3	1	유럽 연합과 독일 경제의 이해 (Einführung in die Ökonomie Deutschlands und der Eu / Introduction to German Economics and the European Union)	3 / 3	

학생들이 전공 또는 부전공으로 독일학과에서 이수를 원하는 경우, 기본적으로 독일어 강독 I·II, 독일어 청취 I·II, 독일어 회화 I·II, 독일어 작문 I·II, 중급 시사독일어 I·II는 공통이수과목이며, 여타 과목은 해당 학생이 원하는 교과목의 비중에 따라서 독일학 전공과목 또는 독일어문학 전공 과목을 이수하면 된다.

이와 같은 과정을 이수케 함으로써 독일학과는 기존의 어문학 중심의 장점을 적극 살리면서도 문화학(Cultural Study)으로서의 독일학의 실용적 측면을 학생들에게 교육하여 인재를 키우고자 지향한다.