

'93學年度 新入生 實態 調查 分析

姜東植*·金斗和**·李春玉***

목 차

- I. 서 론
- II. 조사 내용 및 방법
- III. 결과 및 분석
- IV. 요약 및 결론

I. 서 론

대학은 全人教育의 道場이다. 대학에서 교육이 효과적으로 이루어지려면 교육을 받는 당사자인 학생들의 실태가 정확히 파악되어야 한다.

특히 대학에 들어온 신입생들은 고등학교까지의 타의에 의한 획일적인 교육을 받아왔다. 때문에 신입생들이 대학에서 생활하는 데 모든 생활계획을 스스로 계획하고 실천하며, 결과를 책임져야 하는 생활의 변화를 맞게 됨으로써 학교생활에 적응상의 여러 문제가 부딪치게 되고 이로 인한 많은 갈등을 경험하게 될 것이다. 이러한 문제의식에서 출발하여 본 연구는 신입생들의 대학생활에 대한 실태를 조사·분석하여 그 지표를 마련하는데 그 의의를 두었다.

II. 조사 내용 및 방법

1. 조사 목적

- * 학생생활연구소 (조사연구부장, 부교수)
- ** 학생생활연구소 (취업보도부장, 조교수)
- *** 학생생활연구소 (조교)

2 學生生活研究

본 조사는 1993학년도 신입생들의 特性을 파악하는 것을 기본 목적으로, 학생지도에 있어 필요한 계획의 수립 및 학생 관련 연구를 위한 기초자료를 제공하는데 목적을 두었다.

2. 조사 내용

본 조사는 신입생 본인의 배경을 비롯한 가정환경, 대학 선택의 기준, 대학생활, 교수와의 관계, 대인관계, 서어클활동 및 부직활동, 사회 문제에 대한 관심, 진로관계, 학생생활연 구소에 대한 기대 등 모두 10개의 영역으로 나누어 조사·분석 하였다.

1) 인적 배경

성별, 연령, 출생 순위, 본적지, 성장지, 입학후 거주지, 설립별 출신고 및 계열, 재수 여부 및 동기, 건강상태, 음주 및 흡연 여부, 자긍심, 종교, 목표에 대한 성취 욕구 등.

2) 가정 환경

보호자와의 관계, 보호자의 연령 및 학력, 부모 생존 여부, 가족의 거주지, 주거형태, 보호자의 직업, 가정의 월 수입 및 경제 수준, 부모의 종교, 가정의 분위기, 부모의 자녀 양육태도, 가정의 문제점, 문제의 의논 대상, 부모와의 견해차.

3) 대학 및 학과 선택의 준거

대학 진학의 목적, 대학 지원 동기 및 긍지심, 학과 선택 요인, 지망학과에 대한 사전 지식, 학과 선택 시기, 학과 선택의 만족도.

4) 대학생활

대학생활에의 적응 여부, 대학생활중의 어려움, 신입생으로서 알고 싶은 사항, 대학에서 경험 하고 싶은 것, 어학공부 계획 및 방법.

5) 교수와의 관계

교수와의 인간관계 및 교수에게 기대하고 싶은 것.

6) 대인관계

친한 친구수, 원하는 친구 유형, 대인관계 만족도, 대인관계에서의 어려움, 이성교제 경험 및 문제, 자기 문제의 논의 대상.

7) 서어클활동 및 부직활동

서어클활동, 독서생활, 학비 조달 방법, 아르바이트 희망 여부, 원하는 이유.

8) 사회 문제에 대한 관심

사회 문제에 대한 견해, 제주지역의 당면 문제, 청소년 비행에 대한 견해, 세대차에 대한 관점, 사회에서의 성공에 필요한 태도.

9) 진로관계

졸업후의 계획, 직업 선택의 기준, 희망 직업, 살아가는 데 중점을 두고 싶은 것.

10) 학생생활연구소에 대한 기대

상담 여부, 원하는 상담 내용.

3. 조사 내용

1) 본 조사는 설문지법에 의한 방법으로 수행되었으며, 위의 내용을 중심으로 71개의 문항으로 구성·조사 되었다.

2) 설문조사는 입학전 신입생 오리엔테이션 기간(1993년 2월 17~18일)에 이루어졌고, 동시에 이를 회수하였다. 신입생 1,990명 중 1,770명이 응답하였는데 전체적으로 90%의 회수율을 보였다<표 II-1>. 8개 대학의 응답자의 성별 구성은 다음과 같다<표 II-2>.

<표 II-1> 대학별 설문지 회수율

(단위 : 부, %)

대학	구분	배 부	회 수	회 수 율
인 문 대 학		350	313	89.4
법 정 대 학		160	141	88.1
경 상 대 학		270	255	94.4
사 범 대 학		110	107	97.2
농 과 대 학		240	228	95.0
해 양 과 학 대 학		190	172	90.5
자 연 과 학 대 학		270	242	89.6
공 과 대 학		400	312	78.0
계		1,990	1,770	88.9

<표 II-2> 응답자의 대학·성별 현황

(단위 : 명)

대학 \ 성별	남	여	계
인 문 대 학	53	260	313
법 정 대 학	80	61	141
경 상 대 학	112	143	255
사 범 대 학	18	89	107
농 과 대 학	170	58	228
해 양 과 학 대 학	152	20	172
자 연 과 학 대 학	130	112	242
공 과 대 학	251	61	312
계	966	804	1,770

3) 수집된 응답지 1,770부는 문항별, 대학별, 성별로 각기 빈도수와 백분율을 산출하여 표로 작성하였다. 각 항의 표에서 무응답자는 제외·처리하였다.

4. 자료 처리

회수된 설문응답지 1,770부의 처리는 본교 전자계산소에 의뢰하여 일반적인 통계 처리 과정을 거쳐 항목별, 대학별로 구분, 백분율로 산출하였다.

III. 결과 및 분석

1. 인적 배경

1) 성별

신입생의 설문응답자 1,770명(신입생 1,990명, 회수율 88.9%)중 <표 III-1>에서 보는

바와 같이 남학생이 54.6%인 966명, 여학생이 45.4%인 804명으로 나타나 '90학년도 이후 지난해 까지 51:49의 비율을 보이던 남녀 학생비율이 '93학년도에는 55:45로 남학생 비율이 조금 증가하는 추세를 보였다.

특히 여학생 비율이 인문, 사범, 법정, 경상, 자연대 등이 날로 높아지고 있는데 이는 사범대학에 몰리던 것이, 교원공채의 영향으로 줄어들면서 타 단과대학으로 진학하고 있음을 알 수 있다.

<표 III-1> 대학별 성별 구성비

대학 성별	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
남	53	3.0	80	4.5	112	6.3	18	1.0	170	9.6	152	8.6	130	7.3	251	14.2	966	54.6
여	260	14.7	61	3.4	143	8.1	89	5.0	58	3.3	20	1.1	112	6.3	61	3.4	804	45.4
계	313	17.7	141	8.0	255	14.4	107	6.0	228	12.9	172	9.7	242	13.7	312	17.6	1,770	100.0

2) 연령

신입생의 연령은 만18세가 전체의 69.8%(1,226명)를 보이고 있으며, 다음이 만19세 16.7%를 보였다<표 III-2>.

<표 III-2> 신입생의 연령 분포

대학 연령	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
만16세이하	-	-	1	0.1	-	-	-	-	1	0.1	-	-	-	-	-	-	2	0.1	2	0.1	-	-
만 17 세	16	0.9	6	0.3	9	0.5	4	0.2	8	0.5	8	0.5	13	0.7	11	0.6	75	4.3	31	1.8	44	2.5
만 18 세	214	12.2	75	4.3	171	9.7	76	4.3	155	8.8	122	6.9	170	9.7	243	13.8	1226	69.8	626	35.6	600	34.2
만 19 세	52	3.0	21	1.2	33	1.9	17	1.0	44	2.5	34	1.9	45	2.6	47	2.7	293	16.7	188	10.7	105	6.0
만 20 세	13	0.7	8	0.5	9	0.5	2	0.1	9	0.5	6	0.3	10	0.6	5	0.3	62	3.5	40	2.3	22	1.3
만 21 세	5	0.3	2	0.1	3	0.2	1	0.1	4	0.2	1	0.1	-	-	1	0.1	17	1.0	10	0.6	7	0.4
만 22 세	1	0.1	5	0.3	7	0.4	-	-	2	0.1	1	0.1	1	0.1	2	0.1	19	1.1	16	0.9	3	0.2
만 23 세	-	-	2	0.1	2	0.1	1	0.1	1	0.1	-	-	-	-	2	0.1	8	0.5	7	0.4	1	0.1
만 24 세	1	0.1	2	0.1	7	0.4	2	0.1	-	-	-	-	1	0.1	1	0.1	14	0.8	12	0.7	2	0.1
만25세이상	5	0.3	18	1.0	11	0.6	3	0.2	3	0.2	-	-	-	-	-	-	40	2.3	30	1.7	10	0.6
계	307	17.5	140	8.0	252	14.4	106	6.0	227	12.9	172	9.8	240	13.7	312	17.8	1,756	100.0	962	54.8	794	45.2

6 學生生活研究

이는 2~3년전 까지만 해도 19~20세 비율이 높았던 것과는 대조를 이루고 있는데 이는 대학입학제도 개선 등 날로 대학입학시험이 힘들면서, 고등학교 졸업과 동시에 대학을 진학하려는 학생들의 심리현상에 기인한 것으로 풀이되고 있다.

3) 출생 순위

신입생들의 출생 순위는 <표 III-3>에서 보는 바와 같이 첫번째 26.2%, 두번째 25.4%, 세번째 20.3% 순이다. 그런데 다섯번째 이후 출생한 학생도 15.1%를 차지하고 있다.

<표 III-3> 출생 순위

대학 순위	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
첫 번째	106	6.0	34	1.9	63	3.6	31	1.8	62	3.5	30	1.7	58	3.3	79	4.5	463	26.2	247	14.0	216	12.2
두 번째	76	4.3	29	1.6	71	4.0	29	1.6	51	2.9	53	3.0	64	3.6	75	4.2	448	25.4	246	13.9	202	11.4
세 번째	52	2.9	34	1.9	48	2.7	17	1.0	46	2.6	37	2.1	59	3.3	65	3.7	358	20.3	200	11.3	158	8.9
네 번째	39	2.2	18	1.0	37	2.1	8	0.5	26	1.5	24	1.4	31	1.8	47	2.7	230	13.0	120	6.8	110	6.2
다섯번째 이후	40	2.3	24	1.4	35	2.0	22	1.2	42	2.4	28	1.6	30	1.7	46	2.6	267	15.1	153	8.7	114	6.5
계	313	17.7	139	7.9	254	14.4	107	6.1	227	12.9	172	9.7	242	13.7	312	17.7	1766	100.0	966	54.7	800	45.3

4) 가족의 거주지

신입생들의 가족 거주지는 <표 III-4>에서 보는 바와 같이 95.6%가 제주도에 거주지를 두고 있다. 그외에는 부산이 1.1%, 서울 0.7%, 전남이 0.5% 순이다.

제주에 가족의 거주지를 둔 학생의 시·읍·면·군별 분포는 제주시 49.6%, 서귀포시 14.1%, 대정읍 5.0% 순이다.

< 표 III-4 > 가족의 거주지

거주지	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
제 주 시	164	9.6	53	3.1	128	7.5	54	3.2	92	5.4	74	4.3	109	6.4	175	10.2	849	49.6	463	27.1	386	22.6
서귀포시	34	2.0	17	1.0	37	2.2	12	0.7	29	1.7	26	1.5	44	2.6	42	2.5	241	14.1	132	7.7	109	6.4
애 월 읍	12	0.7	13	0.8	13	0.8	5	0.3	7	0.4	6	0.4	13	0.8	7	0.4	76	4.4	44	2.6	32	1.9
한 림 읍	12	0.7	6	0.4	7	0.4	3	0.2	5	0.3	9	0.5	6	0.4	7	0.4	55	3.2	31	1.8	24	1.4
한 경 면	5	0.3	2	0.1	7	0.4	3	0.2	7	0.4	5	0.3	3	0.2	6	0.4	38	2.2	17	1.0	21	1.2
대 정 읍	13	0.8	3	0.2	8	0.5	2	0.1	17	1.0	14	0.8	13	0.8	15	0.9	85	5.0	50	2.9	35	2.0
안 덕 면	4	0.2	2	0.1	3	0.2	1	0.1	1	0.1	9	0.5	5	0.3	3	0.2	28	1.6	18	1.1	10	0.6
남 원 읍	10	0.6	6	0.4	8	0.5	7	0.4	12	0.7	4	0.2	14	0.8	12	0.7	73	4.3	38	2.0	39	2.3
표 선 면	5	0.3	3	0.2	6	0.4	1	0.1	2	0.1	1	0.1	2	0.1	4	0.2	24	1.4	7	0.4	17	1.0
성 산 읍	15	0.9	7	0.4	10	0.6	4	0.2	6	0.4	7	0.4	6	0.4	13	0.8	68	4.0	31	1.8	37	2.2
구 좌 읍	11	0.6	4	0.2	5	0.3	6	0.4	8	0.5	7	0.4	3	0.2	6	0.4	50	2.9	26	1.5	24	1.4
조 천 읍	4	0.2	5	0.3	11	0.6	7	0.4	2	0.1	2	0.1	2	0.1	12	0.7	45	2.6	25	1.5	20	1.2
우 도 면	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1	1	0.1	1	0.1	-	-	-	-	4	0.2	2	0.1	2	0.1
추 자 면	1	0.1	1	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.1	1	0.1	1	0.1
서 울	2	0.1	1	0.1	2	0.1	-	-	3	0.2	1	0.1	3	0.2	-	-	12	0.7	8	0.5	4	0.2
부 산	2	0.1	3	0.2	2	0.1	-	-	8	0.5	-	-	3	0.2	1	0.1	19	1.1	17	1.0	2	0.1
대 구	1	0.1	1	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.1	-	-	3	0.2	2	0.1	1	0.1
대 전	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.1	-	-	-	-	-	-	1	0.1	1	0.1	-	-
인 천	-	-	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1	-	-	-	-	-	-	2	0.1	2	0.1	-	-
광 주	1	0.1	-	-	-	-	-	-	1	0.1	-	-	-	-	-	-	2	0.1	-	-	2	0.1
경 기	-	-	1	0.1	-	-	-	-	3	0.2	-	-	-	-	-	-	4	0.2	2	0.1	2	0.1
강 원	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
경 북	-	-	1	0.1	-	-	-	-	2	0.1	1	0.1	3	0.2	-	-	7	0.4	7	0.4	-	-
경 남	1	0.1	-	-	-	-	-	-	2	0.1	1	0.1	-	-	-	-	4	0.2	4	0.2	-	-
충 북	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0.2	-	-	1	0.1	-	-	4	0.2	4	0.2	-	-
충 남	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0.2	-	-	-	-	-	-	3	0.2	3	0.2	-	-
전 북	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.1	-	-	-	-	-	-	2	0.1	2	0.1	-	-
전 남	4	0.2	1	0.1	1	0.1	-	-	2	0.1	-	-	-	-	-	-	8	0.5	6	0.4	2	0.1
해 외	-	-	-	-	1	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.1	1	0.1	-	-
계	301	17.6	131	7.7	250	14.6	106	6.2	220	12.9	168	9.8	231	13.5	303	17.7	1,710	100.0	940	55.0	770	45.0

5) 입학후 주거형태

신입생들의 입학후 주거형태는 <표 III-5>에서 보는 바와 같이 응답자의 70.0%가 자기집이며, 자취 18.9%, 친척집 4.8%이다. 자가가 많은 이유는 본도의 경우, 도 전지역이 1시간내의 통학거리에 있기 때문으로 풀이 되고 있다.

신입생들의 입학후 주거형태는 가족의 주거형태와 밀접한 관계가 있다.

<표 III-5> 입학후 주거형태

대학 주거형태	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
자 가	224	12.7	89	5.1	179	10.2	78	4.4	142	8.1	116	6.6	170	9.7	232	13.2	1200	70.0	677	38.5	553	31.5
하 숙	5	0.3	4	0.2	2	0.1	-	-	8	0.5	2	0.1	7	0.4	3	0.2	31	1.8	24	1.4	7	0.4
자 취	61	3.5	31	1.8	47	2.7	23	1.3	42	2.4	40	2.3	40	2.3	49	2.8	333	18.9	146	8.3	187	10.6
친 척 집	17	1.0	7	0.4	15	0.9	4	0.2	15	0.9	4	0.2	13	0.7	9	0.5	84	4.8	39	2.2	45	2.6
기 숙 사	4	0.2	4	0.2	6	0.3	-	-	17	1.0	6	0.3	6	0.3	5	0.3	48	2.7	48	2.7	-	-
기 타	-	-	5	0.3	4	0.2	1	0.1	4	0.2	4	0.2	3	0.2	11	0.6	32	1.8	27	1.5	5	0.3
계	311	17.7	140	8.0	253	14.4	106	6.0	228	13.0	172	9.8	239	13.6	309	17.6	1758	100.0	961	54.7	797	45.3

6)대학 재학중 거주 예정지

신입생들의 대학 재학중 거주지는 5)항에서의 이유로 제주 거주 학생인 경우, 자기 집에서 통학할 것으로 나타났다.

<표 III-6>에서 보는 바와 같이 재학중 거주지는 제주시 78.4%, 서귀포시 8.9%, 애월읍 3.8% 순이다(이 항 역시 본도에 거주하는 학생인 경우, 가족의 거주지와 깊은 관계가 있음을 알 수 있다).

<표 III-6> 대학 재학중 거주 예정지

거주 예정지	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
제 주 시	249	14.6	97	5.7	195	11.4	86	5.0	173	10.1	127	7.4	169	9.9	243	14.2	1339	78.4	713	41.7	626	36.7
서귀포시	16	0.9	13	0.8	24	1.4	6	0.4	20	1.2	18	1.1	29	1.7	26	1.5	152	8.9	100	5.9	52	3.0
애 월 읍	12	0.7	9	0.5	10	0.6	5	0.3	6	0.4	4	0.2	12	0.7	7	0.4	65	3.8	38	2.2	27	1.6
한 림 읍	4	0.2	3	0.2	2	0.1	1	0.1	2	0.1	6	0.4	3	0.2	4	0.2	25	1.5	16	0.9	9	0.5
한 경 면	1	0.1	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1	-	-	4	0.2	3	0.2	1	0.1
대 정 읍	-	-	2	0.1	4	0.2	-	-	4	0.2	2	0.1	3	0.2	3	0.2	18	1.1	11	0.6	7	0.4
안 덕 면	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1	1	0.1	4	0.2	2	0.1	2	0.1	11	0.6	9	0.5	2	0.1
남 원 읍	3	0.2	1	0.1	-	-	-	-	4	0.2	2	0.1	5	0.3	3	0.2	18	1.1	8	0.5	10	0.6
표 선 면	3	0.2	-	-	-	-	-	-	2	0.1	-	-	-	-	1	0.1	6	0.4	2	0.1	4	0.2
성 산 읍	1	0.1	1	0.1	2	0.1	-	-	-	-	-	-	1	0.1	2	0.1	7	0.4	3	0.2	4	0.2
구 좌 읍	8	0.5	-	-	3	0.2	1	0.1	3	0.2	3	0.2	2	0.1	1	0.1	21	1.2	9	0.5	12	0.7
조 천 읍	5	0.3	4	0.2	11	0.6	6	0.4	2	0.1	2	0.1	2	0.1	10	0.6	42	2.5	24	1.4	18	1.1
우 도 면	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
추 자 면	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
계	302	17.7	131	7.7	252	14.8	106	6.2	218	12.8	168	9.8	229	13.4	302	17.7	1708	1000	936	54.8	772	45.2

7) 대학 입학을 위한 재수 여부 및 동기

<표 III-7>에서 보는 바와 같이 신입생 대부분인 85.9%가 재수를 하지 않고 대학에 들어온 반면, 1년 재수 9.5%, 2년~3년 재수 각각 2.3% 순이다.

재수한 이유는 <표 III-7-1>에서 보는 바와 같다.

<표 III-7> 대학 입학을 위한 재수 여부

대학 재수여부	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
안 했 다	267	15.2	106	6.0	206	11.7	93	5.3	197	11.2	147	8.4	216	12.3	276	15.7	1508	85.9	774	44.1	734	41.8
1년 재수	30	1.7	19	1.1	23	1.3	11	0.6	16	0.9	19	1.1	21	1.2	27	1.5	166	9.5	116	6.6	50	2.8
2년 재수	9	0.5	5	0.3	9	0.5	-	-	7	0.4	3	0.2	4	0.2	4	0.2	41	2.3	29	1.7	12	0.7
3년 재수	6	0.3	9	0.5	14	0.8	3	0.2	5	0.3	-	-	-	-	-	-	41	2.3	35	2.0	6	0.3
계	312	17.8	139	7.9	252	14.4	107	6.1	225	12.8	169	9.6	241	13.7	311	17.7	1756	100	954	54.3	802	45.7

<표 III-7-1> 재수하게 된 동기

대학 재수동기	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
바라는 대학에 가려고	18	5.6	12	3.7	16	5.0	8	2.5	9	2.8	9	2.8	9	2.8	15	4.7	96	29.8	65	20.2	31	9.6
실력이 모자라	16	5.0	10	3.1	13	4.0	5	1.6	16	5.0	10	3.1	9	2.8	12	3.7	91	28.3	70	21.7	21	6.5
경제적 인 사정에 의해	1	0.3	2	0.6	3	0.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1.9	3	0.9	3	0.9
기 타	18	5.6	18	5.6	27	8.4	7	2.2	15	4.7	7	2.2	20	6.2	17	5.3	129	40.1	81	25.2	48	14.9
계	53	16.5	42	13.0	59	18.3	20	6.2	40	12.4	26	8.1	38	11.8	44	13.7	322	100	219	68.0	103	32.0

8) 학생의 종교

신입생 대부분이 종교를 가지고 있지 않은 것으로 나타났다(62.4%). 종교를 가진 학생 중에는 불교 17.2%, 기독교 10.2%, 천주교 8.6% 순으로 불교가 높은 비중을 차지하고 있다<표 III-8>.

<표 III-8> 학생의 종교

종교	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
불 교	46	2.6	29	1.7	34	1.9	13	0.7	45	2.6	33	1.9	54	3.1	49	2.8	303	17.2	184	10.5	119	6.8
천 주 교	37	2.1	8	0.5	26	1.5	12	0.7	17	1.0	7	0.4	22	1.3	22	1.3	151	8.6	59	3.4	92	5.2
기 독 교	40	2.3	16	0.9	27	1.5	20	1.1	26	1.5	9	0.5	17	1.0	25	1.4	180	10.2	89	5.1	91	5.2
유 교	1	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
천 도 교	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.1	-	-	-	-	-	-	1	0.1	1	0.1	-	-
원 불 교	-	-	-	-	1	0.1	-	-	3	0.2	1	0.1	1	0.1	-	-	6	0.3	4	0.1	2	0.1
기 타	3	0.2	1	0.1	3	0.2	-	-	1	0.1	4	0.2	4	0.2	3	0.2	19	1.1	14	0.8	5	0.3
종교없음	184	10.5	84	4.8	162	9.2	61	3.5	134	7.6	117	6.7	142	8.1	212	12.1	1096	62.4	608	34.6	488	27.8
계	311	17.7	138	7.9	253	14.4	106	6.0	227	12.9	171	9.7	240	13.7	311	17.7	1757	100.0	959	54.6	798	45.4

9) 신체적 건강상태

신입생들의 건강상태는 <표 III-9>에서 보는 바와 같이 과반수인 55.5%가 건강하다고 응답했으며, 보통 40.7%, 허약하다 3.8% 순이다.

<표 III-9> 신체적 건강상태

건강상태	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
건강하다	172	9.8	78	4.4	141	8.0	67	3.8	131	7.4	93	5.3	141	8.0	155	8.8	978	55.5	516	29.3	462	26.2
보통이다	125	7.1	53	3.0	103	5.8	38	2.2	89	5.1	74	4.2	92	5.2	143	8.1	717	40.7	405	23.0	312	17.7
허약하다	15	0.9	8	0.5	10	0.6	1	0.1	7	0.4	5	0.3	8	0.5	13	0.7	67	3.8	41	2.3	26	1.5
계	312	17.7	139	7.9	254	14.4	106	6.0	227	12.9	172	9.8	241	13.7	311	17.7	1762	100.0	962	54.6	800	45.4

8) 학생의 종교

신입생 대부분이 종교를 가지고 있지 않은 것으로 나타났다(62.4%). 종교를 가진 학생 중에는 불교 17.2%, 기독교 10.2%, 천주교 8.6% 순으로 불교가 높은 비중을 차지하고 있다<표 III-8>.

<표 III-8> 학생의 종교

종교	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
불교	46	2.6	29	1.7	34	1.9	13	0.7	45	2.6	33	1.9	54	3.1	49	2.8	303	17.2	184	10.5	119	6.8
천주교	37	2.1	8	0.5	26	1.5	12	0.7	17	1.0	7	0.4	22	1.3	22	1.3	151	8.6	59	3.4	92	5.2
기독교	40	2.3	16	0.9	27	1.5	20	1.1	26	1.5	9	0.5	17	1.0	25	1.4	180	10.2	89	5.1	91	5.2
유교	1	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
천도교	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.1	-	-	-	-	-	-	1	0.1	1	0.1	-	-
원불교	-	-	-	-	1	0.1	-	-	3	0.2	1	0.1	1	0.1	-	-	6	0.3	4	0.1	2	0.1
기타	3	0.2	1	0.1	3	0.2	-	-	1	0.1	4	0.2	4	0.2	3	0.2	19	1.1	14	0.8	5	0.3
종교없음	184	10.5	84	4.8	162	9.2	61	3.5	134	7.6	117	6.7	142	8.1	212	12.1	1096	62.4	608	34.6	488	27.8
계	311	17.7	138	7.9	253	14.4	106	6.0	227	12.9	171	9.7	240	13.7	311	17.7	1757	100.0	959	54.6	798	45.4

9) 신체적 건강상태

신입생들의 건강상태는 <표 III-9>에서 보는 바와 같이 과반수인 55.5%가 건강하다고 응답했으며, 보통 40.7%, 허약하다 3.8% 순이다.

<표 III-9> 신체적 건강상태

건강상태	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
건강하다	172	9.8	78	4.4	141	8.0	67	3.8	131	7.4	93	5.3	141	8.0	155	8.8	978	55.5	516	29.3	462	26.2
보통이다	125	7.1	53	3.0	103	5.8	38	2.2	89	5.1	74	4.2	92	5.2	143	8.1	717	40.7	405	23.0	312	17.7
허약하다	15	0.9	8	0.5	10	0.6	1	0.1	7	0.4	5	0.3	8	0.5	13	0.7	67	3.8	41	2.3	26	1.5
계	312	17.7	139	7.9	254	14.4	106	6.0	227	12.9	172	9.8	241	13.7	311	17.7	1762	100.0	962	54.6	800	45.4

11) 자신에 대한 자긍심

신입생들의 자긍심은 보통(57.6%)으로 나타났다<표 III-11>. 반면 자랑스럽다고 느끼는 학생은 38.0%(666명)이며, 부끄럽게 생각하는 학생도 4.4%이다.

<표 III-11> 자신에 대한 자긍심

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
대 단 히 자랑스럽다	20	1.1	6	0.3	15	0.9	4	0.2	20	1.1	11	0.6	21	1.2	22	1.3	119	6.8	82	4.7	37	2.1
자랑스럽다	95	5.4	46	2.6	75	4.3	41	2.3	61	3.5	55	3.1	79	4.5	95	5.4	547	31.2	322	18.4	225	12.8
보통이다	175	10.0	79	4.5	151	8.6	56	3.2	139	7.9	101	5.8	131	7.5	178	10.2	1010	57.6	512	29.2	498	28.4
부끄럽다	18	1.0	6	0.3	10	0.6	4	0.2	6	0.3	4	0.2	8	0.5	15	0.9	71	4.1	38	2.2	33	1.9
대 단 히 부끄럽다	1	0.1	1	0.1	1	0.1	-	-	1	0.1	1	0.1	1	0.1	-	-	6	0.3	5	0.3	1	0.1
계	309	17.6	138	7.9	252	14.4	105	6.0	227	12.9	172	9.8	240	13.7	310	17.7	1753	100.0	959	54.7	794	45.3

12) 목표와 소망에 대한 장래 성취 가능성

앞의 11)항에서 신입생의 자긍심은 보통으로 나타났다. 이는 신입생 자신이 앞으로의 목표와 소망에 대한 장래의 성취 가능성을 예측하는 데 도움이 될 것이다. 신입생들의 장래 목표와 소망은 <표 III-12>에서 보는 바와 같이 이루어질 것 같다는 학생이 44.2%, 반드시 이루어질 것이다 32.4%로 매우 긍정적 반응이 76.6%인 반면, 부정적 반응인 이루어지기가 힘들 것 같다는 것과 이루어질 가능성이 극히 희박하다는 학생이 9.2%로 나타났다. 이로 미루어 신입생들은 앞으로의 목표와 소망이 이루어질 것이라는 긍정적 반응을 보이고 있음을 엿볼 수 있다.

<표 III-12> 목표와 소망에 대한 장래 성취 가능성

성취 가능성	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
이루어질 가능성이 극히 희박하다	1	0.1	1	0.1	4	0.2	3	0.2	6	0.3	4	0.2	1	0.1	3	0.2	23	1.3	17	1.0	6	0.3
이루어지기가 힘들 것 같다	19	1.1	10	0.6	32	1.8	4	0.2	16	0.9	13	0.7	23	1.3	22	1.3	139	7.9	80	4.6	59	3.4
이루어질 것 같다	136	7.7	58	3.3	98	5.6	46	2.6	104	5.9	78	4.4	106	6.0	149	8.5	775	44.2	412	23.5	363	20.7
반드시 이루 어질 것이다	110	6.3	57	3.2	88	5.0	42	2.4	64	3.6	43	2.4	73	4.2	93	5.3	570	32.4	305	17.4	265	15.1
잘 모르겠다	42	2.4	14	0.8	31	1.8	10	0.6	37	2.1	34	1.9	36	2.1	45	2.6	249	14.2	146	8.3	103	5.9
계	308	17.5	140	8.0	253	14.4	105	6.0	227	12.9	172	9.8	239	13.6	312	17.8	1756	100.0	960	54.7	796	45.3

2. 가정 환경

1) 보호자와의 관계, 연령 및 학력

신입생들의 보호자는 87.3%가 아버지로 나타났다<표 III-13>.

<표 III-13> 보호자와의 관계

관계	대학		인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
부	255	14.6	117	6.7	217	12.5	91	5.2	200	11.5	141	8.1	222	12.7	277	15.9	1520	87.3	823	47.2	697	40.0		
모	44	2.5	15	0.9	26	1.5	14	0.8	20	1.1	22	1.3	18	1.0	31	1.8	190	10.9	106	6.1	84	4.8		
형제나오빠언니	1	0.1	3	0.2	2	0.1	1	0.1	2	0.1	1	0.1	-	-	1	0.1	11	0.6	5	0.3	6	0.3		
조 부	1	0.1	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1	-	-	-	-	1	0.1	4	0.2	2	0.1	2	0.1		
조 모	1	0.1	1	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.1	3	0.2	1	0.1	2	0.1		
친 척	-	-	-	-	1	0.1	-	-	-	-	1	0.1	1	0.1	-	-	3	0.2	1	0.1	2	0.1		
본 인	-	-	5	0.3	4	0.2	-	-	1	0.1	1	0.1	-	-	-	-	11	0.6	11	0.6	-	-		
기 타	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
계	302	17.3	141	8.1	251	14.4	106	6.1	224	12.9	166	9.6	241	13.8	311	17.9	1742	100.0	949	54.5	793	45.4		

또한 보호자의 연령은 50대가 49.1%, 40대가 41.6% 순이다<표 III-13-1>.

<표 III-13-1> 보호자의 연령

연령	대학		인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
10 대	1	0.1	2	0.1	1	0.1	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1	1	0.1	1	0.1	7	0.4	5	0.3	2	0.1
20 대	7	0.4	1	0.1	4	0.2	3	0.2	6	0.3	1	0.1	6	0.3	4	0.2	32	1.8	16	0.9	16	0.9		
30 대	1	0.1	5	0.3	2	0.1	-	-	1	0.1	-	-	-	-	1	0.1	10	0.6	6	0.3	4	0.2		
40 대	141	8.0	52	2.9	103	5.8	46	2.6	94	5.3	69	3.9	96	5.4	132	7.5	733	41.6	380	21.5	353	20.0		
50 대	138	7.8	62	3.5	119	6.7	48	2.7	121	6.9	93	5.3	125	7.1	160	9.1	866	49.1	494	28.0	372	21.1		
60 대	22	1.2	16	0.9	24	1.4	8	0.5	4	0.2	8	0.5	12	0.7	13	0.7	107	6.1	58	3.3	49	2.8		
70 대	2	0.1	2	0.1	1	0.1	-	-	1	0.1	1	0.1	1	0.1	1	0.1	9	0.5	5	0.3	4	0.2		
계	312	17.7	140	7.9	254	14.4	105	6.0	228	12.9	172	9.8	241	13.7	312	17.7	1764	100.0	964	54.6	800	45.4		

그리고 보호자의 학력은<표 III-13-2>에서 보는 바와 같이 고졸이 40.9%, 중졸 23.0%, 국졸 17.7%, 대졸 이상 16.3% 순이다.

<표 III-13-2> 보호자의 학력

대학 학력	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
무 학	1	0.1	8	0.5	3	0.2	3	0.2	1	0.1	2	0.1	1	0.1	5	0.3	24	1.4	17	1.0	7	0.4
한문 수학	2	0.1	2	0.1	5	0.3	-	-	2	0.1	-	-	1	0.1	1	0.1	13	0.7	9	0.5	4	0.2
국 졸	42	2.4	30	1.7	36	2.1	15	0.9	40	2.3	46	2.6	45	2.6	57	3.2	311	17.7	190	10.8	121	6.9
중 졸	63	3.6	26	1.5	68	3.9	33	1.9	49	2.8	30	1.7	54	3.1	81	4.6	404	23.0	215	12.2	189	10.8
고 졸	134	7.6	56	3.2	108	6.2	38	2.2	91	5.2	72	4.1	99	5.6	121	6.9	719	40.9	377	21.5	342	19.5
대 졸	64	3.6	15	0.9	25	1.4	16	0.9	38	2.2	21	1.2	34	1.9	36	2.1	249	14.2	130	7.4	119	6.8
대학원졸 이상	5	0.3	2	0.1	6	0.3	2	0.1	6	0.3	1	0.1	5	0.3	9	0.5	36	2.1	20	1.1	16	0.9
계	311	17.7	139	7.9	251	14.3	107	6.1	227	12.9	172	9.8	239	13.6	310	17.7	1756	100.0	958	54.6	798	45.4

2) 부모의 생존 여부

부모의 생존 여부는 <표 III-14>에서 보는 바와 같이 부, 모 모두 생존이 88.2%, 모 생존, 부 사망 10.2% 순이다. 이는 앞의 <표 III-13>과 관계가 있음을 보여주고 있다.

<표 III-14> 부모의 생존 여부

대학 생존여부	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
부, 모 모두 생존	266	15.1	117	6.6	223	12.7	90	5.1	208	11.8	146	8.3	224	12.7	279	15.9	1553	88.2	847	48.1	706	40.1
부모 생존, 사망	4	0.2	-	-	6	0.3	1	0.1	1	0.1	2	0.1	1	0.1	2	0.1	17	1.0	9	0.5	8	0.5
모부 생존, 사망	42	2.4	17	1.0	25	1.4	13	0.7	16	0.9	21	1.2	16	0.9	30	1.7	180	10.2	100	5.7	80	4.5
부, 사망	-	-	5	0.3	1	0.1	1	0.1	2	0.1	-	-	-	-	1	0.1	10	0.6	6	0.3	4	0.2
계	312	17.7	139	7.9	255	14.5	105	6.0	227	12.9	169	9.6	241	13.7	312	17.7	1760	100.0	962	54.7	798	45.3

3) 가족수

신입생들의 가족수는 5명이 31.7%이며, 6명이 24.6%, 7명이 14.3%, 4명이 14.0%로 나타나 대가족임을 보여주고 있다<표 III-15>.

<표 III-15> 가 족 수

대학 가족수	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1명	1	0.1	2	0.1	1	0.1	-	-	-	-	-	-	1	0.1	-	-	5	0.3	2	0.1	3	0.2
2명	-	-	3	0.2	-	-	1	0.1	2	0.1	-	-	-	-	1	0.1	7	0.4	3	0.2	4	0.2
3명	13	0.7	8	0.5	9	0.5	2	0.1	7	0.4	6	0.3	5	0.3	6	0.3	56	3.2	41	2.3	15	0.8
4명	41	2.3	14	0.8	35	2.0	7	0.4	44	2.5	30	1.7	31	1.8	46	2.6	248	14.0	175	9.9	73	4.1
5명	87	4.9	40	2.3	71	4.0	34	1.9	65	3.7	64	3.6	91	5.1	109	6.2	561	31.7	342	19.4	219	12.4
6명	86	4.9	33	1.9	71	4.0	27	1.5	48	2.7	35	2.0	57	3.2	77	4.4	434	24.6	207	11.7	227	12.8
7명	50	2.8	23	1.3	29	1.6	17	1.0	36	2.0	24	1.4	34	1.9	39	2.2	252	14.3	117	6.6	135	7.6
8명 이상	35	2.0	18	1.0	38	2.2	18	1.0	26	1.5	13	0.7	23	1.3	33	1.9	204	11.5	78	4.4	126	7.1
계	313	17.7	141	8.0	254	14.4	106	6.0	228	12.9	172	9.7	242	13.7	311	17.6	1767	100.0	965	54.6	802	45.4

4) 보호자의 직업

신입생 보호자의 직업은<표 III-16>에서 보는 바와 같이 농업이 41.3%, 상업 14.8%, 공무원 9.7% 순을 보이고 있다.

<표 III-16> 보호자의 직업

대학 직업	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
농업	100	5.9	57	3.4	110	6.5	52	3.1	94	5.5	74	4.4	90	5.3	125	7.4	702	41.3	385	22.7	317	18.7
수산업	4	0.2	3	0.2	3	0.2	-	-	6	0.4	4	0.2	3	0.2	2	0.1	25	1.5	17	1.0	8	0.5
공업	6	0.4	1	0.1	3	0.2	-	-	2	0.1	1	0.1	5	0.3	5	0.3	23	1.4	12	0.7	11	0.6
건설업	15	0.9	8	0.5	7	0.4	6	0.4	14	0.8	11	0.6	12	0.7	10	0.6	83	4.9	39	2.3	44	2.6
서비스업	26	1.5	9	0.5	22	1.3	14	0.8	12	0.7	10	0.6	19	1.1	27	1.6	139	8.2	75	4.4	64	3.8
회사원	19	1.1	10	0.6	22	1.3	5	0.3	12	0.7	9	0.5	16	0.9	18	1.1	111	6.5	61	3.6	50	2.9
공무원	27	1.6	13	0.8	23	1.4	6	0.4	13	0.8	18	1.1	30	1.8	34	2.0	164	9.7	101	5.9	63	3.7
교육자	14	0.8	3	0.2	6	0.4	9	0.5	10	0.6	9	0.5	10	0.6	14	0.8	75	4.4	37	2.2	38	2.2
정치가	2	0.1	-	-	1	0.1	-	-	-	-	-	-	1	0.1	-	-	4	0.2	1	0.1	3	0.2
법률가	-	-	3	0.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0.2	-	-	3	0.2
언론인	2	0.1	2	0.1	1	0.1	-	-	-	-	-	-	2	0.1	1	0.1	8	0.5	6	0.4	2	0.1
종교인	1	0.1	2	0.1	1	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.1	5	0.3	4	0.2	1	0.1
군인	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.1	-	-	-	-	1	0.1	1	0.1	-	-
상업	54	3.2	14	0.8	40	2.4	11	0.6	36	2.1	24	1.4	31	1.8	42	2.5	252	14.8	132	7.8	120	7.1
의사	1	0.1	-	-	-	-	-	-	3	0.2	-	-	-	-	1	0.1	5	0.3	3	0.2	2	0.1
연구원	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
문학·예술인	1	0.1	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1	-	-	-	-	-	-	3	0.2	1	0.1	2	0.1
무직	4	0.2	3	0.2	2	0.1	-	-	2	0.1	-	-	5	0.3	2	0.1	18	1.1	8	0.5	10	0.6
기타	22	1.3	6	0.4	7	0.4	2	0.1	11	0.6	2	0.1	8	0.5	19	1.1	77	4.5	50	2.9	27	1.6
계	298	17.6	134	7.9	249	14.7	105	6.2	216	12.7	163	9.6	232	13.7	301	17.7	1688	100.0	933	54.9	765	45.1

5) 가정의 월 수입 및 경제 수준

신입생 가정의 월 평균 수입은 100~109만원이 14.2%, 80~89만원, 110만원 이상이 각각 13.3%를 차지하고 있다. 반면 50만원 이하의 가정도 14.1%를 차지하고 있다<표 III-17>.

가정의 경제 수준은 가정의 월 수입과 깊은 관계를 맺고 있는데, 이를 기준으로 신입생들의 느끼는 가정의 경제 수준은 <표 III-17-1>에서와 같이 중하 51.9%, 중상 39.8%로 나타났다.

<표 III-17> 가정의 월 수입

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
30만원 이하	9	0.7	7	0.5	5	0.4	-	-	9	0.7	5	0.4	7	0.5	8	0.6	50	3.7	36	2.7	14	1.0
30~39만원	11	0.8	1	0.1	8	0.6	6	0.4	6	0.4	6	0.4	5	0.4	1	0.1	44	3.3	20	1.5	24	1.8
40~49만원	16	1.2	9	0.7	16	1.2	6	0.4	17	1.3	10	0.7	9	0.7	12	0.9	95	7.1	54	4.0	41	3.1
50~59만원	19	1.4	13	1.0	21	1.6	6	0.4	20	1.5	21	1.6	23	1.7	35	2.6	158	11.8	99	7.4	59	4.4
60~69만원	24	1.8	12	0.9	26	1.9	10	0.7	20	1.5	20	1.5	19	1.4	30	2.2	161	12.0	115	8.6	46	3.4
70~79만원	23	1.7	21	1.6	24	1.8	12	0.9	25	1.9	17	1.3	17	1.3	36	2.7	175	13.0	114	8.5	61	4.5
80~89만원	37	2.8	15	1.1	26	1.9	8	0.6	19	1.4	17	1.3	22	1.6	34	2.5	178	13.3	105	7.8	73	5.4
90~99만원	17	1.3	9	0.7	14	1.0	6	0.4	13	1.0	14	1.0	14	1.0	25	1.9	112	8.3	72	5.4	40	3.0
100~109만원	34	2.5	10	0.7	32	2.4	14	1.0	28	2.1	17	1.3	20	1.5	36	2.7	191	14.2	104	7.7	87	6.5
110만원 이상	39	2.9	11	0.8	23	1.7	9	0.7	33	2.5	8	0.6	25	1.9	31	2.3	179	13.3	95	7.1	84	6.3
계	229	17.1	108	8.0	195	14.5	77	5.7	190	14.1	135	10.1	161	12.0	248	18.5	1343	100.0	814	60.6	529	39.4

<표 III-17-1> 가정의 경제 수준

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
상	2	0.1	-	-	-	-	-	-	2	0.1	1	0.1	4	0.2	1	0.1	10	0.6	9	0.5	1	0.1
중 상	136	8.1	52	3.1	90	5.4	38	2.3	98	5.8	52	3.1	93	5.5	110	6.5	669	39.8	330	19.6	339	20.2
중 하	139	8.3	64	3.8	136	8.1	55	3.3	99	5.9	99	5.9	124	7.4	157	9.3	873	51.9	510	30.3	363	21.6
하 상	17	1.0	9	0.5	9	0.5	4	0.2	14	0.8	12	0.7	11	0.7	18	1.1	94	5.6	61	3.6	33	2.0
하	5	0.3	9	0.5	4	0.2	-	-	6	0.4	4	0.2	-	-	7	0.4	35	2.1	21	1.2	14	0.8
계	299	17.8	134	8.0	239	14.2	97	5.8	219	13.0	168	10.0	232	13.8	293	17.4	1681	100.0	931	55.4	750	44.6

6) 가정의 분위기 및 부모의 양육태도

신입생들의 가정분위기는 비교적 화목(65.6%)한 편으로 나타났다<표 III-18>. 다
음이 그저 그렇다 21.5%, 언제나 화목하다 9.5% 순이다.

<표 III-18> 가정 분위기

대학 분위기	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
언 제 나 화 목 하 다	38	2.2	13	0.7	33	1.9	11	0.6	22	1.2	12	0.7	17	1.0	21	1.2	167	9.5	88	5.0	79	4.5
비 교 적 화 목 한 편 이 다	199	11.3	93	5.3	162	9.2	70	4.0	144	8.2	112	6.3	172	9.8	206	11.7	1158	65.6	616	34.9	542	30.7
그 저 그 렇 다	66	3.7	29	1.6	53	3.0	24	1.4	53	3.0	40	2.3	40	2.3	74	4.2	379	21.5	223	12.6	156	8.8
화 목 치 못 한 편 이 다	7	0.4	4	0.2	4	0.2	2	0.1	7	0.4	7	0.4	11	0.6	9	0.5	51	2.9	30	1.7	21	1.2
전 혀 화 목 치 않 다	2	0.1	1	0.1	2	0.1	-	-	-	-	-	-	2	0.1	2	0.1	9	0.5	5	0.3	4	0.2
계	312	17.7	140	7.9	254	14.4	107	6.1	226	12.8	171	9.7	242	13.7	312	17.7	1764	100.0	962	54.5	802	45.5

부모들의 자식에 대한 양육태도도 67.3%가 다정한 관계를 갖고 있는 반면, 11.9%가
지나치게 보호·간섭하고 있다고 응답했다. 또한 엄격히 통제·지시하고, 행동에 대해 일
관성이 없다는 학생도 18.9%나 있었다<표 III-18-1>.

< 표 III-18-1 > 부모의 양육태도

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
다정한 관계를 갖고있다	195	11.6	91	5.4	157	9.3	77	4.6	146	8.7	116	6.9	151	9.0	200	11.9	1133	67.3	625	37.1	508	30.2
지나치게 보호 간섭하고 있다	26	1.5	11	0.7	29	1.7	7	0.4	32	1.9	19	1.1	40	2.4	36	2.1	200	11.9	128	7.6	72	4.3
애정이 없고 무관심하다	5	0.3	5	0.3	11	0.7	-	-	3	0.2	2	0.1	2	0.1	3	0.2	31	1.8	17	1.0	14	0.8
엄격히 통제 하고 지시한다	34	2.0	11	0.7	27	1.6	9	0.5	18	1.1	13	0.8	19	1.1	29	1.7	159	9.4	79	4.7	80	4.8
행동에 대해 일관성이 없다	35	2.1	17	1.0	17	1.0	8	0.5	20	1.2	14	0.8	16	1.0	33	2.0	160	9.5	79	4.7	81	4.8
계	294	17.5	135	8.0	241	14.3	101	6.0	219	13.0	164	9.7	228	13.5	301	17.9	1683	100.0	928	55.1	755	44.9

7) 가정에서의 문제점

신입생들은 가정에서의 문제점은 별로 없는 것으로 응답했다(48.8%). 가정에서의 문제점은 <표 III-19>에서 보듯이 부모와의 견해차 18.7%, 경제문제 14.2% 등으로 나타났다.

< 표 III-19 > 가정에서의 문제점

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
경제문제	52	3.0	22	1.3	37	2.1	17	1.0	33	1.9	23	1.3	29	1.7	34	2.0	247	14.2	125	7.2	122	7.0
부모와의 견해차	43	2.5	19	1.1	59	3.4	17	1.0	27	1.5	37	2.1	56	3.2	68	3.9	326	18.7	188	10.8	138	7.9
그저 그렇다	123	7.1	39	2.2	79	4.5	41	2.4	82	4.7	60	3.4	79	4.5	116	6.7	619	35.5	327	18.8	292	16.8
가정내의 질병	9	0.5	5	0.3	15	0.9	6	0.3	12	0.7	9	0.5	7	0.4	19	1.1	82	4.7	45	2.6	37	2.1
기 타	43	2.5	25	1.4	35	2.0	13	0.7	36	2.1	17	1.0	30	1.7	37	2.1	236	13.5	136	7.8	100	5.7
문제점이 없다	36	2.1	27	1.5	27	1.5	12	0.7	35	2.0	22	1.3	39	2.2	34	2.0	232	13.3	137	7.9	95	5.5
계	306	17.6	137	7.9	252	14.5	106	6.1	225	12.9	168	9.6	240	13.8	308	17.7	1742	100.0	958	55.0	784	45.0

8) 부모와 자신이 사물을 보는 견해의 차이 정도

신입생과 부모간의 사물을 보는 견해는 차이가 다소 있다 67.7%, 그저 그렇다 14.4%, 차이가 심하다 13.0% 순으로 나타나 80.7%가 견해의 차이가 있음을 보여주고 있다<표 III-20>.

<표 III-20> 부모와 자신이 사물을 보는 견해의 차이 정도

대학 견해차이	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
차이가 심하다	37	2.1	17	1.0	34	1.9	17	1.0	35	2.0	17	1.0	31	1.8	40	2.3	228	13.0	119	6.8	109	6.2
차 이 가 다 소 이 다	230	13.1	89	5.1	168	9.6	72	4.1	134	7.6	119	6.8	163	9.3	214	12.2	1189	67.7	630	35.9	559	31.8
그저 그렇다	33	1.9	23	1.3	39	2.2	13	0.7	39	2.2	29	1.7	38	2.2	39	2.2	253	14.4	150	8.5	103	5.9
차이가 없다	7	0.4	4	0.2	6	0.3	2	0.1	4	0.2	2	0.1	7	0.4	6	0.3	38	2.2	21	1.2	17	1.0
모르겠다	5	0.3	5	0.3	4	0.2	-	-	14	0.8	5	0.3	3	0.2	12	0.7	48	2.7	38	2.2	10	0.6
계	312	17.8	138	7.9	251	14.3	104	5.9	226	12.9	172	9.8	242	13.8	311	17.7	1756	100.0	958	54.6	798	45.4

9) 가족중 개인적인 문제의 의논 대상

신입생들은 자신의 문제가 발생할 경우 가정내에서는 형, 누나 등 순위 형제와 의논 (33.2%)하는 것으로 나타났다<표 III-21>.

또한 아버지 보다는 어머니와의 의논이 23.2%로 나타난 반면, 아버지와 의논은 8.8%에 그쳤으며, 가족중 아무하고도 의논치 않는다는 학생도 19.2%에 달했다.

<표 III-21> 가족중 개인적인 문제의 의논 대상

대학 의논대상	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
부	18	1.0	17	1.0	24	1.4	10	0.6	18	1.0	18	1.0	21	1.2	25	1.5	151	8.8	103	6.0	48	2.8
모	105	6.1	24	1.4	55	3.2	25	1.5	51	3.0	26	1.5	51	3.0	61	3.6	398	23.2	163	9.5	235	13.7
형·누나·오빠·언니	95	5.5	30	1.7	90	5.2	39	2.3	67	3.9	68	4.0	88	5.1	93	5.4	570	33.2	277	16.2	293	17.1
동 생	13	0.8	7	0.4	13	0.8	5	0.3	6	0.3	-	-	7	0.4	13	0.8	64	3.7	24	1.4	40	2.3
의논 없음	42	2.4	36	2.1	27	1.6	15	0.9	60	3.5	36	2.1	40	2.3	74	4.3	330	19.2	245	14.3	85	5.0
기 타	27	1.6	25	1.5	33	1.9	8	0.5	21	1.2	19	1.1	29	1.7	40	2.3	202	11.8	134	7.8	68	4.0
계	300	17.5	139	8.1	242	14.1	102	5.9	223	13.0	167	9.7	236	13.8	306	17.8	1715	100.0	946	55.2	769	44.8

3. 대학 및 학과 선택의 기준

1) 대학 진학의 근본적인 목적

신입생들이 대학에 진학하는 근본적인 목적은 <표 III-22>에서 보듯이 보다 나은 직업을 갖기 위해서 23.9%, 폭넓은 인간관계를 위해서 23.3%, 교양 및 인격 수양을 위해서 16.4%, 학문적 지식을 위해서 15.4% 순으로 나타났다.

<표 III-22> 대학진학의 근본적인 목적

진학목적	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
보다 나은 직업을 갖기 위해서	58	3.4	32	1.9	52	3.1	20	1.2	47	2.8	46	2.7	54	3.2	93	5.5	402	23.9	244	14.5	158	9.4
교양 및 인격 수양을 위해서	56	3.3	35	2.1	37	2.2	29	1.7	37	2.2	18	1.1	33	2.0	31	1.8	276	16.4	110	6.5	166	9.9
부모의 권유에 의해서	6	0.4	1	0.1	7	0.4	2	0.1	15	0.9	5	0.3	4	0.2	4	0.2	44	2.6	28	1.7	16	0.9
배우자 선택에 유리하므로	1	0.1	1	0.1	3	0.2	-	-	-	-	-	-	7	0.4	4	0.2	16	0.9	12	0.7	4	0.2
주위를 의식해서	13	0.8	4	0.2	10	0.6	2	0.1	10	0.6	21	1.2	12	0.7	15	0.9	87	5.2	59	3.5	28	1.7
폭넓은 인간관계를 위해서	50	3.0	27	1.6	68	4.0	22	1.3	54	3.2	50	3.0	59	3.5	63	3.7	393	23.3	219	13.0	174	10.3
학문적 지식을 위해서	82	4.9	21	1.2	30	1.8	21	1.2	20	1.2	10	0.6	31	1.8	45	2.7	260	15.4	125	7.4	135	8.0
기타	30	1.8	17	1.0	36	2.1	6	0.4	33	2.0	15	0.9	25	1.5	45	2.7	207	12.3	131	7.8	76	4.5
계	296	17.6	138	8.2	243	14.4	102	6.1	216	12.8	165	9.8	225	13.4	300	17.8	1685	100.0	928	55.1	757	44.9

2) 제주대학교에 지원한 동기 및 입학한 긍지심

신입생들이 제주대학교에 지원한 동기는 입학 가능성을 고려하여 35.1%, 우리 지방의 유일한 4년제 국립대학이기 때문에 15.9%, 제주지역에서 직업을 갖기 위해서 11.8% 순을 보였다<표 III-23>.

< 표 III-23 > 제주대학교에 지원 동기

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
우리지방의 유일한 4년제 국립대학이기 때문에	60	3.5	24	1.4	38	2.2	18	1.0	35	2.0	31	1.8	35	2.0	35	2.0	276	15.9	111	6.4	165	9.5
타대학에 없는 특수분야의 학문연구를 위하여	2	0.1	2	0.1	6	0.3	-	-	6	0.3	5	0.3	2	0.1	16	0.9	39	2.2	29	1.7	10	0.6
입학 가능성을 고려하여	96	5.5	36	2.1	81	4.7	16	0.9	97	5.6	82	4.7	90	5.2	111	6.4	609	35.1	361	20.8	248	14.3
제주지역에서 직업을 갖기 위하여	12	0.7	21	1.2	31	1.8	15	0.9	30	1.7	19	1.1	36	2.1	41	2.4	205	11.8	148	8.5	57	3.3
경제적으로 타대학에 진학할 수 없게 되지 않아서	47	2.7	19	1.1	22	1.3	25	1.4	10	0.6	9	0.5	13	0.7	37	2.1	182	10.5	69	4.0	113	6.5
기 타	89	5.1	35	2.0	68	3.9	29	1.7	46	2.7	24	1.4	64	3.7	68	3.9	423	24.4	231	13.3	192	11.1
계	306	17.6	137	7.9	246	14.2	103	5.9	224	12.9	170	9.8	240	13.8	308	17.8	1534	1000	949	54.7	785	45.3

또한 제주대학교에 입학한 긍지심은 그저 그렇다 68.6%, 자랑스럽다 30.4%인 반면, 극소수인 1.0%는 부끄럽게 생각하고 있다<표 III-23-1>.

< 표 III-23-1 > 제주대학교에 입학한 긍지심

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
자랑스럽다	81	4.6	48	2.7	83	4.7	36	2.1	71	4.1	48	2.7	73	4.2	91	5.2	531	30.4	294	16.8	237	13.6
그저 그렇다	227	13.0	87	5.0	166	9.5	66	3.8	153	8.7	120	6.9	164	9.4	217	12.4	1200	68.6	651	37.2	549	31.4
부끄럽다	1	0.1	1	0.1	3	0.2	2	0.1	2	0.1	4	0.2	4	0.2	1	0.1	18	1.0	13	0.7	5	0.3
계	309	17.7	136	7.8	252	14.4	104	5.9	226	12.9	172	9.8	241	13.8	309	17.7	1749	1000	958	54.8	791	45.2

3) 학과를 선택하는 과정에서 고려한 요인과 지망학과에 대한 사전 지식

신입생들이 학과 선택시 고려한 요인은 <표 III-24>에서 보는 바와 같이 적성이 27.9%, 직업적 희망 24.5%, 입학 가능성 23.8% 순이다.

<표 III-24> 학과 선택시 고려 요인

대학 선택요인	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
직업적 희망	56	3.3	50	2.9	91	5.3	21	1.2	26	1.5	35	2.0	33	1.9	109	6.4	421	24.5	226	13.2	195	11.4
적 성	127	7.4	31	1.8	51	3.0	37	2.2	32	1.9	24	1.4	99	5.8	77	4.5	478	27.9	241	14.0	237	13.8
입학가능성	38	2.2	20	1.2	46	2.7	14	0.8	107	6.2	88	5.1	48	2.8	48	2.8	409	23.8	259	15.1	150	8.7
이상실현	46	2.7	18	1.0	24	1.4	12	0.7	14	0.8	10	0.6	17	1.0	30	1.7	171	10.0	84	4.9	87	5.1
기 타	35	2.0	20	1.2	33	1.9	19	1.1	43	2.5	12	0.7	36	2.1	39	2.3	237	13.8	130	7.6	107	6.2
계	302	17.6	139	8.1	245	14.3	103	6.0	222	12.9	169	9.8	233	13.6	303	17.7	1716	100.0	940	54.8	776	45.2

신입생들의 학과 선택은 적성에 의한 비율이 높았으며, 지원학과에 대한 사전 지식에 대해서는 대강 알고 있었다 50.1%, 잘 몰랐다 40.0%를 보였다. 이는 앞의 <표 III-24>에서 적성을 학과 선택 기준으로 한 것과 일치하나, 잘 몰랐다는 학생의 경우 입학 가능성을 우선시 한 것으로 풀이되고 있다<표 III-24-1>.

<표 III-24-1> 지망 학과에 대한 사전 지식

대학 사전지식	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
잘 알고 있었다	31	1.8	12	0.7	10	0.6	2	0.1	10	0.6	4	0.2	14	0.8	3	0.2	86	4.9	56	3.2	30	1.7
대강 알고 있었다	158	9.0	75	4.3	119	6.8	69	3.9	87	5.0	78	4.4	150	8.5	144	8.2	880	50.1	488	27.8	392	22.3
잘 몰랐다	107	6.1	46	2.6	110	6.3	33	1.9	110	6.3	79	4.5	69	3.9	149	8.5	703	40.0	366	20.8	337	19.2
전혀 몰랐다	15	0.9	4	0.2	14	0.8	-	-	19	1.1	11	0.6	9	0.5	15	0.9	87	5.0	49	2.8	38	2.2
계	311	17.7	137	7.8	253	14.4	104	5.9	226	12.9	172	9.8	242	13.8	311	17.7	1756	100.0	959	54.6	797	45.4

4) 학과를 선택한 시기와 학과에 대한 만족도

신입생들이 학과를 선택한 시기는 <표 III-25>에서 보듯이 고교 3학년 2학기 47.0%, 입학원서 접수 직전 33.2%, 고교 1~3학년 1학기 15.6% 순이다.

<표 III-25> 학과 선택 시기

대학 선택시기	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
입학원서 접수 직전	74	4.2	45	2.6	85	4.9	34	2.0	104	6.0	67	3.8	69	4.0	101	5.8	579	33.2	332	19.1	247	14.2
고교 3학 년 2학기	128	7.3	67	3.8	113	6.5	40	2.3	102	5.9	93	5.3	123	7.1	153	8.8	819	47.0	435	25.0	384	22.0
고교 1-3학 년 1학기	84	4.8	16	0.9	44	2.5	22	1.3	12	0.7	9	0.5	42	2.4	42	2.4	271	15.6	139	8.0	132	7.6
중학교 또 는 그 이전	25	1.4	3	0.2	6	0.3	10	0.6	5	0.3	3	0.2	8	0.5	13	0.7	73	4.2	40	2.3	33	1.9
계	311	17.9	131	7.5	248	14.2	106	6.1	223	12.8	172	9.9	242	13.9	309	17.7	1742	100.0	946	54.3	796	45.7

선택 학과에 대한 만족도는 <표 III-25-1>에서 보여 주듯 만족한다 42.8%, 보통이다 36.3%, 현재 잘 모르겠다 18.8%로 나타났다.

<표 III-25-1> 선택 학과에 대한 만족도

대학 만족도	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
만족한다	161	9.1	71	4.0	119	6.8	43	2.4	57	3.2	48	2.7	91	5.2	164	9.3	754	42.8	411	23.3	343	19.5
보통이다	100	5.7	44	2.5	80	4.5	37	2.1	93	5.3	74	4.2	106	6.0	106	6.0	640	36.3	352	20.0	288	16.3
불만이다	5	0.3	2	0.1	4	0.2	1	0.1	10	0.6	5	0.3	8	0.5	2	0.1	37	2.1	24	1.4	13	0.7
현재 잘 모 르 겠 다	45	2.6	23	1.3	51	2.9	25	1.4	66	3.7	45	2.6	37	2.1	39	2.2	331	18.8	174	9.9	157	8.9
계	311	17.7	140	7.9	254	14.4	106	6.0	226	12.8	172	9.8	242	13.7	311	17.7	1762	100.0	961	54.5	801	45.5

4. 대학생활

1) 대학생활에 적응 여부

신입생들이 대학생활에 있어서 적응 여부는 잘 적응할 것이다 81.4%인 반면, 적응하기 어려울 것 같다가 10.5%를 보였다. 이로 미루어 학교생활 적응 여부는 긍정적인 면이 89.0%, 부정적인 면이 11.3% 이다<표 III-26>.

<표 III-26> 대학생활에의 적응 여부

대학 적응여부	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
매우 잘 적응할 것이다	21	1.2	15	0.9	18	1.0	5	0.3	19	1.1	14	0.8	15	0.9	20	1.1	127	7.3	86	4.9	41	2.3
잘 적응할 것이다	248	14.2	111	6.4	198	11.3	91	5.2	183	10.5	140	8.0	200	11.4	252	14.4	1423	81.4	771	44.1	652	37.3
적응하기 어려울 것 같다	36	2.1	14	0.8	31	1.8	10	0.6	21	1.2	16	0.9	21	1.2	35	2.0	184	10.5	90	5.1	94	5.4
매우 적응하기가 어려울 것 같다	1	0.1	-	-	3	0.2	-	-	3	0.2	1	0.1	4	0.2	2	0.1	14	0.8	11	0.6	3	0.2
계	306	17.5	140	8.0	250	14.3	106	6.1	226	12.9	171	9.8	240	13.7	309	17.7	1748	100.0	958	54.8	790	45.2

2) 대학 전기간을 통해서 예상되는 가장 어려운 문제점

신입생들이 대학생활 기간 동안 가장 어려운 문제점은 성격 및 대학생활 적응 문제 29.5%, 장래 진학 문제 25.9%, 학업 성취 문제 19.9% 순이다. 또한 학비 문제 6.9%, 병역문제 6.8%를 보였다<표 III-27>.

<표 III-27> 대학 전기간을 통해서 예상되는 가장 어려운 문제점

어려운 문제점	대학		인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
학비문제	22	1.3	13	0.8	17	1.0	6	0.3	16	0.9	17	1.0	11	0.6	17	1.0	119	6.9	56	3.3	63	3.7		
건강문제	5	0.3	3	0.2	9	0.5	2	0.1	6	0.3	1	0.1	6	0.3	6	0.3	38	2.2	24	1.4	14	0.8		
병역문제	5	0.3	17	1.0	13	0.8	1	0.1	18	1.0	16	0.9	17	1.0	29	1.7	116	6.8	116	6.8	-	-		
학업성취문제	67	3.9	39	2.3	50	2.9	16	0.9	36	2.1	30	1.7	43	2.5	61	3.6	342	19.9	172	10.0	170	9.9		
성격 및 대학생활 적응 문제	106	6.2	38	2.2	72	4.2	38	2.2	52	3.0	46	2.7	74	4.3	81	4.7	507	29.5	205	11.9	302	17.6		
장래 진학문제	81	4.7	19	1.1	59	3.4	37	2.2	68	4.0	49	2.9	56	3.3	76	4.4	445	25.9	264	15.4	181	10.5		
이성문제	2	0.1	-	-	5	0.3	-	-	2	0.1	1	0.1	8	0.5	9	0.5	27	1.6	23	1.3	4	0.2		
기 타	18	1.0	10	0.6	20	1.2	4	0.2	21	1.2	9	0.5	16	0.9	24	1.4	122	7.1	84	4.9	38	2.2		
계	306	17.8	139	8.1	245	14.3	104	6.1	219	12.8	169	9.8	231	13.5	303	17.7	1716	100.0	944	55.0	772	45.0		

3) 신입생으로서 알고 싶은 사항과 제일 먼저 경험해 보고 싶은 것

신입생들이 관심을 가지고 알고 싶은 사항은 <표 III-28>에서 보듯이 전공학과의 특성 및 전망 38.2%, 전공학과의 교육 내용 22.3%, 교내 학생 서어클 15.1% 순이다. 이로 미루어 신입생들은 전공학과에 대한 제반 내용을 알고 싶어하는 것(60.5%) 등으로 나타났다.

<표 III-28> 신입생으로서 알고 싶은 것

대학교	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
전공학과의 특성 및 전망	108	6.6	40	2.5	94	5.8	39	2.4	70	4.3	72	4.4	86	5.3	115	7.0	624	38.2	344	21.1	280	17.2
장학금제도	14	0.9	9	0.6	13	0.8	3	0.2	11	0.7	9	0.6	12	0.7	14	0.9	85	5.2	41	2.5	44	2.7
해외유학	21	1.3	4	0.2	7	0.4	3	0.2	9	0.6	8	0.5	15	0.9	3	0.2	70	4.3	36	2.2	34	2.1
군 입 대	1	0.1	3	0.2	5	0.3	1	0.1	11	0.7	10	0.6	3	0.2	9	0.6	43	2.6	43	2.6	-	-
전공학과의 교육 내용	70	4.3	38	2.3	50	3.1	37	2.3	30	1.8	32	2.0	40	2.5	67	4.1	364	22.3	164	10.0	200	12.3
교내 학생 서 어 클	46	2.8	16	1.0	34	2.1	12	0.7	38	2.3	20	1.2	32	2.0	49	3.0	247	15.1	142	8.7	105	6.4
아르바이트	11	0.7	7	0.4	10	0.6	3	0.2	18	1.1	5	0.3	12	0.7	13	0.8	79	4.8	48	2.9	31	1.9
학 칙	-	-	1	0.1	1	0.1	-	-	2	0.1	-	-	-	-	3	0.2	7	0.4	7	0.4	-	-
대학 시설 및 교수진	5	0.3	3	0.2	2	0.1	-	-	8	0.5	2	0.1	2	0.1	5	0.3	27	1.7	15	0.9	12	0.7
기 타	9	0.6	7	0.4	13	0.8	2	0.1	15	0.9	6	0.4	16	1.0	18	1.1	86	5.3	63	3.9	23	1.4
계	285	17.5	128	7.8	229	14.0	100	6.1	212	13.0	164	10.0	218	13.4	296	18.1	1632	100.0	903	55.3	729	44.7

또한 신입생들이 대학에서 제일 먼저 경험해 보고 싶은 것은 폭넓은 사회경험 37.1%, 서어클활동 24.9% 등이다.

그외 일부 학생들이기는 하지만 교양 서적 읽기와 어학공부이 각각 7.8%, 이성교제 7.7%, 학업보충 6.1%로 나타난 반면, 교수와의 접촉은 3.7%이다<표 III-28-1>.

<표 III-28-1> 대학에서 제일 먼저 경험해 보고 싶은것

경험하고 싶은것	대학		인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
전공서적 읽기	20	1.2	13	0.8	12	0.7	7	0.4	9	0.5	3	0.2	7	0.4	11	0.6	82	4.8	37	2.2	45	2.7		
교양서적 읽기	27	1.6	11	0.6	12	0.7	10	0.6	22	1.3	12	0.7	13	0.8	26	1.5	133	7.8	54	3.2	79	4.7		
이성교제	6	0.4	7	0.4	16	0.9	2	0.1	22	1.3	27	1.6	18	1.1	33	1.9	131	7.7	117	6.9	14	0.8		
폭 넓은 사회경험	119	7.0	42	2.5	105	6.2	40	2.4	70	4.1	48	2.8	98	5.8	107	6.3	629	37.1	331	19.5	298	17.6		
서어클활동	67	3.9	29	1.7	54	3.2	16	0.9	58	3.4	54	3.2	54	3.2	91	5.4	423	24.9	229	13.5	194	11.4		
교수와의 접촉	14	0.8	9	0.5	10	0.6	8	0.5	6	0.4	6	0.4	7	0.4	3	0.2	63	3.7	36	2.1	27	1.6		
어학공부	36	2.1	21	1.2	23	1.4	10	0.6	12	0.7	5	0.3	16	0.9	10	0.6	133	7.8	62	3.7	71	4.2		
학업보충	14	0.8	7	0.4	12	0.7	6	0.4	16	0.9	8	0.5	18	1.1	22	1.3	103	6.1	65	3.8	38	2.2		
계	303	17.9	139	8.2	244	14.4	99	5.8	215	12.7	163	9.6	231	13.6	303	17.9	1697	100.0	931	54.9	756	45.1		

4) 어학공부에 대한 계획과 방법

학생들의 어학공부에 대한 계획은 <표 III-29>에서와 같이 제 1, 2 외국어를 수시로 하겠다 59.1%, 제 1 외국어에만 주력하겠다 36.0%인 반면, 외국어의 특별한 공부의 필요성을 느끼지 않는다는 학생도 4.9% 이다.

<표 III-29> 어학공부에 대한 계획

대학 공부계획	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
주로 제1외국어에만 주력 하겠다	75	4.3	46	2.6	84	4.8	41	2.3	92	5.3	66	3.8	86	4.9	139	8.0	629	36.0	394	22.6	235	13.5
제 1,2 외국어를 수시로 하겠다	223	12.8	85	4.9	161	9.2	60	3.4	113	6.5	91	5.2	137	7.9	161	9.2	1031	59.1	501	28.7	530	30.4
외국어의 특별한 훈련 필요성을 느끼지 않는다	6	0.3	9	0.5	7	0.4	4	0.2	19	1.1	11	0.6	18	1.0	11	0.6	85	4.9	60	3.4	25	1.4
계	304	17.4	140	8.0	252	14.4	105	6.0	224	12.8	168	9.6	241	13.8	311	17.8	1745	100.0	955	54.7	790	45.3

어학공부의 방법으로는 <표 III-29-1>에서 보듯이 평소 충실한 강의 수강을 통해서 43.5%, 토플서적 및 회화카세트를 이용 19.2%, 사설학원을 통해서 14.9% 순이며, 학교 특강을 통해서 12.2% 이다. 또한 서어클활동과 어학실습을 활용 하겠다는 학생도 3.5%이다.

<표 III-29-1> 어학공부 방법

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
사설 학원을 통해서	43	2.6	17	1.0	41	2.5	18	1.1	33	2.0	23	1.4	36	2.2	38	2.3	249	14.9	123	7.4	126	7.5
서어클 활동을 통해서	15	0.9	7	0.4	14	0.8	2	0.1	10	0.6	5	0.3	11	0.7	16	1.0	80	4.8	48	2.9	32	1.9
평소 충실한 강의수강을 통해서	132	7.9	54	3.2	95	5.7	46	2.8	100	6.0	78	4.7	95	5.7	127	7.6	727	43.5	413	24.7	314	18.8
토플서적 및 회화카세트를 이용해서	41	2.5	31	1.9	48	2.9	20	1.2	33	2.0	26	1.6	42	2.5	79	4.7	320	19.2	185	11.1	135	8.1
외국인과의 계속적 접촉을 통해서	7	0.4	1	0.1	7	0.4	4	0.2	4	0.2	2	0.1	4	0.2	2	0.1	31	1.9	15	0.9	16	1.0
어학실습을 활용해서	20	1.2	6	0.4	4	0.2	2	0.1	4	0.2	6	0.4	6	0.4	11	0.7	59	3.5	27	1.6	32	1.9
학교 특강을 통해서	32	1.9	15	0.9	34	2.0	11	0.7	32	1.9	23	1.4	30	1.8	27	1.6	204	12.2	108	6.5	96	5.7
계	290	17.4	131	7.8	243	14.6	103	6.2	216	12.9	163	9.8	224	13.4	300	18.0	1670	100.0	919	55.0	751	45.0

5. 교수와의 관계

1) 교수에게 기대하고 싶은 것

신입생들이 교수에게 기대하고 싶은 것은 <표 III-30>에서 보는 바와 같이 인간적 지도 72.2%, 충실한 강의 23.8%로 학생들은 교수에게 학문도 중요하지만 인간적인 지도를 바라는 성향이 크다.

<표 III-30> 교수에 대한 기대

대학 기대	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
충실한강의	74	4.3	43	2.5	56	3.2	27	1.6	58	3.4	31	1.8	46	2.7	75	4.3	410	23.8	221	12.8	189	11.0
인간적 지도	217	12.6	93	5.4	185	10.7	75	4.3	149	8.6	134	7.8	184	10.7	209	12.1	1246	72.2	671	38.9	575	33.3
지역 사회 발전에 봉사	2	0.1	-	-	2	0.1	-	-	2	0.1	4	0.2	3	0.2	5	0.3	18	1.0	15	0.9	3	0.2
기 타	9	0.5	4	0.2	5	0.3	3	0.2	13	0.8	2	0.1	4	0.2	12	0.7	52	3.0	35	2.0	17	1.0
계	302	17.5	140	8.1	248	14.4	105	6.1	222	12.9	171	9.9	237	13.7	301	17.4	1726	100.0	942	54.6	784	45.4

6. 대인관계

1) 친한 친구의 수 및 사귀고 싶은 친구의 유형

신입생들은 대인관계에 있어 친구의 수는 <표 III-31>에서와 같이 약간명 52.5%, 많다 39.5%을 보였다.

<표 III-31> 친구의 수

대학 기대	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
많 다	128	7.3	63	3.6	95	5.4	40	2.3	81	4.6	80	4.5	98	5.6	111	6.3	696	39.5	401	22.8	295	16.8
약 간	163	9.3	67	3.8	140	8.0	58	3.3	130	7.4	77	4.4	124	7.0	165	9.4	924	52.5	479	27.2	445	25.3
적 다	22	1.3	9	0.5	19	1.1	8	0.5	17	1.0	14	0.8	18	1.0	33	1.9	140	8.0	81	4.6	59	3.4
계	313	17.8	139	7.9	254	14.4	106	6.0	228	13.0	171	9.7	240	13.6	309	17.6	1,760	100.0	961	54.6	799	45.4

또한 사귀고 싶은 친구의 유형은 마음을 터놓고 이야기할 수 있는 친구 72.6%, 취향이나 성격이 비슷한 친구 19.2%로 나타나 취향, 성격에 맞는 벗을 선호하고 있다 <표 III-31-1>.

<표 III-31-1> 사귀고 싶은 친구 유형

대학 친구유형	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
학문적으로 대화할 수 있는 친구	15	0.9	13	0.8	9	0.5	6	0.3	7	0.4	2	0.1	3	0.2	8	0.5	63	3.6	28	1.6	35	2.0
취향이나 성격이 비슷한 친구	71	4.1	24	1.4	45	2.6	11	0.6	48	2.8	28	1.6	46	2.7	58	3.4	331	19.2	181	10.5	150	8.7
마음을 터놓고 이야기할 수 있는 친구	200	11.6	92	5.3	179	10.4	82	4.7	160	9.3	138	8.0	171	9.9	231	13.4	1,253	72.6	697	40.4	556	32.2
국가 또는 사회에 대해 고민하는 친구	4	0.2	2	0.1	2	0.1	-	-	3	0.2	-	-	2	0.1	3	0.2	16	1.0	8	0.4	8	0.4
기 타	14	0.8	7	0.4	8	0.5	2	0.1	9	0.5	3	0.2	11	0.6	10	0.6	64	3.7	38	2.2	26	1.5
계	304	17.6	138	8.0	243	14.1	101	5.8	227	13.1	171	9.9	233	13.5	310	18.0	1,727	100.0	952	55.1	775	44.9

2) 대인관계 및 대인관계에서의 어려움이 생기는 이유

신입생들의 대인관계는 <표 III-32>에서 보듯이 원만하다와 아주 원만하다가 57.9%인 반면, 원만치 않다와 아주 원만치 않다가 3.3%로 나타났다.

<표 III-32> 대인관계

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
아주 원만하다	30	1.7	22	1.2	24	1.4	14	0.8	23	1.3	14	0.8	30	1.7	25	1.4	182	10.3	111	6.3	71	4.0
원만하다	161	9.1	71	4.0	121	6.9	52	2.9	108	6.1	85	4.8	100	5.7	141	8.0	839	47.6	460	26.1	379	21.5
보통이다	113	6.4	45	2.6	107	6.1	38	2.2	86	4.9	69	3.9	105	6.0	122	2.9	685	38.9	359	20.4	326	18.5
원만치 않다	8	0.5	2	0.1	3	0.2	2	0.1	9	0.5	3	0.2	5	0.3	22	1.2	54	3.1	30	1.7	24	1.4
아주 원만치 않다	1	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.1	1	0.1	3	0.2	2	0.1	1	0.1
계	313	17.8	140	7.9	255	14.5	106	6.0	226	12.8	171	9.7	241	13.7	311	17.6	1,563	100.0	962	54.6	801	45.4

대인 관계에서 어려움이 생기는 이유로는 사교성의 부족 37.1%, 자신의 소극성 17.2% 등을 들고 있으며, 어려움 없다는 학생도 22.2%를 보였다<표 III-32-1>.

<표 III-32-1> 대인관계에서의 어려움이 생기는 이유

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
자신의소극성	54	3.2	23	1.4	42	2.5	15	0.9	35	2.1	24	1.4	32	1.9	62	3.7	287	17.2	163	9.8	124	7.4
사교성의부족	102	6.1	41	2.5	86	5.2	44	2.6	82	4.9	68	4.1	82	4.9	114	6.8	619	37.1	311	18.6	308	18.5
가정환경곤란	3	0.2	3	0.2	1	0.1	-	-	1	0.1	2	0.1	1	0.1	-	-	11	0.7	5	0.3	6	0.4
신체적열등감	1	0.1	-	-	1	0.1	-	-	3	0.2	2	0.1	7	0.4	4	0.2	18	1.1	12	0.7	6	0.4
자신의우월의식	4	0.2	6	0.4	3	0.2	2	0.1	4	0.2	2	0.1	2	0.1	5	0.3	28	1.7	15	0.9	13	0.8
자신의열등의식	18	1.1	10	0.6	22	1.3	4	0.2	13	0.8	6	0.4	13	0.8	15	0.9	101	6.1	48	2.9	53	3.2
어려움이없다	65	3.9	36	2.2	47	2.8	22	1.3	52	3.1	41	2.5	52	3.1	56	3.4	371	22.2	235	14.1	136	8.1
기타	47	2.8	16	1.0	37	2.2	15	0.9	29	1.7	17	1.0	31	1.9	42	2.5	234	14.0	129	7.7	105	6.3
계	294	17.6	135	8.1	239	14.3	102	6.1	219	13.1	162	9.7	220	13.2	298	17.9	1,669	100.0	918	55.0	751	45.0

3)이성교제 경험의 유무와 대학생활 기간중 이성교제 여부

신입생들의 이성교제는 <표 III-33>에서와 같이 55.8%가 없는 것으로 나타난 반면, 30.0%는 있었다고 응답했다. 또한 9.7%는 교제중에 있다고 했다.

<표 III-33> 이성교제 경험 여부

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
없	183	10.4	74	4.2	138	7.8	69	3.9	129	7.3	84	4.8	122	6.9	182	10.3	981	55.8	452	25.7	529	30.1
있	85	4.8	39	2.2	78	4.4	26	1.5	64	3.6	68	3.9	79	4.5	88	5.0	527	30.0	346	19.7	181	10.3
교제중이다	22	1.3	13	0.7	27	1.5	7	0.4	30	1.7	16	0.9	31	1.8	24	1.4	170	9.7	111	6.3	59	3.4
기	19	1.1	14	0.8	11	0.6	4	0.2	5	0.3	4	0.2	9	0.5	15	0.9	81	4.6	50	2.8	31	1.8
계	309	17.6	140	8.0	254	14.4	106	6.0	228	13.0	172	9.8	241	13.7	309	17.6	1,759	100.0	959	54.5	800	45.5

또한 대학생활 기간 동안 이성교제를 원하는 학생이 96.1%인 반면, 학업의 충실을 위하여 사귄 필요가 없다는 학생도 1.7%이다. 교수님과 부모 또는 선배의 조언을 받고 조심스럽게 교제한다는 학생도 2.2%를 보였다<표 III-33-1>.

<표 III-33-1> 대학생활 기간중 이성교제 여부

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
학업의 충실을 위하여 사귄 필요가 없다	6	0.3	3	0.2	5	0.3	2	0.1	4	0.2	4	0.2	3	0.2	2	0.1	29	1.7	16	0.9	13	0.7
서로 도움이 되고 대화할 수 있는 이성과의 교제를 원 한다	144	8.3	69	4.0	110	6.3	57	3.3	106	6.1	83	4.8	106	6.1	187	10.8	862	49.7	531	30.6	331	19.1
자연스럽고 폭넓은 교제를 원 한다	146	8.4	62	3.6	130	7.5	43	2.5	107	6.2	81	4.7	122	7.0	113	6.5	804	46.4	381	22.0	423	24.4
교수님과 부모 또는 선배의 조언을 받고 조심스럽게 교제한다	8	0.5	1	0.1	7	0.4	2	0.1	8	0.5	2	0.1	6	0.3	5	0.3	39	2.2	21	1.2	18	1.0
계	304	17.5	135	7.8	252	14.5	104	6.0	225	13.0	170	9.8	237	13.7	307	17.7	1,734	100.0	949	54.7	785	45.3

7. 서어클활동 및 부직활동

1) 서어클활동 여부

신입생들의 서어클활동은 취미분야 37.5%, 스포츠 분야 16.3%, 교양·학술분야 15.4%의 순위를 보였다 <표 III-34>. 이와 반면 안하겠다는 학생과 생각한 바 없다는 학생도 13.0%로 나타났다.

<표 III-34> 서어클활동

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
안 하겠다	17	1.0	7	0.4	4	0.2	4	0.2	6	0.4	5	0.3	5	0.3	7	0.4	55	3.3	32	1.9	23	1.4
교양·학술분야	75	4.5	22	1.3	42	2.5	18	1.1	21	1.3	10	0.6	29	1.7	42	2.5	259	15.4	108	6.4	151	9.0
스포츠분야	25	1.5	16	1.0	41	2.4	8	0.5	39	2.3	50	3.0	46	2.7	49	2.9	274	16.3	195	11.6	79	4.7
취미분야	95	5.7	56	3.3	80	4.8	45	2.7	79	4.7	51	3.0	90	5.4	133	7.9	629	37.5	318	19.0	311	18.5
종교분야	11	0.7	2	0.1	4	0.2	6	0.4	5	0.3	3	0.2	4	0.2	7	0.4	42	2.5	22	1.3	20	1.2
지역 및 사회 문제 분야	9	0.5	-	-	6	0.4	3	0.2	4	0.2	2	0.1	4	0.2	2	0.1	30	1.8	14	0.8	16	1.0
봉사분야	17	1.0	5	0.3	10	0.6	5	0.3	8	0.5	11	0.7	9	0.5	8	0.5	73	4.4	24	1.4	49	2.9
체육분야	3	0.2	2	0.1	3	0.2	-	-	5	0.3	6	0.4	12	0.7	2	0.1	33	2.0	26	1.5	7	0.4
기 타	23	1.4	7	0.4	17	1.0	7	0.4	16	1.0	15	0.9	12	0.7	23	1.4	120	7.2	77	4.6	43	2.6
생각한 바 없다	26	1.5	17	1.0	36	2.1	9	0.5	30	1.8	12	0.7	11	0.7	22	1.3	163	9.7	100	6.0	63	3.8
계	301	17.9	134	8.0	243	14.5	105	6.3	213	12.7	165	9.8	222	13.2	295	17.6	1,678	100.0	916	54.6	762	45.4

2) 독서의 종류

신입생들이 희망하는 독서 분야는 문학 및 취미도서 57.6%, 교양도서 19.9%, 전공과 관련된 도서 15.0%이다<표 III-35>.

<표 III-35> 독서의 종류

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
전공과 관련된 도서	53	3.1	34	2.0	24	1.4	15	0.9	26	1.5	22	1.3	38	2.2	47	2.7	259	15.0	170	9.9	89	5.2
교양도서	52	3.0	23	1.3	60	3.5	29	1.7	35	2.0	38	2.2	41	2.4	65	3.8	343	19.9	183	10.6	160	9.3
문학 및 취미 도서	185	10.7	68	3.9	146	8.5	58	3.4	134	7.8	98	5.7	132	7.7	172	10.0	993	57.6	492	28.5	501	29.0
기 타	12	0.7	13	0.8	15	0.9	3	0.2	28	1.6	13	0.8	24	1.4	22	1.3	130	7.5	103	6.0	27	1.6
계	302	17.5	138	8.0	245	14.2	105	6.1	223	12.9	171	9.9	235	13.6	306	17.7	1000	55.0	948	55.0	777	45.0

3) 학비 조달 방법

신입생들의 학비 조달 방법은 <표 III-36>에서 보듯이 절대 다수인 92.0%가 부모에 의존하고 있다. 이와 반면 용자 및 차용(3.2%), 본인(2.9%)이 해결하는 학생도 있었다.

<표 III-36> 학비 조달 방법

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
부 모	298	17.0	105	6.0	220	12.5	90	5.1	219	12.5	162	9.2	224	12.7	299	17.0	1617	92.0	875	49.8	742	42.2
형 제	3	0.2	3	0.2	3	0.2	4	0.2	2	0.1	-	-	2	0.1	-	-	17	1.0	8	0.5	9	0.5
친 척	-	-	1	0.1	-	-	-	-	1	0.1	1	0.1	1	0.1	-	-	4	0.2	1	0.1	3	0.2
본 인	5	0.3	19	1.1	17	1.0	2	0.1	2	0.1	3	0.2	2	0.1	1	0.1	51	2.9	40	2.3	11	0.6
용자 및 차용	4	0.2	8	0.5	10	0.6	9	0.5	4	0.2	4	0.2	10	0.6	8	0.5	57	3.2	29	1.7	28	1.6
기 타	-	-	3	0.2	5	0.3	1	0.1	-	-	-	-	-	-	2	0.1	11	0.6	5	0.3	6	0.3
계	310	17.6	139	7.9	255	14.5	106	6.0	228	13.0	170	9.7	239	13.6	310	17.6	1557	100.0	958	54.5	799	45.4

4) 대학생활동 아르바이트 희망 여부와 원하는 주된 이유

신입생 78.4%가 대학생활동 아르바이트를 원하는 것으로 나타났다. 또한 절실히 원하는 학생도 9.2%인 반면, 별관심이 없으며 생각한 적이 없다는 학생이 12.3%를 보였다<표 III-37>.

<표 III-37> 대학생활동 아르바이트 희망 여부

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
절실히원한다	28	1.6	7	0.4	17	1.0	17	1.0	19	1.1	15	0.9	23	1.4	31	1.8	157	9.2	73	4.3	84	4.9
원 한다	248	14.6	82	4.8	206	12.1	82	4.8	173	10.2	128	7.5	176	10.3	241	14.2	1336	78.4	714	41.9	622	36.5
별관심없다	14	0.8	19	1.1	14	0.8	5	0.3	18	1.1	17	1.0	25	1.5	25	1.5	137	8.0	98	5.8	39	2.3
생각한적없다	10	0.6	21	1.2	10	0.6	2	0.1	9	0.5	7	0.4	7	0.4	7	0.4	73	4.3	48	2.8	25	1.5
계	300	17.6	129	7.6	247	14.5	106	6.2	219	12.9	167	9.8	231	13.6	304	17.9	1503	100.0	933	54.8	770	45.2

아르바이트를 원하는 경우 주된 이유로는 용돈 마련 52.1%, 폭넓은 사회생활 32.6%인 반면, 학비 마련을 위한 학생이 9.6%로 이다<표 III-37-1>.

<표 III-37-1> 아르바이트를 원하는 경우 그 주된 이유

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
폭넓은 사회생활	94	6.0	44	2.8	74	4.7	35	2.2	78	5.0	50	3.2	62	4.0	74	4.7	511	32.6	287	18.3	224	14.3
용돈 마련	139	8.9	44	2.8	117	7.5	47	3.0	106	6.8	86	5.5	119	7.6	159	10.1	817	52.1	439	28.0	378	24.1
학비 마련	30	1.9	12	0.8	23	1.5	13	0.8	16	1.0	18	1.1	13	0.8	25	1.6	150	9.6	79	5.0	71	4.5
가족의 생계유지	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1	1	0.1	-	-
기 타	13	0.8	13	0.8	14	0.9	6	0.4	5	0.3	2	0.1	12	0.8	24	1.5	89	5.7	56	3.6	33	2.1
계	276	17.6	113	7.2	228	14.5	101	6.4	205	13.1	156	9.9	207	13.2	282	18.0	1568	100.0	862	55.0	706	45.0

8. 사회문제에 대한 관심

1) 우리 사회가 당면하고 있는 문제점

신입생이 보는 우리 사회가 당면하고 있는 가장 큰 문제점으로는 <표 III-38>에서와 같이 사치 및 부정부패 문제(26.4%)를 꼽았고, 다음이 빈부의 격차 문제 20.1%, 상호 불신 문제 13.9%, 정치인에 대한 불신 12.7%, 경제 문제 11.9%, 사회질서 9.0%의 순을 보였다.

<표 III-38> 사회가 당면하고 있는 문제점

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
경제 문제	34	2.0	12	0.7	45	2.7	8	0.5	19	1.1	22	1.3	22	1.3	37	2.2	199	11.9	107	6.4	92	5.5
빈 부 의 격 차 문제	53	3.2	23	1.4	44	2.6	23	1.4	40	2.4	40	2.4	55	3.3	59	3.5	337	20.1	178	10.6	159	9.5
정치인에 대한 불 신 문제	39	2.3	26	1.6	33	2.0	16	1.0	32	1.9	11	0.7	25	1.5	30	1.8	212	12.7	114	6.8	98	5.9
청 소 년 비 행 문제	4	0.2	1	0.1	2	0.1	2	0.1	6	0.4	5	0.3	7	0.4	2	0.1	29	1.7	15	0.9	14	0.8
사회질서(범죄 · 교통)문제	35	2.1	8	0.5	19	1.1	9	0.5	16	1.0	12	0.7	30	1.8	21	1.3	150	9.0	75	4.5	75	4.5
사치 및 부정부 패 문제	88	5.3	35	2.1	59	3.5	26	1.6	59	3.5	39	2.3	45	2.7	92	5.5	443	26.4	237	14.1	206	12.3
상호불신문제	37	2.2	19	1.1	27	1.6	16	1.0	29	1.7	29	1.7	28	1.7	47	2.8	232	13.9	136	8.1	96	5.7
기 타	8	0.5	3	0.2	7	0.4	1	0.1	13	0.8	5	0.3	13	0.8	11	0.7	61	3.6	44	2.6	17	1.0
별문제없다	-	-	3	0.2	-	-	-	-	5	0.3	1	0.1	2	0.1	1	0.1	12	0.7	8	0.5	4	0.2
계	298	17.8	130	7.8	236	14.1	101	6.0	219	13.1	164	9.8	227	13.6	300	17.9	1,675	100.0	914	54.6	761	45.4

2) 제주도민이 겪고 있는 문제점

도민이 겪고 있는 문제로는 <표 III-39>와 같이 지역개발 문제(44.1%)가 으뜸이며, 다음이 문화의 낙후성 21.8%, 환경보존 13.3%로 나타났다. 제주도민이 겪고 있는 가장 큰 문제로 지역개발 문제를 지적한 것은 제주개발 특별법 제정에 따른 현안 문제들이 산적해 있기 때문으로 풀이되고 있다.

<표 III-39> 제주도민이 겪고 있는 문제점

문제점	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
청소년비행문제	2	0.1	5	0.3	5	0.3	4	0.2	9	0.5	3	0.2	7	0.4	9	0.5	44	2.6	31	1.8	13	0.8
지역개발문제	136	8.0	53	3.1	100	5.9	43	2.5	78	4.6	89	5.3	101	6.0	145	8.6	745	44.1	415	24.5	330	19.5
상공업의약화	4	0.2	3	0.2	12	0.7	3	0.2	9	0.5	5	0.3	5	0.3	15	0.9	56	3.3	37	2.2	19	1.1
교통문제	3	0.2	1	0.1	3	0.2	5	0.3	4	0.2	5	0.3	6	0.4	3	0.2	30	1.8	14	0.8	16	0.9
문화의낙후성문제	81	4.8	27	1.6	58	3.4	27	1.6	43	2.5	25	1.5	44	2.6	64	3.8	369	21.8	171	10.1	198	11.7
환경보존문제	35	2.1	26	1.5	33	2.0	14	0.8	25	1.5	21	1.2	25	1.5	46	2.7	225	13.3	121	7.2	104	6.2
교육문제	12	0.7	3	0.2	1	0.1	3	0.2	6	0.4	4	0.2	9	0.5	4	0.2	42	2.5	23	1.4	19	1.1
농업문제	19	1.1	11	0.7	20	1.2	4	0.2	19	1.1	12	0.7	22	1.3	13	0.8	120	7.1	63	3.7	57	3.4
제주사람이아니라서잘모르겠다	8	0.5	6	0.4	6	0.4	-	-	24	1.4	4	0.2	8	0.5	4	0.2	60	3.5	50	3.0	10	0.6
계	300	17.8	135	8.0	238	14.1	103	6.1	217	12.8	168	9.9	227	13.4	303	17.9	1,691	100.0	925	54.7	766	45.3

3) 청소년 비행 문제

신입생들이 보는 청소년 비행 문제는 부정적 측면(매우 심각, 심각하다, 문제가 되고 있다)이 88.7%를 보인 반면, 긍정적 측면인 문제가 되지 않는다는 학생은 3.4%에 그쳤다<표 III-40>.

<표 III-40> 청소년 비행 문제

대학 비행문제	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
매우심각하다	56	3.2	26	1.5	37	2.1	18	1.0	37	2.1	28	1.6	22	1.2	38	2.2	262	14.9	139	7.9	123	7.0
심각하다	125	7.1	46	2.6	91	5.2	41	2.3	72	4.1	64	3.6	87	4.9	116	6.6	642	36.4	334	18.9	308	17.5
문제가 되고 있다	96	5.4	53	3.0	95	5.4	40	2.3	97	5.5	66	3.7	94	5.3	118	6.7	659	37.4	386	21.9	273	15.5
문제가 되지 않는다	9	0.5	8	0.5	13	0.7	2	0.1	5	0.3	2	0.1	10	0.6	11	0.6	60	3.4	35	2.0	25	1.4
잘 모르겠다	26	1.5	8	0.5	16	0.9	5	0.3	17	1.0	12	0.7	28	1.6	29	1.6	141	8.0	68	3.9	73	4.1
계	312	17.7	141	8.0	252	14.3	106	6.0	228	12.9	172	9.8	241	13.7	312	17.7	1,764	100.0	962	54.5	802	45.5

4) 젊은 세대와 기성 세대와의 세대 차이 정도

이 항의 문제는 앞의 <표 III-20>과 연관이 있는 것으로 앞의 설문에서는 부모와 견해 차이가 있는 것으로 나타났는데, <표 III-41>에서 보여 주듯이 세대 차이가 심하다가 62.3%인 반면, 별로 없다 19.6%로 나타나 세대 차이가 심한 것으로 나타났다.

<표 III-41> 젊은 세대와 기성세대와의 세대 차이 정도

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
전혀 없다	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.1	-	-	-	-	-	-	1	0.1	1	0.1	-	-
별로 없다	55	3.1	37	2.1	39	2.2	15	0.9	46	2.6	44	2.5	53	3.0	54	3.1	343	19.6	213	12.2	130	7.4
심 하 다	202	11.5	80	4.6	180	10.3	72	4.1	131	7.5	97	5.5	141	8.0	190	10.8	1,093	62.3	557	31.8	536	30.6
매우 심하다	17	1.0	5	0.3	9	0.5	8	0.5	16	0.9	9	0.5	16	0.9	22	1.3	102	5.8	62	3.5	40	2.3
모르겠다	35	2.0	18	1.0	26	1.5	11	0.6	30	1.7	21	1.2	30	1.7	43	2.5	214	12.2	123	7.0	91	5.2
계	309	17.6	140	8.0	254	14.5	106	6.0	224	12.8	171	9.8	240	13.7	309	17.6	1,753	100.0	956	54.5	797	45.5

5) 사회에서 성공하기 위해 가장 필요한 것

신입생들이 보는 사회에서 성공하기 위해 필요한 것으로는 실력 45.4%, 노력 31.0%, 인간관계 13.9%를 보여 긍정적인 면을 보이고 있다. 반면 부정적인 요소인 학벌(1.1%), 운(0.7%), 재력(0.6%), 가문·배경(0.5%)은 극소수를 보여 의식구조의 변화를 엿볼 수 있다<표 III-42>.

<표 III-42> 사회에서 성공하기 위해 가장 필요한 것

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
학 별	6	0.4	3	0.2	1	0.1	1	0.1	3	0.2	1	0.1	2	0.1	1	0.1	18	1.1	10	0.6	8	0.5
가문·배경	1	0.1	-	-	3	0.2	-	-	-	-	1	0.1	2	0.1	1	0.1	8	0.5	5	0.3	3	0.2
실 력	130	7.7	61	3.6	126	7.5	44	2.6	94	5.6	55	3.3	97	5.8	155	9.2	762	45.4	414	24.7	348	20.7
인 격	14	0.8	11	0.7	16	1.0	9	0.5	11	0.7	2	0.1	12	0.7	22	1.3	97	5.8	44	2.6	53	3.2
인간관계	39	2.3	23	1.4	37	2.2	8	0.5	33	2.0	37	2.2	24	1.4	33	2.0	234	13.9	142	8.5	92	5.5
운	1	0.1	3	0.2	2	0.1	-	-	1	0.1	2	0.1	1	0.1	1	0.1	11	0.7	8	0.5	3	0.2
노 력	97	5.8	34	2.0	50	3.0	37	2.2	74	4.4	65	3.9	79	4.7	84	5.0	520	31.0	287	17.1	233	13.9
재 력	4	0.2	-	-	2	0.1	1	0.1	1	0.1	-	-	2	0.1	-	-	10	0.6	2	0.1	8	0.5
기 타	4	0.2	1	0.1	3	0.2	-	-	4	0.2	2	0.1	1	0.1	3	0.2	18	1.1	11	0.7	7	0.4
계	296	17.6	136	8.1	240	14.3	100	6.0	221	13.2	165	9.8	220	13.1	300	17.9	1,678	100.0	923	55.0	755	45.0

9. 진로관계

1)대학 졸업후의 계획 및 직업 선택의 기준

신입생들이 대학 졸업 후 계획은 취직 55.8%, 대학원 진학 27.0%, 해외유학 5.0% 순을 보였다<표 III-43>.

또한 직업을 선택할 경우 선택의 기준은 <표 III-43-1>에서 보듯이 자신의 적성과 소질 51.4%, 장래 전망 및 직업의 전문성 각각 12.6%, 직업의 안정성 9.6%, 경제적인 소득 8.3% 순을 보였다. 이는 직업 선택의 기준으로 적성과 전문성을 우선 고려한 것으로 풀이되고 있다.

<표 III-43> 대학 졸업후의 계획

대학 졸업후 계획	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
취 직	137	7.9	75	4.3	151	8.8	75	4.3	122	7.1	114	6.6	114	6.6	175	10.1	963	55.8	515	29.9	448	26.0
대 학 원 진 학	107	6.2	29	1.7	62	3.6	23	1.3	47	2.7	31	1.8	72	4.2	95	5.5	466	27.0	253	14.7	213	12.3
해 외 유 학	22	1.3	4	0.2	8	0.5	1	0.1	16	0.9	7	0.4	15	0.9	13	0.8	86	5.0	46	2.7	40	2.3
결 혼	6	0.3	3	0.2	3	0.2	-	-	4	0.2	4	0.2	7	0.4	9	0.5	36	2.1	28	1.6	8	0.5
기 타	31	1.8	26	1.5	22	1.3	7	0.4	34	2.0	15	0.9	22	1.3	17	1.0	174	10.1	106	6.1	68	3.9
계	303	17.6	137	7.9	246	14.3	106	6.1	223	12.9	171	9.9	230	13.3	309	17.9	1525	100.0	948	55.0	777	45.0

<표 III-43-1> 직업의 선택 기준

대학 선택기준	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
경제적 인 소 득	15	0.9	7	0.4	18	1.1	-	-	27	1.6	25	1.5	17	1.0	32	1.9	141	8.3	97	5.7	44	2.6
사 회 적 지 위	6	0.4	8	0.5	-	-	1	0.1	7	0.4	1	0.1	4	0.2	2	0.1	29	1.7	19	1.1	10	0.6
사 회 봉 사	7	0.4	-	-	1	0.1	4	0.2	4	0.2	3	0.2	2	0.1	4	0.2	25	1.5	15	0.9	10	0.6
장 래 전 망	19	1.1	14	0.8	36	2.1	11	0.6	23	1.4	31	1.8	23	1.4	56	3.3	213	12.6	147	8.7	66	3.9
직 업 의 전 문 성	38	2.2	21	1.2	30	1.8	11	0.6	26	1.5	21	1.2	29	1.7	37	2.2	213	12.6	111	6.5	102	6.0
자 신 의 적 성과 소 질	199	11.7	59	3.5	116	6.8	64	3.8	97	5.7	67	4.0	122	7.2	147	8.7	871	51.4	410	24.2	461	27.2
직 업 의 안 정 성	10	0.6	23	1.4	33	1.9	9	0.5	27	1.6	19	1.1	26	1.5	16	0.9	163	9.6	103	6.1	60	3.5
기 타	5	0.3	5	0.3	6	0.4	2	0.1	7	0.4	1	0.1	6	0.4	8	0.5	40	2.4	31	1.8	9	0.5
계	299	17.6	137	8.1	240	14.2	102	6.0	218	12.9	168	9.9	229	13.5	302	17.8	1695	100.0	933	55.0	762	45.0

2) 장래의 희망 직업

졸업후의 직업으로서는 공무원 17.1%, 교육자 15.5%, 회사원 15.2, 서비스업 12.7%, 연구원 10.3% 순으로 나타났다<표 III-44>.

<표 III-44> 장래의 희망 직업

대학 희망직업	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
농 업	-	-	-	-	-	-	-	-	13	0.8	-	-	-	-	1	0.1	14	0.9	13	0.8	1	0.1
수 산 업	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	0.7	-	-	-	-	12	0.7	11	0.7	1	0.1
공 업	-	-	-	-	-	-	-	-	5	0.3	3	0.2	4	0.2	43	2.6	55	3.4	51	3.1	4	0.2
건 설 업	1	0.1	-	-	2	0.1	1	0.1	7	0.4	28	1.7	5	0.3	45	2.8	89	5.5	76	4.7	13	0.8
서서비스업	35	2.1	4	0.2	56	3.4	4	0.2	28	1.7	16	1.0	36	2.2	27	1.7	206	12.7	101	6.2	105	6.4
회 사 원	10	0.6	2	0.1	77	4.7	1	0.1	24	1.5	34	2.1	31	1.9	68	4.2	247	15.2	160	9.8	87	5.3
공 무 원	29	1.8	83	5.1	40	2.5	15	0.9	39	2.4	23	1.4	25	1.5	25	1.5	279	17.1	147	9.0	132	8.1
교 육 자	82	5.0	1	0.1	15	0.9	73	4.5	17	1.0	6	0.4	52	3.2	7	0.4	233	15.5	59	3.6	194	11.9
정 치 가	-	-	2	0.1	1	0.1	-	-	2	0.1	1	0.1	1	0.1	-	-	7	0.4	6	0.4	1	0.1
법 률 가	-	-	23	1.4	2	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	1.5	19	1.2	6	0.4
언 론 인	66	4.1	8	0.5	15	0.9	2	0.1	2	0.1	1	0.1	4	0.2	3	0.2	101	6.2	29	1.8	72	4.4
종 교 인	1	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.1	-	-	2	0.1	1	0.1	1	0.1
군 인	1	0.1	1	0.1	-	-	-	-	4	0.2	2	0.1	3	0.2	-	-	11	0.7	11	0.7	-	-
상 업	2	0.1	-	-	24	1.5	-	-	12	0.7	7	0.4	6	0.4	10	0.6	61	3.7	44	2.7	17	1.0
의 사	-	-	-	-	-	-	-	-	16	1.0	1	0.1	-	-	-	-	17	1.0	13	0.8	4	0.2
연 구 원	9	0.6	1	0.1	2	0.1	4	0.2	28	1.7	25	1.5	43	2.6	56	3.4	168	10.3	121	7.4	47	2.9
문학·예술인	46	2.8	2	0.1	2	0.1	1	0.1	7	0.4	2	0.1	4	0.2	6	0.4	70	4.3	25	1.5	45	2.8
무 직	2	0.1	1	0.1	-	-	-	-	3	0.2	1	0.1	-	-	4	0.2	11	0.7	9	0.6	2	0.1
계	264	17.4	128	7.9	236	14.5	101	6.2	207	12.7	162	10.0	215	13.2	295	18.1	1,628	100.0	896	55.0	732	45.0

3) 살아가는데 중점을 두고 싶은 것

신입생들이 사회를 살아가는데 중점을 두고 싶은 것은 <표 III-45>에서와 같이 자유로운 생활과 취미를 즐기는 생활이 58.7%를 보였다. 다음이 남을 위해 봉사하는 생활이 13.3%, 경제적으로 여유있는 생활이 12.0%이다.

<표 III-45> 살아가는데 중점을 두고 싶은것

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
남을 위해 봉사하는 생활	35	2.1	24	1.4	26	1.5	24	1.4	25	1.5	22	1.3	32	1.9	39	2.3	227	13.3	122	7.2	105	6.2
자유로운 시간 과 취미를 즐기는 생활	183	10.7	64	3.8	167	9.8	44	2.6	134	7.9	101	5.9	118	6.9	189	11.1	1,000	58.7	550	32.3	450	26.4
사회적으로 남을 지도하는 생활	35	2.1	21	1.2	14	0.8	18	1.1	11	0.6	9	0.5	28	1.6	5	0.3	141	8.3	59	3.5	82	4.8
진리 탐구에 헌신하는 생활	26	1.5	12	0.7	9	0.5	12	0.7	12	0.7	5	0.3	31	1.8	25	1.5	132	7.7	66	3.9	66	3.9
경제적으로 여유있는 생활	21	1.2	14	0.8	25	1.5	3	0.2	39	2.3	32	1.9	25	1.5	45	2.6	204	12.0	144	8.5	60	3.5
계	300	17.6	135	7.9	241	14.1	101	5.9	221	13.0	169	9.9	234	13.7	303	17.8	1,704	100.0	941	55.2	763	44.8

10. 학생생활연구소에 대한 기대

1) 학생생활연구소에서의 상담 여부와 원하는 상담

신입생들은 과반수 이상인 67.7%가 학생생활연구소에서 실시하고 있는 제반문제에 대한 상담 받기를 원하고 있는 것으로 나타났다.

이를 남녀 학생별로 보면 남학생이 36.2%, 여학생이 31.5%이다. 이에 반해 상담을 원치않는 학생도 32.3%나 됐다<표 III-46>.

<표 III-46> 학생생활연구소에서의 상담 여부

대학 상담여부	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
받고 싶다	199	11.8	88	5.2	172	10.2	81	4.8	135	8.0	119	7.0	161	9.5	188	11.1	1,143	67.7	611	36.2	532	31.5
받고 싶지 않다	91	5.4	43	2.5	74	4.4	23	1.4	83	4.9	48	2.8	69	4.1	115	6.8	546	32.3	324	19.2	222	13.1
계	290	17.2	131	7.8	246	14.6	104	6.2	218	12.9	167	9.9	230	13.6	303	17.9	1,689	100.0	935	55.4	754	44.6

상담을 받을 경우 원하는 상담은 교우 및 대인관계 문제 22.3%, 학교생활 적응 문제 16.9%, 취업 문제 14.8%, 진학 문제 14.3%, 성격 문제 9.3% 순을 보였다. 이로 미뤄 연구소에서는 상담 프로그램 개발, 취업 및 진학 정보자료실 운영 등 학생을 위한 능동적인 대응 자세가 요망되고 있다<표 III-46-1>.

<표 III-46-1> 원하는 상담

대학 상담내용	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
성격 문제	20	1.4	7	0.5	17	1.2	15	1.0	20	1.4	12	0.8	19	1.3	27	1.8	137	9.3	70	4.8	67	4.6
교우및 대인 관계 문제	58	3.9	21	1.4	53	3.6	18	1.2	31	2.1	37	2.5	45	3.1	65	4.4	328	22.3	180	12.3	148	10.1
가정 문제	4	0.3	3	0.2	6	0.4	1	0.1	4	0.3	5	0.3	4	0.3	5	0.3	32	2.2	18	1.2	14	1.0
학 교 생 활 적응 문제	50	3.4	22	1.5	41	2.8	19	1.3	31	2.1	28	1.9	30	2.0	27	1.8	248	16.9	120	8.2	128	8.7
종교 문제	1	0.1	1	0.1	-	-	-	-	2	0.1	1	0.1	-	-	-	-	5	0.3	5	0.3	-	-
이 성 및 성 문제	1	0.1	3	0.2	6	0.4	1	0.1	-	-	4	0.3	9	0.6	13	0.9	37	2.5	31	2.1	6	0.4
진학 문제	44	3.0	17	1.2	20	1.4	16	1.1	27	1.8	21	1.4	31	2.1	34	2.3	210	14.3	111	7.6	99	6.7
해위위학문제	12	0.8	5	0.3	3	0.2	2	0.1	9	0.6	5	0.3	3	0.2	9	0.6	48	3.3	24	1.6	24	1.6
취업 문제	33	2.2	12	0.8	28	1.9	18	1.2	34	2.3	24	1.6	34	2.3	35	2.4	218	14.8	121	8.2	97	6.6
기 타	29	2.0	27	1.8	34	2.3	10	0.7	27	1.8	9	0.6	24	1.6	46	3.1	206	14.0	133	9.1	73	5.0
계	252	17.2	118	8.0	208	14.2	100	6.8	185	12.6	146	9.9	199	13.5	261	17.8	1,469	100.0	813	55.3	656	44.7

IV. 요약 및 결론

1. 인적 배경

본교에 입학한 신입생들의 성별 구성비는 지난 학년도 까지 남녀 학생비율이 51:49를 유지했으나 '93학년도에는 54:45로 남학생의 비율이 조금 증가했다. 또한 여학생 비율이 가장 많았던 사범대의 경우 교원 공개경쟁 시험으로 전환되자 여학생 지원율이 떨어진 대신 인문, 경상, 자연, 법정대 순으로 여학생 비율이 높아지고 있다.

신입생의 연령층은 매년 비슷한 현상을 보이고 있는데 '93학년도에는 18세(고등학교 졸업과 동시 진학)의 연령층이 많은 비율을 보이고 있으며, 가족수는 5명이 가장 많은 31.7%를 보였고, 신입생의 26.2%가 첫째 자녀로 나타났다. 재수 여부에 대해서는 85.9%가 하지 않은 것으로 나타났다.

신입생들의 종교 관계는 17.2%가 불교, 10.2%가 기독교, 8.6%가 천주교 였으며, 종교를 가지지 않은 학생은 전체의 과반수가 넘는 62.4% 였다.

음주 여부에 대해서는 55.8%가 술을 마시고 있는 반면, 44.2%가 술을 마시지 않고 있다. 술을 마시는 학생중 여학생의 비율은 14.3%이다. 흡연에 대해서는 22.0%만이 담배를 피우고 있었으며, 78.0%가 담배를 피우지 않는 것으로 나타났다. 흡연 학생중 여학생의 흡연율은 극소수인 0.4%이다.

신입생들이 자신에 대한 자긍심은 높은 것 (95.6%, 보통 이상)으로 나타났고, 본교에 입학한 것을 긍정적으로 생각(99%, 그저 그렇다 이상)하고 있었다.

목표와 소망에 대한 장래의 성취 가능성을 76.6%가 이루어질 것으로 보고 있는 반면, 9.2% 만이 이루어지기 힘든 것으로 보고 있다.

2. 가정 환경

신입생들의 가정 환경은 화목한 편으로 조사됐다. 신입생들의 부모는 대부분 생존해 계시며, 보호자의 연령은 40~50대가 가장 많아 학부모들이 젊어지는 현상을 보이고 있다. 가족의 주거지는 대부분 자기집이었으며, 보호자의 직업은 농업이 많고, 경제 수준은 보통인 것으로 나타났다.

부모들의 자녀에 대한 양육태도는 좋은 편이 있으며 부모와의 사물을 보는 견해차는 심한 것으로 집계됐다. 또한 가족 중 개인문제의 의논은 형, 누나 등 순위 형제와 상의하고 있으며, 아버지 보다는 어머니와 주로 상의하고 있는 것으로 나타났다.

3. 대학 및 학과 선택의 기준

신입생들이 대학에 진학하는 목적은 보다 나은 직업을 갖기 위해서(23.9%)와 폭넓은 인간관계를 위해서(23.3%), 교양 및 인격수양을 위한 것 등으로 나타났다.

본교에 진학하게 된 동기는 진학 가능성과 경제적 요인이 크게 작용한 것으로 나타났다.

학과를 선택한 시기는 고교 3학년 2학기가 제일 많았으며, 지망학과에 대한 사전 지식은 갖고 있었으며, 선택 학과에 대한 적응은 잘될 것으로 보고 있다.

4. 대학생활

신입생들의 대학생활에 대한 적응은 매우 긍정적으로 나타났고, 대학에 관해 알고 싶은 사항은 전공학과의 특성 및 전망, 교내 서어클(동아리)활동 등으로 밝혀졌다. 대학에서 제일 먼저 경험해 보고 싶은 것은 폭 넓은 사회경험을 들고 있으며, 신입생들이 바라는 교수상은 학문, 인간적으로 지도해 주는 교수상을 원하고 있다.

5. 대인관계

신입생들이 대인관계나 사귀고 싶은 친구의 유형은 마음을 터놓고 이야기할 수 있는 친구를 원하고 있으며, 대인관계는 원만한 것으로 보여진다.

이성교제를 해 본 경험이 있거나 계속 중인 학생은 39.7% 였으며, 이성교제 경험이 없는 학생이 55.8%를 차지했다. 또한 대학생활 중 이성교제를 원하는 학생이 98.3%로 전부가 원하고 있다.

6. 서어클활동 및 부직활동

신입생들은 서어클활동으로 동아리활동을 원하고 있으며, 활동분야는 취미, 스포츠 분야에 관심이 많은 것으로 나타났다.

독서의 종류는 문학, 취미, 교양, 전공과목 순이었으며, 부직을 하는 주된 이유는 용돈 마련과 폭 넓은 사회생활을 위한 것으로 나타났다.

7. 사회 문제에 대한 관심

신입생들이 보는 한국사회가 당면한 가장 큰 문제점으로 사치 및 부정 부패(26.4%), 빈부 격차(20.1%), 상호 불신(13.9%), 정치인에 대한 불신(12.7%)을 들고 있다. 이는 지난해 정치인에 대한 불신을 2번째로 응답한 것에 비해 다소 낮은 수준을 보였다. 제주지방의 안고 있는 문제점으로는 지역개발 문제를 들고 있다.

사회에서 성공하기 위한 조건으로 실력, 노력을 우선 순위로 꼽아 매우 긍정적인 면을 보여 줬고, 재력, 가문 등을 든 학생은 소수에 불과해 합리적인 사고를 하고 있음을 보여주고 있다.

8. 진로관계

졸업후의 계획에 대해서는 취직(55.8%)과 대학원 진학(27.0%)을 들고 있다.

직업 선택의 기준으로는 적성과 소질을 중시하고 있으며, 직업의 안전성, 전문성을 고려하면서 여가를 즐길 수 있는 직업을 선호하고 있다. 살아가는 데 중점을 두고 싶은 것에 대해서는 생활에 여유를 가지면서 취미를 즐기겠다는 학생이 상당수이며, 남을 위해 봉사하겠다는 학생도 있다.

9. 학생생활연구소에 대한 기대

신입생들이 학생생활연구소를 이용하겠다는 큰 이유는 상담으로 내용은 교우 및 대인관계, 학교생활 적응 문제, 취업 문제 등 진로 문제에도 관심을 보였다.

대학에 들어온 신입생들은 고등학교때까지의 타율에 의한 교육을 받아 왔다. 그러나 학생들은 대학에 들어 온 이상 스스로 계획을 수립하고 실천해야 하는 자율인으로서의 인격도야에 힘써야 한다.

이를 위해 학교 당국은 신입생 설문조사에 나타난 문제점을 깊이 이해하여 이를 해결할 수 있는 것은 빠른 시일내 해결하고, 학생들의 면학분위기 조성에 이바지 해야 될 것이다.

학생지도는 근본적으로 문제 학생만이 그 대상이긴 하지만 학교 당국은 모든 학생을 대상으로 대학에서 생활하는 동안 학문적, 인격적으로 성숙할 수 있도록 면학풍토 조성에 힘써야 할 것이다.