

熱帶 및 亞熱帶農業研究의 意義

金 澄 玉

濟州大學校 農科大學

우리나리에 있어서의 热帶 및 亞熱帶農業에 관한 研究의 意義는 두가지 觀點에서 考察할 수 있을 것으로 본다.

첫째는 热帶 및 亞熱帶圈에 있는 國家들에 대한 農業生產技術의 支援을 위한 것으로 이는 國際化時代에 대응하는 國策的 觀點에서 생각할 수 있는 것이고, 둘째는 热帶 및 亞熱帶作物의 國內導入을 위한 것이니 이로서 栽培作物의 種類를 보다 多樣하게 增加시키고 아울러 農業水準도 向上시킴으로서 地域農業의 振興은 물론 國內農業의 發展에도 이바지 한다는 觀點에 있다. 热帶作物의 導入栽培는 엄격히 말해서 热帶農業이라고 볼 수는 없을 것이나 Subject line을 따라서 생각할 때는 研究의 意義가 있다고 본다.

오늘날 世界의 食糧事情을 보면 热帶圈 國家에 대한 農業生產技術의 支援은 적어도 全人類의 관심사라고 할 수 있다. 世界의 食糧事情은 실로 심각해서 상당수의 人類가 人間以下の 貧困狀態에서 기아에 직면해 있다고 하며 약 5億에 달하는 사람들이 수명을 단축시키거나 육체성장을 장애 받고 있으며 심지어는 知能의 장애 마저도 받을 정도로 심한 營養不足狀態에 있다고 한다.

热帶地域의 總面積은 실로 廣大해서 地球表面積의 40%나 된다고 하니 亞熱帶地域의 面積을 더하면 地球表面積의 半이 넘는 面積이 되는 것이다. 热帶地域의 未開發面積중에서 開發可能한 面積만도 11億ha나 된다고 하니 热帶圈 國家들에 있어서의 農業開發은 그들 나라의 經濟發展이라는 次元에서 보다도 人類의 食糧問題를 해결 하는데 있어서도 거의 절대적인 입장에 있다고 볼 수 있다.

热帶 및 亞熱帶農業의 研究教育機關을 大學을 중심으로 해서 개관하면, 美國의 경우 Hawaii 大學에 College of Tropical Agriculture and Human Resources 가 設置되어 있어서 热帶農業의 主要研究機關으로 되어 있고, Florida 大學에는 Department of Tropical Agriculture 가, California 大學에는 Subtropical Horticulture 의 Course 가, Texas

A&M 大學에는 講義科目이 4 講座 設置되어 있으며, 그外 9 개 大學에서 热帶農業에 관한 講義가 여러 講座 開設되어 있다.

英國은 热帶現地인 Trinidad에 Imperial College of Tropical Agriculture 를 設置하고, 本國에는 Oxford 大學을 비롯해서 8 개의 大學에 热帶農業에 관한 研究와 教育을 위한 組織을 두고 있다.

Netherland에서는 State Agricultural University 에 热帶農業分野의 8 개 學科를 設置하고 있으며, 그외에 블란서와 벨지움에 있는 大學들에서도 热帶農業에 비중을 두고 있다.

日本에 있어서는 東京農業大學과 日本大學에 热帶農業에 관한 學科를 두고 鹿兒島大學과 宇都宮大學에는 热帶農業에 관한 科目을 開設하고 있는 外에 최신의 研究施設과 全世界的 인 연계기구를 갖춘 農林省熱帶農業研究센터를 設置하고 있다.

우리나라에 있어서의 热帶 및 亞熱帶作物의 導入栽培는 主로 施設栽培로서 이루어지고 있는데, 여기에는 施設資材와 加溫施設을 비롯한 여러가지의 工業的要因을 一般農業보다도 더 投入토록 하는 즉 高 Energy 投入을 體系化함으로 農業生產 System의 Energy 消費構造的 측면에서 再考되어야할 問題를 많이 가지고 있다.

濟州道의 경우 自然立地 環境의 热帶作物의 導入栽培에서 Energy 投入率을 현격하게 抵下시키고 있으며, 亞熱帶作物의 導入은 作付體系의 改善에 까지 發展될 수도 있을 것으로 본다.

濟州大學校 亞熱帶農業研究所로서는 作物生產의 一次的要因인 光環境調査를 一部 遂行하여 그 結果를 光生物學의 으로 해석해나가고 있으며, 自然立地條件을 農業生產要因으로서 검토하고 있다. 또한 热帶 및 亞熱帶作物의 導入試驗뿐 아니라 高生產性作物의 長期栽培가 根圈環境에 미치는 影響과 各種作物의 潛在生產力 開發 등에 注力함은 물론, 本研究所의 立地特性을 充分히 活用함으로서 우리나라의 热帶 및 亞熱帶農業의 重要한 研究機關으로 그 真價가 發揮될 수 있음을 자못 기대되는바 크다할 수 있겠다.