

碩士學位論文

# 濟州4-H運動의 活性化 方案 研究

- 營農4-H를 中心으로 -

指導教授 姜 東 一



濟州大學校 産業大學院

農業經濟學科

高 成 奉

2005年 12月

# 濟州4-H運動의 活性化 方案 研究

- 營農4-H를 中心으로 -

指導教授 姜 東 一

이 論文을 經濟學 碩士學位 論文으로 提出함

2005年 12月



高 成 奉

高成奉의 經濟學 碩士學位 論文을 認准함

2005年 12月

委員長 印

委 員 印

委 員 印

# 目次

SUMMARY .....	viii
<b>I. 서론</b> .....	<b>1</b>
1. 문제의 제기 .....	1
2. 연구의 목적 .....	2
3. 연구의 방법 .....	2
<b>II. 4-H운동의 이념과 태동 및 변천</b> .....	<b>3</b>
1. 4-H운동의 기본이념 .....	3
1) 4-H운동의 의의 .....	3
2) 4-H운동의 기본목표 .....	3
3) 4-H회 조직구성요소 .....	3
4) 4-H회의 조직 현황과 특성 .....	4
5) 4-H회의 주요활동 .....	5
6) 4-H운동의 농촌사회학적 의의 .....	6
7) 4-H운동의 농촌사회발전에 미친 영향 .....	7
8) 4-H운동의 기원 .....	11
2. 한국4-H운동의 태동 및 변천 .....	13
1) 한국4-H운동의 태동 .....	13
2) 단위4-H조직의 변천 .....	14
3) 4-H연합회 조직의 변천 .....	16
3. 제주4-H운동의 태동 및 변천 .....	19
1) 제주4-H운동의 태동 .....	19
2) 제주4-H운동의 변천 .....	19

3) 제주4-H운동의 성장과 발전 .....	21
<b>Ⅲ. 영농4-H회원 설문조사 결과분석 .....</b>	<b>41</b>
1. 조사의 개요 및 일반적 현황 .....	41
1) 조사의 개요 .....	41
2) 조사대상자의 일반적 현황 .....	42
2. 4-H활동 현황에 대한 결과 분석 .....	42
1) 4-H활동 시작과 가입동기에 대한 현황 분석 .....	42
2) 4-H교육 및 4-H활동에 대한 만족도 분석 .....	44
3) 4-H회원들의 기대감과 애로사항에 대한 현황 분석 .....	45
4) 4-H활동 계획에 대한 현황 분석 .....	46
5) 4-H회와 농촌지도기관과의 유대관계에 대한 현황 분석 .....	46
6) 4-H운동의 당면과제와 활성화 방안에 대한 현황분석 .....	47
<b>Ⅳ. 제주4-H운동의 당면과제와 활성화 방안 .....</b>	<b>50</b>
1. 4-H운동 목표의 설정과 추진상의 과제 .....	50
2. 4-H회원들의 자주성 및 자립성 결여 .....	50
3. 4-H인적자원의 부족 .....	51
4. 4-H활동 프로그램 미흡 .....	52
5. 4-H선배조직의 통합과 활동 강화 .....	53
<b>Ⅴ. 요약 및 결론 .....</b>	<b>54</b>
1. 연구 결과의 요약 및 결론 .....	54
2. 연구의 한계 및 향후 연구 방향 .....	56
<b>&lt; 참고문헌 &gt; .....</b>	<b>57</b>
<b>&lt; 부    록 &gt; .....</b>	<b>58</b>

## 表 目 次

<표 II-1> 4-H회 조직구성요소 .....	4
<표 II-2> 4-H회의 조직별 특성비교 .....	5
<표 II-3> 4-H운동이 농촌사회학적 의의 .....	7
<표 II-4> 4-H운동이 농촌사회 발전에 미친 영향 .....	10
<표 II-5> 미국4-H의 시대별 활동강화 .....	12
<표 II-6> 4-H회 조직 및 회원수 .....	14
<표 II-7> 4-H조직의 변천과정 .....	15
<표 II-8> 2004년도 4-H조직 및 회원 현황 .....	15
<표 II-9> 4-H연합조직의 변천과정 .....	16
<표 II-10> 4-H연합회의 결성 .....	17
<표 II-11> 제주4-H운동의 태동과 변천 .....	21
<표 II-12> 연도별 마을단위 4-H조직 현황 .....	23
<표 II-13> 2004년도 제주도4-H회 조직 현황 .....	25
<표 II-14> 2004년도 제주도4-H회원의 성별·연령별·학력별 현황 .....	25
<표 II-15> 연도별 학교 4-H회 조직 현황 .....	26
<표 II-16> 2004년도 학교 4-H회 현황 .....	27
<표 II-17> 제주도내 대학4-H연구회 활동 .....	27
<표 II-18> 시군,도4-H연합회의 창립 .....	28
<표 II-19> 개인과제 종목별 이수현황(5개년 평균 비율) .....	30
<표 II-20> 연도별 4-H회 기금조성 현황 .....	31
<표 II-21> 영농4-H회원 시범영농과제활동 지원 현황 .....	32
<표 II-22> 제주도4-H경진대회 개최현황(1) .....	33
<표 II-23> 제주도4-H경진대회 개최현황(2) .....	34
<표 II-24> 제주도4-H야영교육 개최현황 .....	35
<표 II-25> 제주도4-H 청소년의 달 행사 개최현황 .....	36

<표 II-26> 연도별 4-H장학금 지원 현황 .....	37
<표 II-27> 연도별 4-H해외연수 현황 .....	38
<표 II-28> 제주도4-H후원회 기금출연 내역 .....	39
<표 II-29> 2004년도 4-H후원조직 현황 .....	40
<표 III-1> 영농-H회원 설문 응답자의 인구통계학적 특성 .....	41
<표 III-2> 4-H회 활동 경력에 대한 응답 결과 .....	42
<표 III-3> 영농4-H회원의 4-H교육 및 기타활동에 대한 응답 결과 .....	44
<표 III-4> 영농4-H회의 행사활동에 대한 응답 결과 .....	44
<표 III-5> 4-H활동을 통한 회원들의 기대감에 대한 응답 결과 .....	45
<표 III-6> 4-H활동상의 애로사항에 대한 응답 결과 .....	45
<표 III-7> 영농4-H회원으로써 4-H활동 유·무에 대한 응답 결과 .....	46
<표 III-8> 영농4-H회원과 농촌지도기관과의 유대관계에 대한 응답 결과 .....	46
<표 III-9> 4-H담당공무원의 업무평가에 대한 응답 결과 .....	47
<표 III-10> 4-H운동의 근본적인 문제점에 대한 응답 결과 .....	47
<표 III-11> 4-H운동의 활성화 방안에 대한 응답 결과 .....	49



## 圖 目 次

<도 Ⅱ-1> 한국4-H중앙연합회 조직구성도.....	18
<도 Ⅱ-2> 제주도4-H연합회 조직구성도.....	29
<도 Ⅲ-1> 4-H활동을 최초로 경험한 시기에 대한 응답 결과.....	43
<도 Ⅲ-2> 4-H회 가입동기에 대한 응답 결과.....	43



A Study on How to Activate 4-H Movement in  
Jeju  
- Centering around Farming 4-H Members -

Seong-Bong Ko

 제주대학교 중앙도서관  
JEJU NATIONAL UNIVERSITY LIBRARY  
Department of Agricultural Economics  
Graduate School of Industry  
Cheju National University

Supervised by professor Dong-Il Kang

SUMMARY

The 4-H Movement which had originated in the U.S. rural community during the early 19th century was introduced to Korea in 1947 and for more than half a century has

contributed in a great measure to the development of the agricultural techniques, farming villages and the whole nation. While the 4-H Movement in Korea prospered for several decades in the rural area thanks to the steady economic growth of Korea, entering the 1990s, the 4-H Movement on the "li-dong"(village) level collapsed and the activities of the "eup-myeon" (township) 4-H organizations also became stagnant, as a result allowing the argument that the 4-H Movement is at a crisis!

This study attempts to disclose the basic problems of the currently inactive 4-H Movement of Jeju from the viewpoint of the farming 4-H members and propose effective resuscitating solutions to them. Among the farming 4-H members living on the Jeju Island, only those who are actively participating in the 4-H activities were selected as the population of the survey for this study.

Among the basic problems of and the ways to activate the 4-H Movement shown in the outcome of the survey, the first problem is the goal-setting of the 4-H Movement and, as its solution, many responded that 'cultivating well-rounded human beings' must be the goal of the foremost priority. So far, the government's project target for the 4-H Movement adhered to the 'upbringing of young successor farmers' which involved many intrinsic limitations and contradictions. Therefore, the 4-H Movement hereafter will have to be performed as a broader social movement to 'educate well-rounded human beings' rather than narrowly focusing on

farming or agricultural communities.

The second problem is the lack of independency and self-sustenance among the 4-H members, which may be solved if the members voluntarily pay their membership fee and administer their organization by themselves. This seems to represent the desperate emotions of the 4-H members who wish that their 4-H organizations could stop depending on government agencies with a strong will to stand on themselves.

The third is the insufficient 4-H human resources. As a remedy, public relations efforts should be made to expand human resources by bringing in the youths of the rural area. The joining ratio of the rural youths is relatively high because there are still a host of youths living in the rural district to be the source of supply for human resources.

The fourth is the lack of 4-H activity programs. To solve the matter, it is recommended that the 4-H alumni seniors and volunteer advisors be changed to 4-H professional leaders. This is a very effective method because such 4-H alumni seniors and/or volunteer advisors have accumulated sufficient experiences in 4-H activities.

The fifth is the integration of 4-H senior organizations and the reinforcement of their activities. Specifically, the Federation of Jeju 4-H Movement is necessary. The Federation of Jeju 4-H Movement appears to be highly

necessary because so far individual organizations such as the 4-H Alliance, the Clover Comrades Assembly, and the 4-H Alumni Association have been disintegrated and unable to concentrate their capabilities as senior 4-H organizations, not playing the pivotal role to make the 4-H Movement come out of the control of the government.

And lastly, there is the incomplete academic research on the 4-H Movement. Thus organizations like a 4-H Development Research Center and/or a 4-H Academic Society composed of academia, agriculture guidance agency, 4-H experts, 4-H alumni, 4-H members, etc. will have to be established for academic researches so that they may contribute to the activation of the 4-H Movement.



# I. 서론

## 1. 문제의 제기

인간의 사회생활은 곧 조직생활의 연속이다. 조직의 개념은 학자들에 따라 너무나 다양하다. 우선 광의적 개념(group)과 협의적 개념(organization)으로 나눌 수 있다. 조직이론은 관료제적 조직이론, 과학적 관리 조직이론, 공식 관리 조직이론, 마르크스주의의 조직이론, 인간관계 조직이론이 고전 또는 신고전 조직이론으로 분류되는 것이 보통이었으나 그 후 사회심리학적 조직이론, 체계 조직이론으로 발전하였다.<sup>1)</sup>

조직은 사회변동의 산물로서 사회 환경과 여건 그리고 사회적 요구에 따라서 생성되거나 소멸되어간다. 지속적으로 성장하는 조직은 분명하고 명료한 목표가 설정되어 구성원들로부터 적극적인 지지를 받게 되며 그렇지 못한 조직은 철저하게 외면 받게 된다.<sup>2)</sup>

19세기초 미국 농촌에서 시작된 4-H운동은 1947년 한국의 경기도지역에서 “농촌청년구락부”라는 이름으로 태동하여 8.15해방과 6.25전쟁후 피폐해진 우리농촌과 국가에 농촌계몽운동과 문명퇴치운동의 캐치를 내걸고 많은 업적을 이룩하였다. 특히 1970~1980년대 새마을운동의 모체로서 녹색혁명, 백색혁명을 이룩하는데 중추적인 역할을 하였다. 제주지역에서는 1952년에 태동하여 제주4.3과 전쟁등으로 피폐한 제주를 재건하는데 전력하여 지역특성에 맞는 시설농업과 특수농업발전에 원동력이 되었다. 1980년대 중반에는 회원 수가 11,000여명에 이르렀으며, 많은 농업인후계자와 지역사회 지도자를 배출하기도 하였다.

그러나 1990년대초 4-H회의 기초단위를 이루고 있던 리동(里洞)4-H회가 해체되고 1990년대 중반 읍면(邑面)4-H를 단위(單位)4-H조직으로 운영되던 읍면4-H회마저 2000년대 들어와서는 그 명맥만을 유지하고 있는게 지금의 현실이다.

2005년 현재 제주도의 4-H회원수는 1,900여명으로 줄어들었고 그나마 회원구성

1) 최민호 외, 「농민조직론」, 서울대학교출판부, 1997, p.5.

2) 한국4-H 본부부설 농촌청소년문화연구소, 「4-H활성화를 위한 한국4-H본부 조직체계 개선방안 정책 세미나 자료집」, 2004, p.12.

을 보면 영농(營農)4-H에서 중·고등학교 학생(學生)4-H로 대체되어 있는 실정이다. 따라서 제주4-H운동은 태동기와 성장기를 거쳐 현재 쇠퇴기를 걷고 있다고 할 수 있다. 이러한 시점에서 제주4-H운동의 문제점이 무엇인지 파악하고, 활성화(活性化) 방안을 재조명 하여 재구성된 4-H운동을 펼쳐 나가는데 의의가 있다.

## 2. 연구의 목적

본 연구의 목적은 제주지역 영농4-H회원들의 설문조사를 통해 현재 침체되어 가고 있는 제주4-H운동의 문제점을 파악하고 4-H활성화 방안을 연구하여 4-H의 기본이념과 목적에 부합되는 미래지향적인 4-H운동의 발전을 제시하는데 있다.

## 3. 연구의 방법

본 연구는 제주4-H회의 당면 문제점들을 파악하고, 활성화 방안을 제시하기 위해 문헌조사와 실태조사를 병행하여 실시하였다. 문헌조사는 기존 연구문헌 및 통계조사 자료를 활용하였으며, 실태조사는 제주도4-H연합회 임원과 제주시, 서귀포시, 북제주군, 남제주군4-H연합회 영농4-H회원을 대상으로 설문조사와 현장 방문조사를 병행하여 실시하였다.

## II. 4-H운동의 이념과 태동 및 변천

### 1. 4-H운동의 기본이념

#### 1) 4-H운동의 의의

4-H<sup>3)</sup>운동은 지역사회의 청소년을 위한 공식적인 사회교육체제로써 지·덕·노·체 라는 훌륭한 이념에 근거하여, 청소년들에게 「전통문화의 계승」, 「농심 함양 및 환경친화적 태도의 형성」, 「생활기술 및 잠재능력의 개발」에 초점을 맞추어 한국적인 민주시민으로서의 전인적인 인간상을 지향하는 청소년을 위한 지역사회교육 운동이다.<sup>4)</sup>

지육(智育)은 머리를 명석하게 하여 올바른 판단과 계획능력을 기르는 것이고, 덕육(德育)은 덕성을 함양하여 진실과 겸손으로 인격을 도야하는 것이다. 노육(勞育)은 근로와 봉사를 통해 쓸모 있는 기능을 기르고 밝은 사회건설에 이바지하는 것이며, 체육(體育)은 건강을 증진하여 질병을 물리치고 능률을 증진하며 생활을 즐겁게 하는 것이다.

#### 2) 4-H운동의 기본목표

4-H운동의 기본이 되는 목표는 크게 보아 두 가지로 구분할 수 있는데, 첫째는 농촌청소년들에게 장차 민주국민으로서 갖추어야 할 기본적인 소양과 자질을 길러나가는 윤리적 목적을 확립하는 것이다. 둘째는 보다 잘 살 수 있는 유능한 농업인이 되어 명랑하고 올바른 사회생활을 영위하기 위하여 이에 필요한 각종 새로운 기술과 지식을 배우는 실용적인 목적을 가지고 있다.

#### 3) 4-H회 조직구성요소

4-H회는 회원(會員)인 청소년 남·여와 4-H회의 일을 맡아서 하는 임원(任員)

3) 4-H는 머리=Head, 마음=Heart, 손=Hands, 건강=Health의 머리글자를 의미한다.

4) 김진화, 『청소년 지도사의 전문성과 자격검정에 관한 연구』, 명지대학교 대학원 박사학위논문, 1999.

과 회원들의 활동을 지도하는 지도자(指導者)로 구성된다. 이 3대 구성요소는 4-H회 조직운영에 있어서 필수적인 요건이다.<sup>5)</sup> <표 II-1>참조.

<표 II-1> 4-H회 조직구성요소

구 분	내 용
회 원	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 표준연령(9~29세)에 달한 남.여 청소년 중 4-H회에 가입코자 희망하는 자.</li> <li>- 배움에 대한 열성이 있고 건전한 사상을 가진 자.</li> <li>- 사회협동생활의 방법을 배우기를 희망하는 자.</li> </ul>
임 원	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4-H회의 조직활동에 있어 임원의 역할 중요.</li> <li>- 회장과 남.여부회장, 총무, 각 분과위원회 책임자 1명.</li> <li>- 분과위원회는 기획, 과제, 체육, 오락, 기타분과 등</li> </ul>
지도자	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4-H회의 조직운영에 있어 자원지도자(Voluntary Leader)의 역할 중요.</li> <li>- 농촌지도기관의 공무원 즉 내부지도자.</li> <li>- 내부자원지도자로서 지도자의 역할과 기능에 따라 책임지도자, 과제지도자, 청년지도자로 구분.</li> <li>- 학교4-H회를 지도할 지도교사 등.</li> </ul>

#### 4) 4-H회의 조직 현황과 특성

4-H조직은 조직수준에 따라서 단위4-H회와 4-H연합회로 구분한다. 단위4-H회는 4-H활동의 기초조직으로 회원의 특성에 따라 영농4-H회, 학교4-H회, 일반4-H회로 구분하여 조직을 이룬다. 이들은 조직구성원의 특성, 조직형태, 지도자의 역할, 활동목표 등 서로 다른 특징을 갖는데 그 내용들을 비교해 보면 다음의 <표 II-2>와 같다.

5) 이원갑, 「4-H조직운영실태와 그 개선 대책 방안에 관한 연구」, 중앙대학교 사회개발대학원 석사학위논문, 1994.

<표 II-2> 4-H회의 조직별 특성비교

구 분	영농4-H회	학교4-H회	일반4-H회
구성원	29세 이하 영농청소년	초·중·고·대학생	영농, 학교4-H회 이외에 직장 또는 지역별로 자체구성
조직구성원의 특성	동질적	동질적	이질적
조직형태	작목별, 직능별4-H회 지역개발과 과제별4-H회	○○학교4-H회	직장 4-H회, 교회 4-H회
지도자의 역할	자원지도자, 농업기술센터 4-H담당지도사가 지도	담당지도교사(지도교수)에 의한 4-H활동 지도	자원지도자의 자발적 참여에 의한 지도
활동목표	전문기술과 영농능력을 갖춘 농촌후계세대 육성	농심개발과 농업의 기초소양 함양, 생산적이고 건전한 청소년 활동	농심개발과 건전한 조직분위기 조성

자료 : 이영래, 「청소년 지도자의 전문성 향상방안에 관한연구」, 동국대학교 대학원 박사학위논문, 2003.

4-H연합회는 단위4-H회의 대표들로 구성되는 조직이다. 지역단계에 따라 시군4-H연합회, 시도4-H연합회, 중앙4-H연합회로 구분할 수 있다. 시도4-H연합회는 시군4-H연합회의 대표회원들로 구성되고, 중앙4-H연합회는 시도4-H연합회의 대표회원들로 구성된다.

### 5) 4-H회의 주요활동

4-H활동은 크게 회의생활(會議生活), 과제활동(課題活動), 교육행사(教育行事) 및 훈련(訓練), 봉사활동(奉仕活動) 등으로 구분할 수 있다.<sup>6)</sup>

#### 가. 회의생활

회의생활의 의미는 4-H회가 지향하는 목표의 하나인 건전한 민주시민을 양성

6) 이영래, 「청소년 지도자의 전문성 향상방안에 관한 연구」, 동국대학교 대학원 박사학위논문, 2003, p.17.

하는데 있으며, 이러한 회의생활을 통해 자제력을 갖추고, 민주주의의 기본원칙과 절차들을 학습한후 실천하게 된다. 또한, 4-H회의 가장 기초적이고 중요한 회의로서는 월례회의와 정례회의(연시총회, 연말총회)로 구분 할 수 있다.

#### 나. 과제활동

4-H과제란 개량 개선에 목표를 두고 무엇이든지 관찰이나 실천을 통해 체득케 하는 일감을 말한다. 4-H생활은 과제활동에서 시작되어 과제활동으로 종결된다고 할 수 있을 만큼 가장 중요한 활동이며, 이는 단체과제와 개인과제로 구분된다.

#### 다. 교육행사 및 훈련

교육행사 및 훈련은 단체학습이나 활동을 통하여 새로운 기술을 습득하거나, 협동심, 극기력, 적극성 등을 함양하는데 있다. 교육행사와 훈련의 종류는 경진대회, 야영교육, 문화탐방, 청소년의 달 행사와 국내외 연수, 도·농 교류활동 등이 있다.

#### 라. 봉사활동

4-H회의 봉사활동은 회원들에게 더불어 사는 공동체의 일원으로서의 역할을 인지케 함에 있다. 더불어, 봉사활동의 유형에는 양로원·고아원 방문, 마을 안길 청소, 빈병 및 폐비닐수거, 꽃길 및 꽃동산조성, 환경정화, 자연보호활동 등이 있다.

### 6) 4-H운동의 농촌사회학적 의의

과거 농촌청소년에게 가장 절실하게 요청된 것은 무엇보다도 배울 기회를 얻는 일이었다. 그리하여 현실적으로 가난한 이들에게 배울 수 있는 계기를 마련하고자 한 것이 바로 4-H운동이었다. 따라서, 4-H운동은 농촌청소년을 대상으로 하는 교외교육사업이며, □□좋은것을 더욱 좋게□□□□실천으로 배우자□□라는 4-H금언<sup>7)</sup>이 말해주듯이 본래의 농촌을 이어받을 농촌청소년들에게 의욕을 북돋아주고 그들을 가장 올바르게 길러주는 인간계발사업(人間啓發事業)이다.

4-H운동에서 월례회나 4-H야영교육, 그 밖의 단체 활동에서 하는 회의생활이나 토론을 통하여 민주적인 의식의 고양과 생활습성을 익히며 협동과 공존의 철

7) 4-H금언 : 좋은것을 더욱 좋게(To Make the Best Better)□□모토□□, 실천으로 배우자(Learn by Doing) □□슬로건□□

학을 습득하게 하였다. 이와 같이 4-H운동은 전통적(傳統的)인 농촌사회에 새로운 활기와 민주방식을 전파(傳播)하는 한편 다원화되고 이기적인 산업사회를 완충하는 등 그 사회적 의의야 말로 매우 크다고 볼 수 있다.<sup>8)</sup> <표 II-3>참조.

<표 II-3> 4-H운동이 농촌사회학적 의의

구 분	내 용
첫 째	가난한 농촌청소년을 대상으로 배울 기회를 제공한 교외교육사업
둘 째	청소년들에게 의욕을 북돋아주고 올바르게 길러주는 인간계발사업
셋 째	민주적 의식의 고양과 생활습성을 익히며 협동과 공존의 철학 습득
넷 째	전통적인 농촌사회에 새로운 활기와 민주방식 전파
다섯째	다원화되고 이기적인 산업사회를 완충하는 역할

## 7) 4-H운동의 농촌사회발전에 미친 영향

### 가. 새시대 새일꾼의 의식개혁

#### ① 전통적 인습에서 탈피

농민의 사회적 성격은 권위적 인간관계하의 인의예충신(仁義禮忠信)적인 인륜의 원리가 도덕적 규범으로 주입되어 비판보다는 인종(忍從), 창조보다는 부통(傳統), 자아보다는 타인에게 의지, 굽종, 일방적 의무의식 등의 관념이 내재되어 있다.<sup>9)</sup> 이러한 가치기준은 실로 수천년에 걸쳐서 형성된 이유로 오늘날 농촌사회 발전에 큰 저해요인으로 작용하고 있는 것이다.

그러므로, 4-H운동은 이러한 농촌사회발전의 저해요인을 탈피하는데에 큰 몫을 담당하였던 것이다. 4-H이념은 우리농촌 주민에게 부지런히 일하는 것을 자랑으로 여기게 하고 새로운 기술을 익혀서 생활방식과 영농방법을 개선하려는 동적인 기풍으로 변혁시켰다.

8) 이원갑, 「4-H조직운영실태와 그 개선 대책 방안에 관한 연구」, 중앙대학교 사회개발대학원 석사학위논문, 1994.

9) 왕인근, 『농촌사회학 개론』, 1987.

## ② 건전오락을 통하여 개방적이고 밝은 사회건설

매스컴과 문화적 혜택을 받지 못한 시대였던 전통적 농촌사회에서 4-H오락은 구락부 조직 활성화의 원동력이 되었다. 그리고 4-H집단생활과 각종 교육훈련을 통해 식견을 넓히며 가치관의 변화로 경쟁의식을 가지면서 더불어 공존하는 협동생활문화를 익히게 되었던 것이다.

## 나. 청소년의 건전한 성장과 발전에 기여<sup>10)</sup>

### ① 적은 비용으로 사회교육 달성

4-H운동은 후일 4-H회원자신과 가정과 사회와 국가에 엄청난 새로운 변혁을 제공했다. 과거(50~60년대) 유교적인 전통 생활방식과 전근대적 사고에 젖어 있던 농촌의 청소년들과 그들의 단절된 사회에 어느 날 실용주의적인 새로운 가치관을 부여하여 현대사회에 적응할 힘을 배양할 수 있게 했다. 이런 사회적 영향을 미친 많은 요소 중에 가장 비중이 큰 원동력이 바로 재정적으로 아주 적은 비용을 투자하여 엄청난 수확을 거두었다는 점이다.

### ② 민주시민양성과 리더십배양

여러 사람의 여러 가지 다른 의견을 하나로 결집시키는 방법을 회의생활을 통하여 실천함으로써 결정된 사항에 승복하고 여기에 적극적으로 참여하는 민주시민의 기본자질을 기르는 동시에 조직이나 집단의 지도자가 되는 리더십을 길러주었던 것이다.

□□70년대 새마을운동이 성공할 수 있었던 가장 큰 요인은 4-H를 통하여 배우고 익힌 훈련된 새마을 지도자들이 그 역할을 훌륭히 수행함으로써 인한 결과이다.

### ③ 과학적인 사고와 분석능력 함양

4-H회원이면 누구나 그 연령과 능력에 따라 본인이 원하는 과제를 1건 이상 선택하는 것이 의무처럼 되어 있다. 4-H과제활동을 통하여 과학적인 사고와 관찰, 분석을 할 수 있는 훈련된 인력이 산업현장 곳곳에 핵심인물이 되어 이들은 제품생산의 전 공정에 「좋은 것을 더욱 좋게」라는 접근방식으로 개선점을 찾아내 작업의 효율성을 높였다. 그 결과 원료의 절감, 품질의 향상, 불량률 감소 등을 스스로 실행함으로써 산업사회 발달의 원동력이 되었던 것이다

10) 한국4-H연맹, 「한국4-H운동50년사」, 1998.

#### ④ 사회집단학습의 체험

4-H는 무엇보다도 청소년들에게 대화할 기회를 제공하고 친구를 사귄 광장을 제공함으로 인해 사회성이 개발된다. 또 그들은 회의생활을 통해 남보다 표현을 잘 할 수 있는 언어구사능력과 과학적이면서도 합리적인 사고(思考)능력을 키운다.

야영교육과 경진대회 등 4-H 교육행사는 원만한 단체 활동을 체험케 하고 선의의 경쟁을 통해서 “좋은 것을 더욱 좋게” 하는 4-H목표를 실천하며, 새로운 자극을 받고 견문을 넓히는 계기가 되었다. 그리고 과학영농주의 배출, 농촌지도자의 양성, 또한 민주적이고 합리적인 사고와 가치의식을 익힌 4-H출신들이 사회각계에 진출하는 등 4-H운동이 국가와 농촌사회발전에 미친 영향은 매우 크다고 할 수 있다.

#### 다. 농촌지도자 양성과 농업기술혁신<sup>11)</sup>

##### ① 농촌계몽과 봉사활동 참여

1950년대 초기 제주도에 4-H운동이 태동될 당시에는 농촌청소년들에게 진학의 기회가 쉽지 않았고 실의와 좌절 속에서 지내야 했던 시대였다. 그 때의 4-H운동은 농촌청소년들 뿐만 아니라 청장년들에게도 하나의 꿈이요 희망이었다.

그 당시의 4-H활동의 주요 테마는 농촌계몽과 봉사활동이었다. 무엇보다도 야학을 통하여 한글도 읽지 못하는 성인들에게 한글을 깨우치게 함으로써 당당한 사회 구성원으로 동참케 한 것은 또 다른 의미의 가치인 것이다. 농사개량에 있어서도 회원들이 과제활동을 통하여 새로운 가축품종 도입과 과학적인 영농기술을 선도실천해 나갔다.

##### ② 농촌지도력 배양과 농업개발의 저력 형성

개인적으로 집단적으로 무력했던 □□50년대 후반부터 이름도 생소했던 농촌자원지도자(Voluntary leader)의 모임과 집단 활동은 침체한 농촌사회에 새 물결을 일으켰으며, 1950년대 초반에 시작된 이래 4-H운동을 통해 이룩한 성과는 실로 대단한 결과라고 할 수 있다. 4-H회는 농촌 농민에 대한 민주주의 정신의 보급과 식량증산을 중심으로한 농사기술 혁신의 선도, 건전하고 진취적인 농업인의 양성은 물론 새마을 운동과 농촌생활개선에 앞장선 수많은 지도자를 배출하였다. 결과적으로 4-H회는 전통적 인습에 젖어 왔던 농촌을 새

11) 제주도농업기술원.제주4-H운동50주년기념 사업회, 「제주4-H운동50년사」, 2004.

롭게 발전시키는 지도력 형성에 기여하였다.

### ③ 농업기술혁신

4-H운동의 실시는 농업기술을 혁신하고 농가소득을 높이는데 큰 비중을 차지하였으며, 4-H회는 농촌, 농업에 새로운 진보를 추구하는 학습과정의 밑거름을 마련하였다. 그리하여 지금까지 농촌에 새로운 기술을 도입하는 창구 역할을 맡아왔고 새로운 기술을 보급하는 거점 조직이 되어왔다.

또한, 4-H회원들은 한미재단에서 지원되는 돼지나 닭의 신품종을 받아들여 가축개량을 선도해 나갔고 감귤묘목 접목기술과 채소온상육묘법을 누구보다 먼저 받아들였으며 비닐하우스 영농을 먼저 실천하였다.

오늘날 영농의 핵심세력이라 할 수 있는 농업경영인회의 대부분과 성공한 농업 지도자들의 상당수가 4-H회원 출신이라는 점을 생각할 때 우리는 4-H운동을 통해 우리 농업을 혁신하고 농가 소득을 올리는데 크게 기여했다고 할 수 있다. 4-H운동이 농촌사회 발전에 미친 영향은 다음의 <표 II-4>와 같다.

<표 II-4> 4-H운동이 농촌사회 발전에 미친 영향

구 분	내 용
첫 째	농촌사회발전의 저해요인을 탈피하는데 기인
둘 째	새로운 기술을 익혀서 생활방식과 영농방법을 개선하려는 동적인 기풍으로 변혁
셋 째	자주적 문제해결능력 배양과 전업적 영농 전업기술을 체험할 수 있는 계기 마련
넷 째	회의를 통한 민주시민의 기본자질 배양과 집단의 지도자가 되는 리더십 배양
다섯째	새마을운동의 성공적 견인차 역할과 복지농촌건설의 주역
여섯째	청소년들에게 대화할 기회를 제공하고 친구를 사귄 광장을 제공함으로 인해 사회성 개발
일곱째	단체활동을 체험하게 하고 선의의 경쟁을 통해서 새로운 자극을 받고 건문을 넓히는 계기 마련
여덟째	과학영농주의 배출과 농촌지도자의 양성
아홉째	민주적이고 합리적인 사고와 가치의식을 익힌 4-H출신들이 사회각계에 진출
열 째	적은 비용으로 사회교육 달성에 기여

## 8) 4-H운동의 기원

1902년 오하이오주(州)의 군(郡)교육감 그래함(Albert B. Graham)이 농촌소년들을 위한 실용교육장으로써 만든 학습클럽을 4-H운동의 시발로 인정하는 것으로 1983년에 교육자 뷁슨은 이제 3-H교육(head, heart, hand)이 3-R(reading, writing, arithmetic)을 대체해야 한다고 주장하였다. 그 후 여기에 health(건강)을 보태서 “4-H”로 정리한 것으로 보인다. 4-H운동은 미국의 실용주의 교육의 꽃이며 20세기에 미국이 세계에 자랑하는 최고의 문화상품임의 하나임에 틀림없다.<sup>12)</sup>

### 가. 백주년을 맞은 미국4-H운동과 교훈

백년의 역사를 자랑하는 미국4-H운동은 하나의 교육혁명으로서 우리에게 많은 교훈을 주고 있는데 그 이유는 다음과 같다. 첫째는 미국 각주의 농과대학(Land-Grant College, 토지수여대학)과 개척자들이 헌신적 노력을 아끼지 않았던 것이 첫째의 성공요인으로 꼽을 수 있다. 둘째는 풀뿌리 교육혁신이었기 때문에 4-H운동은 시초부터 활력있는 운동이 되었다. 셋째는 입법부와 행정부는 필요한 제도를 때를 놓치지 않고 만들어 유연하게 운영하였다. 1914년 농촌지도사업 기본법으로 스미스·레바법<sup>13)</sup>을 제정하여 시험연구, 학부교육과 농민지도가 삼위일체가 되어 능률적으로 운영될 수 있도록 근간제도를 확립하였다. 넷째는 시대변천과 대상자 변화에 대응하여 조직과 프로그램을 유연하게 다양화하였다. 다섯째는 민간기업과 단체들의 적극적인 재정지원과 자원지도자들의 봉사활동 없이는 4-H운동의 존속을 생각할 수 없다. 요컨대 미국의 4-H사업은 연방정부(농무부), 주립농과대학, 기초자치단체인 카운티(郡), 그리고 민간단체의 협동사업으로 추진되고 있다. 농촌지도사업(Cooperative Extension Work)의 교육적 기반 위에서 60만명의 자원지도자의 봉사협력에 의하여 이루어지고 있으며, 도시·농촌을 막론하고 미국에서 가장 큰 학교의 청소년교육 프로그램(평생교육프로그램)으로 성장하였다. 회원수는 약 7백만명 이상에 달하며, 현재 73개국에 4-H또는 유사한 청소년교육 사

12) 김동희, 「미국의 4-H운동 100년」, 농촌진흥청, 2004.

13) 스미스·레바법(Smith-Lever Act) : 미국 역사상 농업과 농촌발전에 초석을 놓는 3대입법중 세 번째 법으로 1914년에 5월 8일 공포되었으며, 이 법은 연구성과를 농가에 보급하고 교외(校外)교육을 농촌 가족을 위하여 베풀 수 있도록 체계화한 것이다.

업이 시행되고 있다.

나. 미국의 4-H클럽과 시대별 활동 변화

미국4-H의 시대별 활동변화는 다음의 <표 II-5>와 같다.

<표 II-5> 미국4-H의 시대별 활동변화

연 도	내 용
1898~1910년	- 진보주의 교육사상 출현 - 과외활동 활성화 - 다양한 농촌청소년클럽 조직
1910년대 (세계1차대전시기)	- 학교교육과 지역사회교육의 밀접한 연계 - 농무성의 4-H공식화 계기
1920~1930년대	- 국가조직으로 공식화 과정 - 청소년의 개인적인 발전에 초점
1940년대 (세계2차대전시기)	- 국민적 통합형성에 공헌 - 4-H활동의 도시 확대 - 4-H프로그램 범위 증가
1950~1960년대	- 4-H이념의 국제적 확대 - 비영농청소년 및 도시로의 급속확산 - 농촌지도 체제하에서 안정된 발전
1970~현재	- 사회교육 체제로서 공식화 - 지역사회 청소년을 위한 공식적인 시스템 - 정규학교교육과 기능적 파트너십 형성

자료 : 농촌진흥청. 한국4-H본부 부설 농촌청소년문화연구소, 「4-H이념 실천 프로그램 총론」, 2001.

최근 미국4-H활동의 핵심은 “4-H Youth Development”이다. 이것은 청소년의 성장과 발달 특성에 근거하여 건강 및 육체적인 능력, 개인적 및 사회적인 능력, 인지적 및 창조적 능력, 국제 이해 능력 등에 초점이 맞추어지고 있다. 또한, 4-H프로그램을 통하여 청소년들은 자신이 살고 있는 지역사회의 수질관리 프로그램과 같은 환경보호, 농업문제, 가계경제, 건강관리, 스포츠, 그리고 지역사회봉사와 관련된 프로그램에 적극적으로 참여하고 있다.<sup>14)</sup>

14) 농촌진흥청.한국4-H본부 부설 농촌청소년 문화연구소, 「21세기 농업인력육성 정책과 4-H의 역할 정책세미나 자료집」, 2002, p.78.

## 2. 한국 4-H운동의 태동 및 변천

### 1) 한국 4-H운동의 태동

4-H구락부 운동은 1926년 평안북도 선천에서 농촌청년회(사각소년회)라는 이름으로 태동하였다. 4-H사업은 뉴욕에 있는 국제YMCA의 인적·물적 지원을 받아 이루어졌으며, 무지한 농민들의 의식을 깨우쳐 조국 독립의 저력을 키우는 방향으로 전개되었다. 따라서 문맹퇴치와 농민의식의 개발을 위한 농촌계몽운동이 주류를 이루었다.

그러나 일제의 탄압으로 말미암아 단명으로 그치고 말았다. 이는 당시의 동아일보 기사를 보면 사각소년회 조직기사에 기재된 내용을 통하여 입증해 볼 수 있다.<sup>15)</sup>

이후, 현대적 의미의 본격적 4-H운동은 1947년 미 군정관인 Charles A. Anderson 대령의 4-H생활의 회고담을 인연으로 당시의 경기도지사와 유지 이진묵 등의 발의로 경기도에서 “농촌청년구락부”를 조직하면서 시작되었다.<sup>16)</sup>

비록 미국방식을 모방하였으나 행정의 지원 하에 급속히 확산되었다. 이는 4-H가 침체된 농촌사회에 특히 새로운 것에 굽주린 청소년의 마음에 신선한 자극을 주었기 때문으로 보인다. 4-H사업은 실제 농촌진흥청과 산하지도기관이 거의 모든 사업을 담당하여 왔다. 연대별 한국4-H회 조직 및 회원수는 다음의 <표 II-6>과 같다.

15) 채관식 외 10명 공저, 『농촌지도론』, 1969. 『한국기독교청년운동사』. 『동아일보 기사』, 1926년 10월 9일.

16) 한국4-H연맹, 「한국4-H운동50년사」, 1998.

<표 II-6> 4-H회 조직 및 회원수

(단위 : 조직, 명)

연도	조직수	회원수	조직당 회원수
1958	3,729	142,595	38
1960	7,477	237,422	32
1965	27,911	720,003	26
1970	29,803	633,481	21
1975	34,698	572,733	27
1980	32,921	608,192	19
1985	34,027	947,035	29
1990	10,461	206,429	20
1995	4,547	91,330	20
1997	3,556	74,689	21
2000	2,575	58,957	23
2003	2,314	62,414	26
2004	2,304	64,740	28

자료 : 농촌진흥청, 「농촌지도사업보고서」, 각년도.

## 2) 단위4-H조직의 변천

1947년 3월 경기도 일원에서 “농촌청년구락부”가 처음으로 조직된 4-H운동의 초기에는 연령이 20~30세 정도로 비교적 많은 연령층으로 구성되었다. 6.25사변으로 인해 침체기를 견뎌 4-H운동은 1952년 12월 정부(농림부)사업으로 채택되면서 전국적인 조직으로 확대되었다. 1963년에 연장부원들의 참여폭을 확대하기 위해 자격연령을 10~20세에서 13~24세로 다시 상향조정 하였다. 1972년 1월부터 4-H구락부를 새마을4-H구락부로 개칭하였으며, 회원의 자격연령은 종전과 같이 13~24세로 유지하였다. 1979년 1월에는 새마을4-H구락부를 새마을청소년회로 명칭을 변경하고 조직을 개편하였다. 마을단위로 구성되어 있던 4-H구락부를 리동(里洞)단위 청소년회와 읍면(邑面)단위 청소년회로 이원화 시켰으며, 리동단위 청소년회는 13~21세까지, 읍면단위 청소년회는 22~26세까지로 자격연령을 확대하였다. 1980년에는 마을단위 청소년회의 자격연령은 그대로 두고, 읍면단위 청소년회의 연령을 22~29세로 확대하여 더 많은 청소년들이 참여할 수 있도록 하였다.

1991년부터는 새마을청소년회를 4-H회로 개칭하고, 단위4-H조직을 학생4-H, 특수4-H 등 직능별로 분류하였으며, 2001년부터는 연령을 9~29세로 조정하였고 특수4-H회를 일반4-H회로 개칭하여 오늘에 이르고 있다. 4-H조직의 변천과정은 다음의 <표 II-7>과 같다.

<표 II-7> 4-H조직의 변천과정

연도	명칭	연령	조직	지도목표
1947~1951	농촌청년구락부	20~30	리동	중견농민 육성
1952~1962	4-H구락부	10~20	리동	민주시민 양성
1963~1972	4-H구락부	13~24	리동	제2영농주 육성
1972~1979	새마을4-H구락부	13~24	리동	후계새마을 지도자 육성
1979~1980	새마을청소년회	13~26	리동, 읍면	민주국민 및 영농후계자 육성
1980~1987	새마을청소년회	13~29	리동, 읍면	민주국민 및 영농후계자 육성
1988~1990	4-H회	13~29	리동, 읍면	건전하고 생산적인 청소년 육성
1991~2000	4-H회	13~29	영농, 학생, 특수	건전하고 생산적인 청소년 육성
2001~현재	4-H회	9~29	영농, 학생, 일반	건전한 민주시민 및 농업전문후계인력 양성

자료 : 농촌진흥청. 한국4-H본부, 「21세기 농업인력육성 정책과 4-H의 역할」, 2002.

현재, 특성별 단위4-H조직수와 회원 현황을 살펴보면 2004년을 기준으로 단위4-H조직수는 총 2,304개로 조직되어 있고, 회원은 64,740명이 가입되어 있다. <표 II-8>참조.

<표 II-8> 2004년도 4-H조직 및 회원 현황

(단위 : 조직, 명)

구분	계	영농4-H	학교4-H	일반4-H
조직수	2,304	845	1,400	59
회원수	64,740	10,587	52,522	1,631

자료 : 한국4-H본부, 「농어촌청소년백서」, 2004, p.414.

### 3) 4-H연합회 조직의 변천

#### 가. 각급 4-H연합회의 결성

4-H는 원래 당해 지역 내에서 활동하는 것을 원칙으로 한다. 그러나 뜻을 같이 하는 회원들끼리 상호간의 유대를 강화하고 필요한 정보를 교환하여 지역 간에 균형 있는 발전을 도모한다는 차원에서 연합조직의 결성이 필요하였다. <표 II-9>참조.

<표 II-9> 4-H연합조직의 변천

1979년 이전 (4-H조직개편 이전)	1981.10 이전 (중앙연합회결성이전)	1981.10 이후	1991.1~현재
시도 4-H구락부연합회	새마을청소년회 시도연합회	새마을청소년중앙연합회	한국4-H중앙연합회
시군 4-H구락부연합회	새마을청소년회 시군연합회	새마을청소년 시도연합회	시도 4-H연합회
읍면 4-H구락부연합회	읍면 청소년회 리동 청소년회	새마을청소년 시군연합회	시군 4-H연합회
단위4-H구락부		읍면 청소년회 리동 청소년회	영농 4-H회 학생 4-H회 특수 4-H회 (일반 4-H회)

자료 : 한국4-H연맹, 「한국4-H운동50년사」, 1998, p.149.

4-H연합조직이 가장 먼저 결성된 것은 1948년 경기도 농촌청년구락부연합회이다. 각급4-H연합회가 정식으로 결성되기 시작한 것은 1954년 경상남도에서 시군연합회가 결성되었으며, 1964년에는 전국의 읍면과 시군.도에 연합회가 결성되었다. <표 II-10>참조

<표 II-10> 4-H연합회의 결성

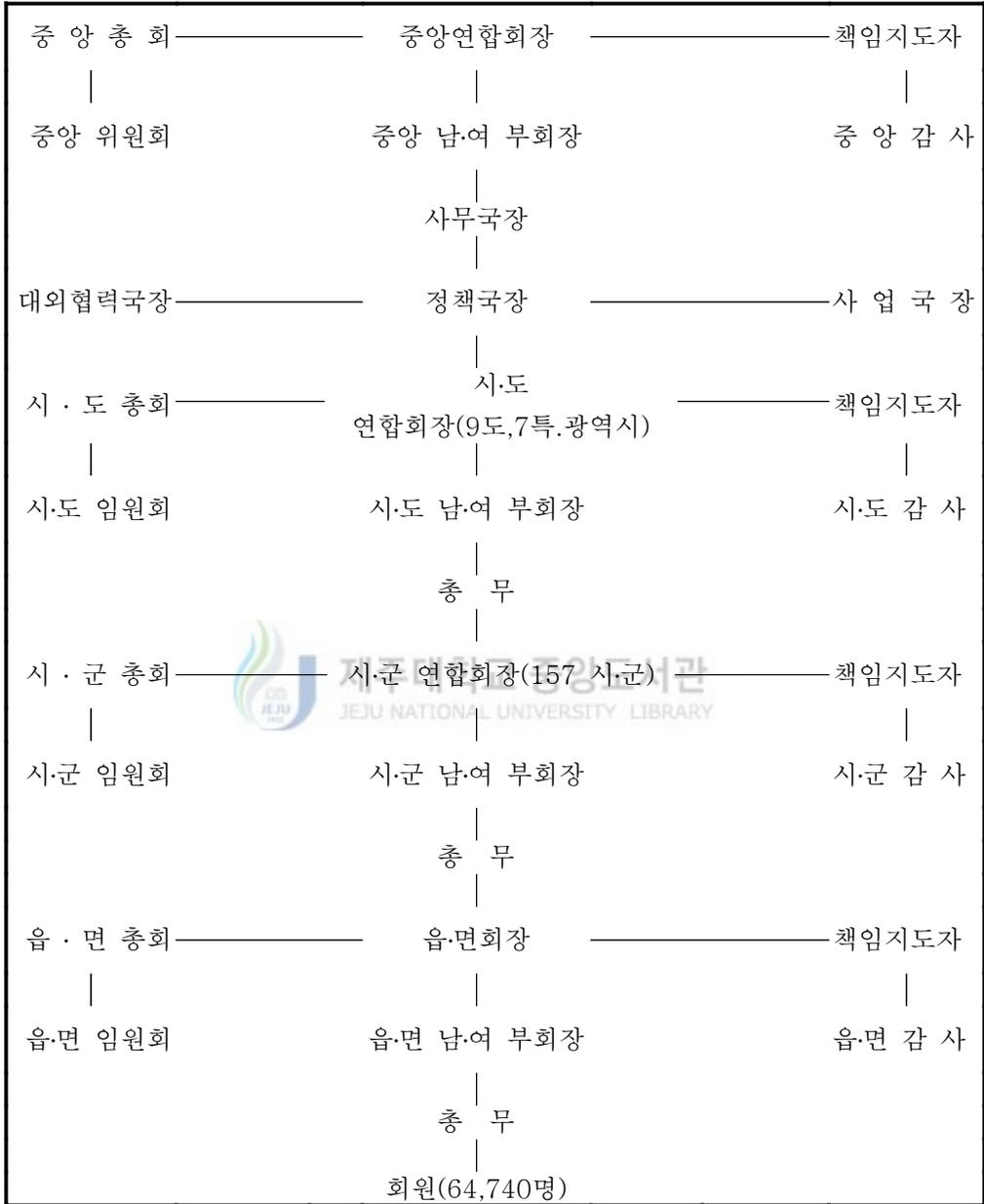
연 도	구 분	내 용
1948	경기도 농촌청년구락부연합회	우리나라 최초4-H연합회 결성
1954	각급4-H연합회	경상남도에서 시군연합회 결성
1964	읍면, 시군, 도연합회	전국적으로 결성
1981	한국4-H중앙연합회	4-H회원들의 구심체적 기능을 수행하고 전국4-H조직을 총괄할 조직결성

나. 한국4-H중앙연합회의 결성

1964년 도단위 연합회가 결성되어 어느 정도 자율 활동이 가능해지자 전국의 4-H대표회원들은 보다 수준 높은 자치활동을 수행하며 전국4-H회원들의 구심체적 기능을 할 수 있는 중앙연합회의 결성을 요구하였다. 그러던 중 1980년 12월 농촌진흥청은 중앙연합회 결성을 추진기로 방침을 정하고 새마을청소년 조직 강화 방안을 수립하였다. 그리하여 새마을운동조직육성법을 근거로 하여 1981년 10월 28일 53명의 대표회원들이 새마을청소년회중앙연합회 창립총회를 개최하였다.

중앙연합회의 설립 당시 조직형태는 대의원총회, 이사회로 구성되었고 임원 18명(회장1, 부회장 3, 부장 7, 당연직 이사 5, 감사 2)으로 구성되었다. 현재 각 도 및 특광역시 91명 대의원으로 구성되어 4국 9부로 구성하여 활동 중에 있다. 주요 활동으로는 농촌사랑 환경사랑 야영대회와 4-H중앙경진대회를 격년제로 실시하고 이웃사랑 봉사활동과 4-H회원이 직접 생산한 농산물 직거래장터운영 등을 추진하고 있다. 그리고 한국4-H중앙연합회의 조직구성을 보면 다음의 <도 II-1>과 같다.

<도 II-1> 한국4-H중양연합회 조직구성도



자료 : 한국4-H중양연합회, 「한국4-H 자료집」, 2005.

### 3. 제주4-H운동의 태동 및 변천

#### 1) 제주4-H운동의 태동

1948년 제주4.3과 1950년 6.25사변 등으로 해방 후 10여년 동안의 제주사회는 정치적 혼란, 경제적 궁핍 등 사회적 인 불안으로 말미암아, 극도로 혼란에 빠져 어려운 고비를 맞아야 했다.

우리제주에서는 1952년 초에 당시 최승만 도지사가 피폐한 제주 사회를 하루 빨리 부흥시키기 위하여 농촌을 중심으로 청소년들을 규합, 4-H운동을 전개하였다. 그래서 당시 한국 민사원조사령부(KCAC) 제주지역 사령관을 비롯한 뜻있는 민간인들과 같이 4-H구락부 조직을 기획하고 구체화시켜 1952년 1월 26일 도지사실에서 관계인사 다수가 참석하여 농촌소년구락부 조직위원회를 발족시켰다. 이날 구성된 조직위원회 고문에는 최승만 도지사와 제주지역 민사원조사령관 러퍼스키 중령이 추대되었으며, 위원장에는 김석호 제주신보 사장이 선임되었다.<sup>17)</sup>

#### 2) 제주4-H운동의 변천



##### 가. 제주4-H운동의 정착

1952년 1월 태동한 제주4-H운동은 1년여의 준비기간을 거쳐 1953년 7월 25일 제주읍 도두리 다호4-H구락부가 정식으로 발족되었다. 1953년에는 Charles A. Anderson 대령이 현직 군인으로 제주도를 방문하여 서귀농림고등학교 등에서 4-H조직운영에 대한 강의도 하고 지역4-H관련 인사들과 접촉하면서 4-H운동을 전개해 나갔다. 이때에 도 산업국 산업과에 4-H를 전담할 교도계직제를 만들어 이때까지 민간차원에서 산발적으로 조직·운영되던 4-H구락부를 행정기관에서 체계적으로 관리하고 운영지도를 담당하게 되었다.

##### 나. 농사원 발족과 지도체계 확립

1957년 8월 1일 농업기술원과 도 산업국의 교도계를 통합하여 제주도농사원이 창설되었으며, 1958년 5월에는 각 시군에 농사교도소를 설치하여 농사교도사업의

17) 제주도농업기술원. 제주4-H운동50주년기념 사업회, 「제주4-H운동50년사」, 2004.

일환으로 농촌청소년 육성사업을 담당하였다. 이리하여 4-H구락부 조직육성 지도는 1950년대 중반까지는 미국 민간원조단체인 국제연합한국부흥단, 한국민사원조사령부, 한미경제조정관실 등의 적극적인 협조와 지원을 받으면서 활동하였다. 1950년대 후반부터는 본격적인 농사교도사업이 전개됨에 따라 4-H사업도 농사원에서 독자적으로 육성 지도하였다.

#### 다. 농촌진흥원의 개편과 4-H사업의 확대

1962년 3월 21일 농사교도법이 폐지되고 농촌진흥법이 제정 공포됨으로써 중앙에는 농촌진흥청, 각도에는 농촌진흥원, 각 시군에는 농촌지도소가 발족되어 농촌지도와 관련된 모든 유사 업무가 도 농촌진흥원과 시군 농촌지도소에 통합되었다. 1963년 10월 5일에는 농촌지도사업 강화 대책의 일환으로 북제주군과 남제주군에 각각 동·서부지소가 설치되고 지도인력도 배치되어 지도사업이 활성화되고 4-H조직도 확대되어 갔다.

1975년 4월 정부의 직제 개정에 따라 군단위의 동서부지소를 폐지하고 각 읍면별로 읍면지소를 설치하여 지도사가 배치되어 농촌지도사업이 더욱 강화되었다.

#### 라. 새마을운동과 4-H활동

4-H운동과 새마을운동은 낙후된 마을을 정신적 물질적으로 풍요로운 마을로 발전시키자는 목표는 같았다. 따라서 제주의 4-H운동은 새마을운동보다 발생 시기가 20년이나 앞섰으며 낙후된 농촌지역사회를 농촌청소년들이 선도적으로 변화시켜나갔다. 그래서 4-H운동이 곧바로 새마을운동의 원조라 할 수 있으며 그 정신과 내용면에서는 오히려 새마을운동에 앞섰다고 할 수 있다. 그 주요활동과 변화내용을 요약하면 다음과 같다.

첫째는 4-H구락부 조직운영분야에서 1972년부터 4-H구락부를 새마을4-H구락부로 명칭을 바꾸었다. 둘째, 4-H과제활동분야에 있어서도 그 당시 제주도 3대 환금작물인 맥주맥, 고구마, 유채 다수확 과제는 필수과제로 이수토록 하고 감귤육묘, 경지고도이용과제 등을 공동과제로 이수토록 하였다. 셋째, 4-H교육사업도 새마을운동 생활화에 역점을 두고 정신교육을 겸한 실기 실습교육을 강화하였다.

마. 학교4-H조직으로 4-H운동 재도약

1980년대 후반 국민경제의 고도성장과 상공업분야의 취업기회 확대로 농촌청 소년들의 도시진출이 급속하게 확산되었다. 그 결과 4-H회 인적자원이 크게 부족 하게 되어 4-H운동도 차츰 식어가기 시작하였다. 농촌진흥청 에서는 4-H회를 1991년 1월부터 직능단위로 개편하면서 조직과 활동에 많은 변화가 생겼다. 종래 의 읍면(邑面)4-H회는 영농(營農)4-H회로 명칭을 바꾸고 리동(里洞)4-H회는 학 생(學生)4-H회로 바꾸어 나갔다. 그리고 지역 내의 중.고등학교들을 대상으로 학 교4-H를 조직하여 나갔다. <표 II-11>참조

<표 II-11> 제주4-H운동의 태동과 변천

구 분	내 용
제주4-H의 정착	- 1953년 7월 25일 다호4-H구락부 발족 - 4-H구락부를 행정기관에서 체계적으로 관리 운영
지도체계 확립	- 1957년 8월 1일 제주도 농사원 창설 - 1950년대 후반 4-H사업 농사원에서 독자적 육성 - 1958~1961년 읍면, 시군, 도단위로 4-H연합회 결성
4-H사업의 확대	- 1963년 북제주군과 남제주군에 동부 서부지소 설치 - 1975년 군단위의 동.서부지소 폐지. 읍면지소 설치 - 4-H구락부 활동 최고전성기. 경진대회 읍면별 개최
새마을운동과 4-H	- 4-H운동이 새마을운동의 원조 - 1972년 4-H구락부를 새마을4-H구락부로 명칭변경 - 4-H과제분야 제주도 3대 환금작물 필수과제로 이수 - 4-H교육사업 새마을운동에 역점 두고 정신교육강화 - 1985년 4-H회원수 1만명 돌파
학교4-H로 전환	- 1991년 1월 리동4-H를 학생4-H로 변경 - 중.고등학교 대상 서클활동개념으로 학교4-H조직

### 3) 제주4-H운동의 성장과 발전

가. 마을단위4-H회

#### ① 마을4-H구락부의 태동

제주지역에서는 1953년 7월 25일 도두리 다호4-H가 창립되었고 이어서 사수

마을에 사수4-H, 사평마을에 문봉4-H, 안덕면에는 창천4-H를 조직하였으며 1954년도에는 서흥리, 상모리, 하모리, 화순리, 표선리, 신양리 등 전도에 걸쳐 조직이 확대되어 이 때 부터 제주도의 4-H가 튼튼하게 뿌리를 내리게 되었다.

## ② 성장과 발전

1952년부터 도 산업과에서 지도 육성하던 4-H사업은 1957년 2월 농사교도법이 제정 공포되고 동년 5월에 농사원직제가 대통령령으로 공포됨에 따라 제주도 농사원으로 이관되어 4-H운동은 더욱 활기를 띠게 되었다. 1963년 말 도 전체적으로 209개 4-H구락부가 조직되었고 부원은 5,472명 자원지도자는 524명으로 거의 전마을에 조직되어 50년대에 비해 크게 신장되었다. 1975년 4월에는 각 읍면에 지소가 설치됨으로써 지도기능이 한층 더 강화되어 1970년대 중반부터 1980년대 중반에는 4-H구락부 조직이나 활동면에서 최고 절정기에 달하였다. 연도별 마을 단위 4-H 조직현황은 다음의 <표 II-12>와 같다.

<표 II-12> 연도별 마을단위 4-H 조직현황

(단위 : 조직, 명)

연 도	구락부수	회 원 수			자 원 지도자수	특 기 사 항
		계	남	여		
1959	134	4,272	2,989	1,283	-	시.읍면4-H연합회 창립
1960	153	4,457	3,110	1,347	-	군4-H연합회 창립
1961	158	4,518	-	-	-	3.20일 제주도4-H연합회 창립
1962	194	5,184	-	-	-	농촌진흥원 발족
1963	209	5,472	3,602	1,870	524	군에 동서부지소 설치
1964	226	5,344	3,492	1,852	533	
1965	215	4,918	3,249	1,669	521	
1966	223	4,897	3,111	1,786	512	도단위 시범야영교육 개최
1967	225	4,717	2,913	1,804	463	
1968	226	4,320	2,603	1,717	424	
1969	213	4,029	2,375	1,654	461	
1970	230	3,720	2,125	1,595	369	
1971	218	3,790	2,278	1,512	573	
1972	223	4,223	2,522	1,701	511	새마을4-H구락부로 명칭 변경
1973	192	3,676	2,155	1,521	600	
1974	190	3,500	2,088	1,412	537	
1975	220	4,155	2,590	1,565	675	읍면지소 설치
1976	221	3,953	2,484	1,469	679	
1977	218	4,287	2,765	1,522	741	
1978	220	4,175	2,645	1,530	802	4-H왕, 여왕 선발
1979	222	5,265	3,300	1,965	932	새마을청소년회로 명칭 변경
1980	246	6,966	4,446	2,520	835	
1981	241	8,308	5,518	2,790	1,073	제주도4-H후원회 창립
1982	219	8,149	5,419	2,730	938	제1회 제주도새마을청소년대상 시상
1983	219	7,555	5,038	2,517	924	
1984	219	8,773	5,804	2,969	1,095	
1985	219	11,128	7,198	3,930	1,154	회원수 1만명 돌파
1986	236	11,843	7,277	4,566	1,289	

연도	구락부수	회원수			자 원 지도자	특 기 사 항	
		계	남	여			
1987	237	11,678	7,130	4,548	1,153	4-H회로 명칭변경	
1988	195	6,157	3,933	2,224	1,128		
1989	178	5,626	3,639	1,987	1,123		
1990	156	4,157	2,593	1,564	1,000		
1991	152	3,452	2,135	1,317	279		책임지도자 . 직능단위4-H로 조직 개편
1992	154	3,717	2,164	1,553	313		
1993	161	3,893	2,304	1,589	209		
1994	157	3,335	2,051	1,284	238		
1995	132	3,068	1,859	1,209	231		
1996	131	3,068	1,859	1,209	231		
1997	118	2,734	1,544	1,190	188	도:농업기술원, 시군:농업기술센터로 변경	
1998	65	1,941	973	968	87		
1999	61	1,980	1,042	938	88		
2000	58	1,894	803	1,091	100		
2001	62	1,794	673	1,121	102		
2002	64	1,707	790	917	119		
2003	65	1,794	846	948	105		
2004	67	1,931	884	1,047	124		

자료 : 제주도농업기술원. 제주4-H운동50주년기념 사업회, 「제주4-H운동50년사」, 2004, p.158.

### ③ 4-H회원의 연령과 명칭

1979년에 들어와서 4-H구락부를 새마을청소년회로 명칭을 바꾸고 조직체계도 재정비 하여 새로운 환경에 적응할 수 있는 4-H로 발전시켰다. 1980년대에는 4-H회원 배가운동을 전개하여 1975년도 4,755명이던 회원수가 1985년에는 11,128명으로 확대되는 계기가 되었다. 그러나 사회적 여건은 도시 상공업의 눈부신 성장으로 농촌이 상대적인 빈곤과 농업의 장래가 불투명해짐에 따라 이농현상이 심해져 모든 4-H회원들은 불안과 소외감으로 갈등이 심화되었다. 그래서 정부는 리동(里洞)단위 청소년회를 영농후계자 육성의 기초 조직으로 삼는다는 점과 회원

들의 사기 진작을 위하여 청소년 활동에 대한 사회적 지원 분위기를 조성해 나갔다. 이와 같이 영농후계자 육성의 필요성이 부각됨에 따라 4-H회원 연령을 13세부터 24세까지를 26세로 늘리고 4-H조직을 이원화하였다.

1980년에는 읍면(邑面)단위 청소년회 상한연령을 다시 29세로 조정하여 더 많은 청소년들이 참여할 수 있는 계기를 마련하였다.

④ 4-H회 조직과 성별, 연령별, 학력별 현황

2004년도 제주도 4-H회 조직현황을 보면 영농4-H회가 13개 조직에 232명인(12%), 학생4-H회가 52개 조직에 1,674명(87%), 일반4-H회가 2개조직에 25명(1%)으로 총 67개 조직에 1,931명이 활동하고 있다. <표 II-13>참조.

<표 II-13> 2004년도 제주도4-H회 조직 현황

(단위 : 조직, 명, %)

구분	계	영농4-H				학생4-H				일반4-H			
		소계	작목	읍면	기타	소계	학교	리동	기타	소계	직장	교회	기타
조직수	67	13	1	11	1	52	52			2			2
회원수	1,931	232	42	175	15	1,674	1,674			25			25
(%)	100%	12%				87%				1%			

자료 : 제주도농업기술원, 「농촌지도사업보고서」, 2004.

2004년도 제주도 4-H회원의 성별, 연령별, 학력별 현황을 보면 남회원이 884명, 여회원이 1,047명이다. 14~16세가 1,031명으로 가장 높고 중교가 1,020명으로 가장 높은 비율을 보이는 것으로 나타났다. <표 II-14>참조.

<표 II-14> 2004년도 제주도4-H회원의 성별·연령별·학력별 현황

(단위 : 명)

구분	계	성 별		연 령 별						학 력 별			
		남	여	9~13	14~16	17~19	20~23	24~26	27~29	초교	중교	고교	대학
영농	232	160	72	-	-	-	41	103	88	-	-	72	160
학생	1,674	705	969	273	1,026	375	-	-	-	47	1,020	607	-
일반	25	19	6	-	5		6	9	5	-	-	5	20
계	1,931	884	1,047	273	1,031	375	47	112	93	47	1,020	684	180

자료 : 제주도농업기술원, 「농촌지도사업보고서」, 2004.

나. 학교4-H회

학교4-H회는 중·고등학생을 대상으로 4-H저변활동과 농심을 함양하고 건전한 민주시민을 양성하기 위하여 도시 농촌지역에 관계없이 학교 내의 서클활동 개념으로 조직하여 지도력을 배양하고 단체봉사활동을 통해 사회봉사 정신을 배우게 한다. 연도별 학교4-H회 조직 현황은 다음의 <표 II-15>와 같다.

<표 II-15> 연도별 학교4-H회 조직 현황

(단위 : 개, 명)

연도	조직수	회원수	연도	조직수	회원수
1980	2	292	1993	26	962
1981	3	482	1994	26	1,182
1982	3	222	1995	29	1,129
1983	3	424	1996	29	1,129
1984	3	587	1997	33	1,354
1985	3	711	1998	36	1,402
1986	2	623	1999	37	1,465
1987	2	703	2000	43	1,496
1988	4	525	2001	47	1,482
1989	2	540	2002	50	1,419
1990	5	274	2003	51	1,538
1991	17	503	2004	52	1,674
1992	20	771			

자료 : 제주도농업기술원 . 제주4-H운동50주년기념 사업회, 「제주4-H운동50년사」, 2004, p.172.

각 학교마다 지도교사를 책임지도자로 하고 학교 내 월1회 전일제 클럽활동 때 회의생활교육, 꽃가꾸기, 생활예절 배우기, 구슬공예 등 취미교양과제, 농촌현장 체험 및 문화탐방활동 등의 4-H이념 실천프로그램에 의한 다양한 활동 프로그램을 도입하여 실시하고 있다.

학교4-H조직의 변화를 보면 1980년도부터 1990년도까지는 제주농업고등학교, 서귀농업고등학교, 중문종합고등학교 등 실업계 고등학교를 중심으로 2~5개 학교 4-H가 조직·운영되었으며, 2004년에는 이른바 52개 학교4-H가 등록되어 활발하게 활동하고 있다.

2004년도 학교4-H회의 현황을 보면 초등학교4-H회가 1개 조직에 36명(2.1%), 중학교 4-H회가 32개 조직에 1,035명(61%)으로 가장 높으며, 고등학교4-H회는 18개 조직에 595명(35.5%), 대학교4-H회는 1개조직에 8명(0.4%)으로 구성되어 있다.

<표 II-16>참조

<표 II-16> 2004년도 학교4-H회 현황

(단위 : 개, 명)

구분	계	초등학교	중학교	고등학교	대학교	비고
조직수	52	1	32	18	1	
회원수	1,674	36	1,035	595	8	
(%)	100%	2.1	61	35.5	0.4	

자료 : 제주도농업기술원, 「농촌지도사업보고서」, 2004.

#### 다. 대학4-H연구회

대학에서 4-H조직이 처음 결성된 것은 1947년 4월 서울대 농대4-H구락부연구회(홍농회)였다. 제주에서는 1977년 7월 17일에는 제주전문대학4-H연구회가 창립되어 지역발전과 대학발전에 기여함은 물론 회원 자신들의 인성계발과 농촌사회 문제연구에 주력하였다. 그리고 1980년 4월 19일 제주대학교4-H연구회가 창립되어 봉사활동체험을 바탕으로 농촌문제를 깊이 있게 연구하는 기틀을 마련하게 되었다. 또한 제주도내에서 활동하던 4-H회원들이 제주산업정보대학 원예과, 축산과에 입학하여 이들이 주축이 되어 1999년 3월 25일 9개과에서 51명이 참석하여 제주산업정보대학4-H회를 창립하여 현재 활동하고 있다. 제주지역의 대학4-H연구회 조직현황은 다음의 <표 II-17>과 같다.

<표 II-17> 제주도내 대학4-H연구회 활동

구분	내용	비고
제주전문대학4-H연구회	1977년 7월 17일 창립	조직해체
제주대학교4-H연구회	1980년 4월 19일 창립	조직해체
제주산업정보대학4-H회	1999년 3월 25일 창립	현재활동

#### 라. 4-H연합회 발족

① 읍면4-H연합회

읍면연합회 결성이 가장 먼저된 지역은 북제주군 한림읍4-H연합회로 25개 구락부의 대표부원들이 참석하여 1958년 11월 9일 창립하였다. 1975년부터 농촌지도소 읍면지소가 설치되면서부터 읍면단위 청소년의 달 행사, 야영교육, 경진대회, 선진지 견학 등을 읍면연합회 주관 또는 협조로 매년 연례행사로 추진되었다. 이렇게 읍면4-H연합회는 읍면4-H회로 개편될 때까지 모든 4-H활동의 중심적인 역할을 하였다.

② 시군4-H연합회

시군4-H연합회는 읍면단위 4-H대표회원들이 모여 시군연합회를 구성한다. 시군연합회 창립은 제주시가 1959년에, 북제주군이 1960년 12월 3일에, 남제주군이 1961년에 창립하였다. 그 후 서귀포시가 1980년 7월 1일 남제주군에서 분리 서귀포시로 승격된 후 1981년 8월 1일 창립하였다. 연합회는 각급 단위4-H회의 조직 활동을 돕고, 경진대회, 야영교육 등 각종 교육행사에 자율적으로 참가하여 행사 진행을 추진하며, 4-H관련 각종 회지발간과 홍보에 적극 참여한다. 제주지역의 시군, 도4-H연합회 활동현황은 다음의 <표 II-18>과 같다.

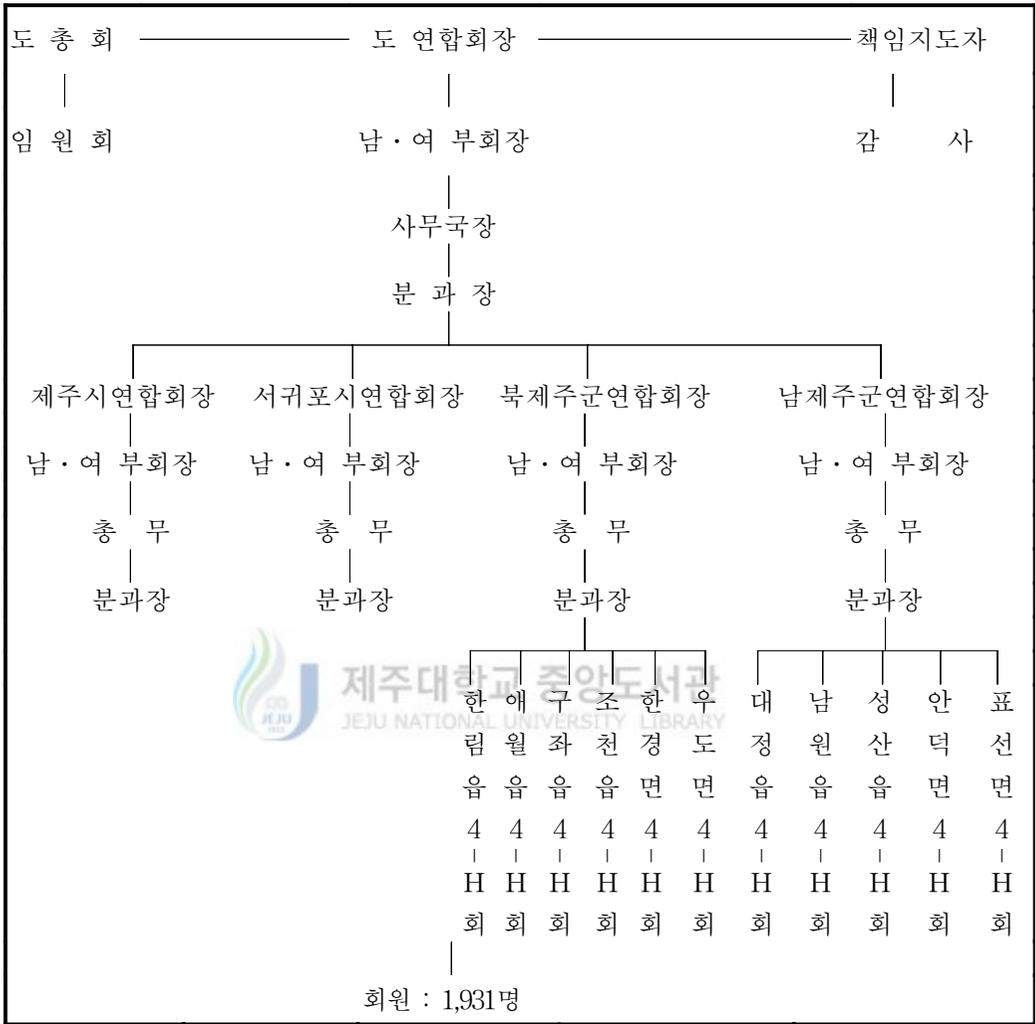
<표 II-18> 시군, 도4-H연합회의 창립

구 분	내 용	비 고
제주시4-H연합회	1959년 창립	경진대회, 야영교육, 청소년의 달 행사, 회원수련회 등의 자율적 추진과 회보, 회지 발간 등을 통해 4-H홍보에 주력
북제주군4-H연합회	1960년 12월 3일 창립	
남제주군4-H연합회	1961년 창립	
서귀포시4-H연합회	1981년 8월 1일 창립	
제주도4-H연합회	1961년 3월 20일 창립	

③ 제주도4-H연합회

제주도4-H연합회는 시군단위 4-H대표회원들이 모여 도연합회를 구성하였으며, 1960년 시군4-H연합회 결성이 완료된 후 1961년 3월 20일 북제주군 농사교도소에서 시군연합회 임원 40명이 참석한 가운데 제주도4-H연합회를 창립하였다. 1980년대 읍면4-H연합회가 단위4-H회로 변화하면서 도단위의 활동은 다양한 방면에서 추진되었다. 문예활동 증진을 위한 한라산, 백록담 등의 각종 회지, 회보발간과 야영교육, 청소년의 달 행사, 회원수련회 개최 등으로 4-H활동의 중추적인 구심점이 되었다. 제주도4-H연합회 조직구성 현황은 다음의 <도 II-2>와 같다.

<도 II-2> 제주도4-H연합회 조직구성도



자료 : 제주도4-H연합회, 「제주도4-H 자료집」, 2005.

마. 제주4-H과제활동과 교육훈련

① 과제활동

4-H활동에 있어서 가장 중요한 것은 과제활동이다. 초기에 4-H회원 과제활동은 개인과제중심으로 활동이 되었다. 연대별로 보면 1950년대에는 양계, 양돈 등 축산과제가 많이 보급되었고 여부원들은 재봉수예 등의 생활과제가 중심이 되었다. 1970년대에는 소득 작물중심으로 채소, 감귤 및 특용작물 쪽으로 변화하였으

며, 학교4-H에서는 교양취미과제와 생활개선과제들이 활발히 추진되어 1990년대 이후부터는 과제활동이 영농분야와 교양취미활동 등으로 정착단계에 들어섰다. 단체과제는 1960년대에 야간강습회, 마을미화작업, 쥐잡기사업, 근로봉사 등 봉사 위주의 활동을 하였다. 1977년 이후부터 중점 5대 실천과제로 “건강생활실천, 경로회, 어버이날행사, 불우이웃돕기, 국기보급”을 설정하여 전 구락부에서 실천하도록 하였다. 2000년도 이후는 원래 4-H이념에 맞는 활동을 하고자 지·덕·노·체 실천 프로그램에 의하여 과제활동을 추진하고 있다. 개인과제 종목별 이수현황은 다음의 <표 II-19>와 같다.

<표 II-19> 개인과제 종목별 이수현황(5개년 평균 비율)

(단위 : %)

연 도	논농사	밭농사	축산	채소 화훼	과수	특작	농기계	생활 개선	교양 취미	기능 습득	기타
61~65	1.3	36.2	27	0	0	0	0.4	24.5	5.5	0	5.1
66~70	2.1	43.8	21.5	0	0	0	0.6	23.5	4.2	0	4.4
71~75	2.4	30.7	11.6	9.6	11.2	12.5	0.6	16.2	0	0	5.1
76~80	1.8	21.6	9.1	11.6	7.6	7.9	1	18.3	13.4	0	7.8
81~85	0.6	5.3	7.2	9.7	5.2	3.8	1.5	13.4	50.5	0	2.9
86~90	0.5	1.6	5.6	6.7	6.5	3.4	1.1	12	51.8	0	10.9
91~95	0	0.7	2.8	17.3	13	2.8	1	8.2	43.3	5.7	5.3
96~00	0	0.3	5	21.6	13.2	1.9	1.3	9.6	31.6	7.8	7.7

자료 : 제주도농업기술원. 제주4-H운동50주년기념 사업회, 「제주4-H운동50년사」, 2004. p.199.

#### ㉠ 특수과제활동

4-H회원들이 이수할 수 있는 여러 가지 과제 중에서 그 시대가 요구하는 특수한 사업을 4-H회에서 특수과제로 선정하였다. 퇴비 증산과제는 1950년대 4-H 구락부가 조직되면서부터 마을단위4-H 공동과제로 추진하였다. 또한 4-H감귤묘목 생산과제는 제주도 감귤주산지조성계획에 따라 4-H부원에 대한 감귤묘목 생산기술을 습득시켜 묘목의 생산 공급을 원활히 함은 물론, 구락부 기금조성을 목적으로 추진하였다.

㉞ 기금조성과제

4-H회가 활성화되고 자율적으로 운영하는 데는 무엇보다도 기금조성이 필요하게 되었다. 마을단위 4-H구락부 기금조성방법으로는 과수원 구덩이파기, 삼나무심기, 가축예방주사 놓기 등 유료봉사활동이 가장 효과적이었다. 고구마재배, 유채재배 등, 생산과제포 운영과, 해조류 채취판매, 기계화영농과제 등에 의한 단체과제활동을 통한 기금조성이 대부분이었다.

기금조성 실적은 첫해인 1973년도에 173개 구락부가 참여하여 286만원을 조성하였고 1987년도에 171개 4-H회가 참여하여 최고로 많은 2,851만원이 조성되었으나 그 후 점차 줄어들어 1990년에는 123개 4-H회만이 참여하여 1,665만원이 조성되었다. 연도별 4-H회 기금조성 현황은 다음의 <표 II-20>과 같다.

<표 II-20> 연도별 4-H회 기금조성 현황

(단위 : 천원)

연 도	기금조성 구락부수	기금 조성액	연 도	기금조성 구락부수	기금 조성액
1973	173	2,860	1982	170	14,752
1974	134	3,472	1983	219	12,232
1975	187	6,621	1984	219	20,845
1976	194	9,844	1985	219	17,953
1977	181	8,083	1986	209	26,729
1978	149	10,560	1987	171	28,518
1979	132	10,904	1988	147	22,571
1980	114	12,591	1989	130	17,057
1981	176	13,546	1990	123	16,651

자료 : 제주도농업기술원. 제주4-H운동50주년기념 사업회, 「제주4-H운동50년사」, 2004, p.202.

㉟ 4-H과제자금 지원

1998년부터는 4-H운동의 활성화와 국제화 개방화에 대응한 젊고 유능한 농업전문인력을 육성하기 위하여 4-H회원 시범영농 과제활동사업으로 보조 사업이 실시되었다. 영농4-H회원의 영농기반을 확보하기 위하여 농자재 및 시설에 지원을 하고 1개소당 500만원씩 전액 보조금으로 지원하였다. 이렇게 영농4-H회원들에게만 3년간 지급한 보조금은 2001년도부터 학교4-H회에도 지원하도록 하여, 학

교당 80만원에서 200만원까지 학교 여건에 맞는 지원방법을 도입하여 확대 운영하고 있다. <표 II-21>참조.

<표 II-21> 영농4-H회원 시범영농과제활동 지원현황

(단위 : 명, 학교)

연도	계	경종농업분야					축산분야					학교
		소계	채소	과수	화훼	기타	소계	한우	육우	양계	기타	
1998	10	7	3	2	-	2	3	1	-	1	1	-
1999	10	7	4	3	-	-	3	1	-	-	2	-
2000	8	6	1	5	-	-	2	1	1	-	-	-
2001	33	7	1	3	2	1	1	1	-	-	-	25
2002	31	7	1	4	2	-	1	-	-	-	1	23
2003	29	6	1	3	-	2	1	-	-	-	2	21
계	121	40	11	20	4	5	12	4	1	1	6	69

자료 : 제주도농업기술원, 제주4-H운동50주년기념 사업회, 「제주4-H운동50년사」, 2004, p.213.

② 3대 교육행사

4-H의 3대교육행사로 경진대회, 야영교육, 청소년의 달 행사를 매년 정례적으로 읍면, 시군, 도, 중앙단위로 개최하여 왔다. 그러나 1989년 농촌지도소 읍면 지소가 폐지되고 4-H조직도 지역단위에서 직능단위로 개편됨에 따라 읍면단위 행사는 축소되거나 없애고 도.시군단위로만 개최하고 있다.

㉠ 경진대회

4-H경진대회는 회원들의 1년 동안 4-H활동을 통해서 배우고 익힌 솜씨와 현지에서 이수한 과제활동실적을 한자리에 모여서 상호 비교 평가하는 연례적인 4-H교육행사이다. 이러한 경진대회를 통해서 우수 회원을 선발 포상함으로써 사기를 높여주어 4-H회 활동을 더욱 활성화하도록 하고 있다. 연도별 제주도4-H경진대회 개최현황은 다음의 <표 II-22~23>과 같다.

<표 II-22> 제주도4-H경진대회 개최현황(1)

횟수	연도	장소	인원	경진종목
1	1954	관덕정	미상	글짓기, 미술, 건강
2	1955	관덕정	미상	글짓기, 미술, 건강
3	1956	미상	미상	업적, 연시, 웅변
4	1958	한림국교	미상	업적, 미술 등 10종목
5	1959	제주제일고등학교	미상	연시, 웅변 등 12종목
6	1960	서귀읍민관	80	연시, 의장개선 등 13종목
7	1961	농사원	89	연시, 업적발표 등 13종목
8	1962	농촌진흥원	477	웃짓기경진, 웅변연시 등 18종목
9	1963	제주방송국연주홀	90	기술교육경진 등 26종목
10	1964	제주방송국연주홀	72	글짓기 경진, 웅변외 19종목
11	1965	농촌진흥원	107	연시, 웅변, 업적발표 등 21종목
12	1966	농촌진흥원	100	연시, 웅변, 전시
13	1967	농촌진흥원	75	22종목
14	1968	농촌진흥원	140	연시, 웅변, 기술교육, 업적발표 등
15	1969	농촌진흥원	557	연시, 웅변, 기술교육, 업적발표 등
16	1970	농촌진흥원	79	기술교육경진 등 20종목
17	1971	농촌진흥원	210	기술교육경진, 업적발표, 오락경진 등
18	1972	농촌진흥원	241	17종목
19	1973	농촌진흥원	103	24종목
20	1974	농촌진흥원	83	21종목
21	1975	농촌진흥원	71	농번기탁아소등 21종목
22	1976	농촌진흥원	72	웅변, 연시 등 21종목
23	1977	농촌진흥원	112	기능실습경진 등 26종목
24	1978	농민교육원	215	퇴비증산, 기술실기 등 27종목
25	1979	농민교육원	840	퇴비증산, 기술실기 등 29종목
26	1980	농민교육원	598	오락경진, 체육경진 등 22종목
27	1981	제주시민회관	1,139	웅변, 연시, 체육경진 등 22종목
28	1982	제주시민회관	206	기능경진, 웅변 등 23종목
29	1983	농민교육원	323	농업기술기능경진 등 22종목
30	1984	농민교육원	334	웅변, 연시, 농촌오락경진 등 44종목

자료 : 제주도농업기술원, 「농촌지도사업보고서」, 각년도.

<표 II-23> 제주도4-H경진대회 개최 현황(2)

횟수	연 도	장 소	인원	경 진 종 목
31	1985	농민교육원	272	옹변, 민속오락, 단체경진 등 32종목
32	1986	농민교육원	495	농업기술기능, 옹변, 민속오락 등 34종목
33	1987	농민교육원	326	옹변, 연시, 농업기능 등 34종목
34	1988	제주시민회관	377	오락, 체육활동경진 등 23종목
35	1990	제주시민회관	439	퀴즈, 꽃꽂이, 오락경진 등 23종목
36	1992	제주시민회관	850	현장경진, 현지경진 등 33종목
37	1994	제주시민회관	879	원예, 컴퓨터경진 등 15종목
38	1996	농촌진흥원	441	붓글씨, 전통음식 만들기 등 16종목
39	1998	농업기술원	373	꽃꽂이, 컴퓨터기능경진 등 26종목
40	2000	농업기술원	361	발표력, 분재, 공예경진 등 15종목
41	2002	농업기술원	363	현지과제, 퀴즈, 컴퓨터 등 15종목

자료 : 제주도농업기술원, 「농촌지도사업보고서」, 각년도.

#### ㉔ 야영교육

일반적으로 4-H사업에서 야영교육을 시작한 것은 1950년대 초였으나 어느 정도 프로그램이 정립되어 실시된 것은 1958년 부터이다. 근래에 와서는 읍면 단위의 야영교육은 없어지고 시군과 도단위로만 개최하고 있다. 연도별 제주도4-H야영교육 개최현황은 다음의 <표 II-24>와 같다.

<표 II-24> 제주도4-H야영교육 개최현황

연 도	장 소	인 원	행 사 내 용
1966	곽지해수욕장	76	시범 야영교육, 향토근대화결의 봉화식
1977	어리목산장	97	봉화식, 극기훈련, 사례발표 등
1978	어리목산장	66	봉화식, 극기훈련, 특별강좌 등
1979	곽지해수욕장	70	봉화식, 상황극복훈련 등
1980	어리목산장	85	봉화식, 등산, 사례발표 등
1981	어리목산장	60	자율협동 활동훈련, 우수사례 발표, 봉화식 등
1982	어리목산장	63	봉화식, 상황극복훈련, 사례발표 등
1983	비자림자연휴양림	51	청소년지도능력 개발연찬
1984	곽지국민학교	130	봉화식, 해양스포츠교육 등
1985	원불교국제훈련원	70	봉화식, 등산, 야간추적훈련 등
1986	원불교국제훈련원	48	과제활동 중간평가, 지도력 배양 등
1987	비자림 청소년야영장	112	극기훈련과 협동심 배양
1988	장전국교 금덕분교	65	극기훈련과 야영교육의 진행요원교육 등
1989	비자림 청소년야영장	72	극기훈련, 정신교육 등
1990	비자림 청소년야영장	96	지도력배양, 정신교육 등
1991	성산일출봉	148	협동심과 지도력 배양 등
1992	돈내코 국민관광단지	108	교육 및 분임토의 등
1993	제주학생야영 수련원	142	특강, 봉화식, 레크레이션 등
1994	비자림 청소년수련원	206	특강, 유공회원표창 등
1995	관음사 야영장	350	광복50주년 경축 도일주 성화봉송 등
1996	관음사 야영장	402	4-H음악제 및 젊음의 축제 등
1997	애월 유스호스텔	150	촛불결의식, 체육경기, 해양훈련 등
1998	세계 섬문화축제장	200	세계 섬문화축제 공연관람
1999	명도암 유스호스텔	206	분임토의, 촛불의식, 절물오름기행 등
2000	관음사 야영장	850	전국 야영교육 제주처음유치, 제주야영 병행
2001	관음사 야영장	500	제주도4-H연맹과 함께 한마음대회로 개최
2002	제주휘트니스타운	213	해양스포츠교육, 청소년 오락경연 등
2003	제주청소년 수련원	250	챌린저어드벤처 훈련, 청소년한마당 등
2004	웅지리조트	300	봉화식, 교육, 레크레이션 등

자료 : 제주도농업기술원, 「농촌지도사업보고서」, 각년도.

㉔ 청소년의 달 행사

1980년 4-H의 달 행사가 5월 청소년의 달과 통합되면서 명칭도 청소년의 달 행사로 변경하여 4-H경진대회, 4-H야영교육과 더불어 4-H 3대교육행사로 정하여 연례적으로 개최되고 있다. 연도별 제주도4-H 청소년의 달 행사 개최 현황은 다음의 <표 II-25>와 같다.

<표 II-25> 제주도4-H 청소년의 달 행사 개최현황

연 도	장 소	인 원	행 사 내 용
1981	중앙중학교	378	결의문채택, 체육행사
1984	농촌진흥원	117	농업기술기능경진
1985	농촌진흥원	166	농업기술기능경진
1987	제주시농협	60	청소년지도자 세미나
1995	남원읍 체육공원	221	민속경기, 레크레이션 보급
1995	진국일원	42	선진농장 견학, 문화유적지 탐방
1997	전남, 전북, 경남	28	영농4-H회원 선진지 견학
1998	남제주군민체육관	227	제1회 4-H회원 전진대회
1999	올림픽국민생활관	457	제2회 4-H회원 전진대회
2000	애월읍 체육관	214	제3회 4-H회원 전진대회
2001	제주상고 체육관	238	제4회 4-H회원 전진대회
2002	서귀중 운동장	250	4-H회원 체육대회
2003	표선면 체육관	150	4-H회원 체육대회
2004	함덕중 운동장	200	4-H회원 체육대회

자료 : 제주도농업기술원, 「농촌지도사업보고서」, 각년도.

③ 장학사업

4-H장학사업은 학생들에게 학습의욕을 고취시키고 4-H활동을 촉진시키기 위한 사업으로 4-H지원기관 및 단체에서 장학금을 지원해 주고 있다. 그동안 도내에서 수혜를 받은 학생은 총 231명이다. <표 II-26>참조.

<표 II-26> 연도별 4-H장학금 지원현황

연 도	계		중·고등학생		대 학 생	
	지급인원	지급액	지급인원	지급액	지급인원	지급액
1960	2	140,000환	1	140,000환	1	100,000환
1964	2	9,000원	1	4,000원	1	5,000원
1965	2	10,000	2	10,000	-	-
1967	4	40,000	4	40,000	-	-
1968	5	60,000	5	50,000	-	-
1969	3	78,820	2	53,120	1	25,700
1970	4	92,500	3	40,000	1	32,500
1971	5	110,000	4	70,000	1	40,000
1974	11	180,000	11	180,000	-	-
1975	13	260,000	13	260,000	-	-
1976	12	360,000	12	360,000	-	-
1977	16	660,000	16	660,000	-	-
1978	10	500,000	10	500,000	-	-
1979	12	645,000	12	645,000	-	-
1980	9	540,000	9	540,000	-	-
1991	8	1,600,000	8	1,600,000	-	-
1992	8	1,600,000	8	1,600,000	-	-
1993	4	800,000	4	800,000	-	-
1999	2	1,000,000	-	-	2	1,000,000
2000	2	1,000,000	-	-	2	1,000,000
2001	33	7,250,000	32	6,750,000	1	500,000
2002	36	7,500,000	35	7,000,000	1	500,000
2003	28	7,000,000	26	6,500,000	2	500,000
계	231		218		13	

자료 : 제주도농업기술원.제주4-H운동50주년기념 사업회, 「제주4-H운동50년사」, 2004, p.278.

④ 해외연수사업

4-H해외연수는 영농후계세대인 농촌청소년들에게 선진농업국의 앞선 영농현장을 직접 체험토록 함으로써 국제적 견문을 넓히고 개방에 능동적으로 대응할 수 있는 능력을 배양하기 위해 마련된 사업이다. 연수 추진기관도 처음에는 새마을운동중앙본부에서만 추진하다가 현재는 4-H후원회 및 지방자치단체별 자체계획에 의해서 추진되고 있다. 연도별 4-H해외연수 현황은 다음의 <표 II-27>과 같다.

<표 II-27> 연도별 4-H해외연수 현황

(단위 : 명)

구분	1982	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994
중국	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
대만	1	1	1	1	-	-	1	-	-	3	2
일본	-	1	-	1	-	-	1	2	2	-	-
호주	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	1
유럽	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
계	1	2	1	2	1	2	2	2	2	5	10

구분	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	계
중국	5	2	-	1	-	1	9	5	2	-	30
대만	1	-	-	-	-	2	1	1	-	2	17
일본	3	1	1	-	2	4	2	-	4	1	25
호주	-	-	-	-	2	1	1	1	2	-	11
유럽	1	2	2	-	-	-	1	1	2	-	13
북미	-	1	2	-	-	2	-	-	-	1	6
계	10	6	5	1	4	10	14	8	10	4	102

자료 : 제주도농업기술원, 「농촌지도사업보고서」, 각년도.

바. 4-H후원기금조성과 4-H활동지원

제주도4-H후원기금은 1981년도부터 도비출연 및 회원 회비 부담으로 매년 2천만원씩 조성하여 1987년도에 1억 1천만원의 기금이 조성되었다. 이 기금을 금융기관에 예치하여 발생된 이자수입으로 정관에 명시된 사업범위 내에서 매년 총회의 예산승인을 받아 지원하고 있다. <표 II-28>참조.

<표 II-28> 제주도4-H후원회 기금출연 내역

(단위 : 천원)

연도별	기금출연내역				통장적립	
	계	도비	찬조	회원회비	금액	누계
1981	29,500	10,000	-	19,500	16,000	16,000
1982	19,200	16,000	-	3,200	20,000	36,000
1983	19,900	16,000	-	3,990	21,000	57,000
1984	10,610	8,000	-	2,610	12,000	69,000
1985	11,440	10,000	-	1,440	15,000	84,000
1986	10,620	10,000	-	620	14,500	98,500
1987	10,000	10,000	-	-	11,500	110,000
1988	-	-	-	-	5,000	115,000
1989	1,500	1,500	-	-	3,000	118,000
1990	-	-	-	-	2,000	120,000
1991	2,000	2,000	-	-	3,000	123,000
1992	5,890	-	2,000	3,890	8,000	131,000
1993	4,120	2,000	1,000	1,120	3,000	134,000
1994	7,100	2,000	1,500	3,600	4,000	138,000
1995	32,000	2,000	-	10,000	15,000	153,000
1996	11,500	2,000	-	9,500	3,000	156,000
1997	12,000	2,000	-	10,000	2,000	158,000
1998	11,600	2,000	-	9,600	10,000	168,000
1999	10,000	2,000	-	8,000	-	168,000
2000	22,900	12,000	3,000	7,900	3,000	171,000
2001	10,500	2,000	-	8,500	-	171,000
2002	7,900	1,600	1,900	4,400	500	171,500
2003	8,100	1,600	3,200	3,300	500	172,000
계	258,470	134,700	12,600	111,170	-	-
비율	100%	52.1%	4.9%	43.0%	-	-

자료 : 제주도4-H후원회, 「내부자료」, 2004.

2004년도 4-H후원회 조직현황을 보면 도는 1개 조직에 31명의 회원이 활동하고 있으며 시군4-H후원회는 4개 조직에 111명이 가입하여 4-H회 후원단체로 활동하고 있다. <표 II-29>참조.

<표 II-29> 2004년도 4-H후원조직 현황

(단위 : 개, 명, 천원)

구 분	조직수	회원수	기금 구성액	기금이자 발생액	활용내용(기금이자)		
					기금적립	후원회운영비	4-H지원비
도4-H후원회	1	31	171,000	8,000	-	3,000	5,000
시군4-H후원회	4	111	523,400	33,000	6,000	300	26,700
계	5	142	694,400	41,000	6,000	3,300	31,700

자료 : 제주도농업기술원, 「내부자료」, 2004.

### Ⅲ. 영농4-H회원 설문조사 결과분석

#### 1. 조사의 개요 및 일반적 현황

##### 1) 조사의 개요

본 조사는 제주4-H운동에 대한 영농4-H회원들이 바라보는 근본 문제점들을 파악하고 활성화 방안을 강구하기 위한 기초자료를 제공하는데 그 목적이 있다. 조사방법은 도내 영농4-H회원 232명중 실질적으로 4-H활동에 적극 참여하고 있으며 설문조사 가능한 70명을 대상으로 구조화된 설문지를 이용한 일대일 개별면접을 실시하였다. 표본 추출방법은 지역별 할당 후 무작위추출법을 선택하였으며, 조사기간은 2005년 8월 25일 ~ 9월 14일까지의 21일 동안이다.

설문조사 분석방법은 인구통계학적 변수를 기준으로 교차분석을 시도하였으나 거의 유의성이 없어 빈도분석을 중심으로 기술하였다.

영농4-H회원 설문 응답자의 인구통계학적 특성을 살펴보면 성별은 남성회원이 여성회원보다, 그리고 미혼회원이 기혼회원보다, 설문빈도수가 높은 비중을 차지하였다. 연령별로는 26세이상 회원에 설문 응답비율이 58.5%로 다수를 차지하였으며, 학력은 대졸, 고졸 순으로 설문빈도수가 높게 나타났다. <표 Ⅲ-1>참조.

<표 Ⅲ-1> 영농4-H회원 설문 응답자의 인구통계학적 특성

구 분		빈도	비율	구 분		빈도	비율
성별	남 성	46	(65.7)	결혼	미 혼	47	(67.1)
	여 성	24	(34.3)	여부	기 혼	23	(32.9)
연령	25세 미만	29	(41.4)	소속 4-H회	제주도4-H연합회	13	(18.6)
	26세 이상	41	(58.5)		제주시4-H연합회	13	(18.6)
학력	고 졸	24	(34.3)		서귀포시4-H연합회	14	(20.0)
					북제주군4-H연합회	15	(21.4)
	대 졸	46	(65.7)		남제주군4-H연합회	15	(21.4)
						70	(100.0)

## 2) 조사대상자의 일반적 현황

도내 영농4-H회원들이 4-H회 활동경력<sup>18)</sup>을 살펴보면 10년 이상 활동한 회원이 22.9%로 가장 높게 나타났으며, 2년 미만이 12.9%로 가장 낮게 나타났다. 이는 4-H회 활동을 꾸준하게 하는 회원이 있는가 하면 반대로 중도에 포기하는 회원들도 적지 않다는 것을 보여주는 결과이다. <표 III-2>참조.

<표 III-2> 4-H회 활동 경력에 대한 응답결과

구 분	빈 도	비 율(%)
2년 미만	9	12.9
2년 이상-4년 미만	10	14.3
4년 이상-6년 미만	10	14.3
6년 이상-8년 미만	12	17.1
8년 이상-10년 미만	13	18.6
10년 이상	16	22.9
합계	70	100.0

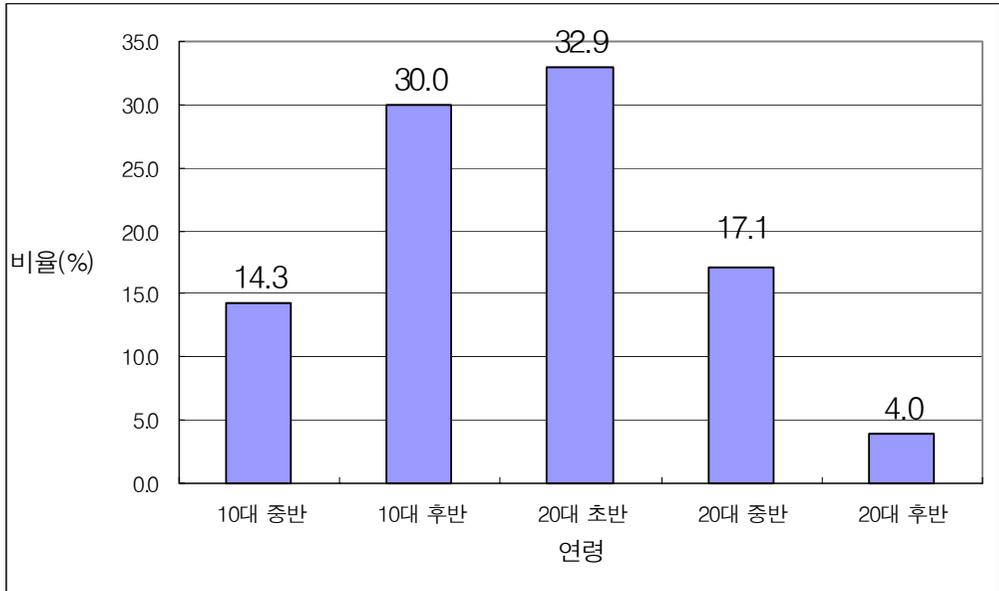
## 2. 4-H활동 현황에 대한 결과 분석

### 1) 4-H활동 시작과 가입동기에 대한 현황 분석

영농4-H회원이 처음으로 4-H활동을 경험한 시기를 살펴보면 20대 초반기가 32.9%이고, 10대 후반기가 30.0% 순으로 높게 나타났다. 따라서 4-H회원의 다수는 20대 초반기와 10대 후반기에 집중적으로 시작하고 있음을 볼 수 있다. <도 III-1>참조.

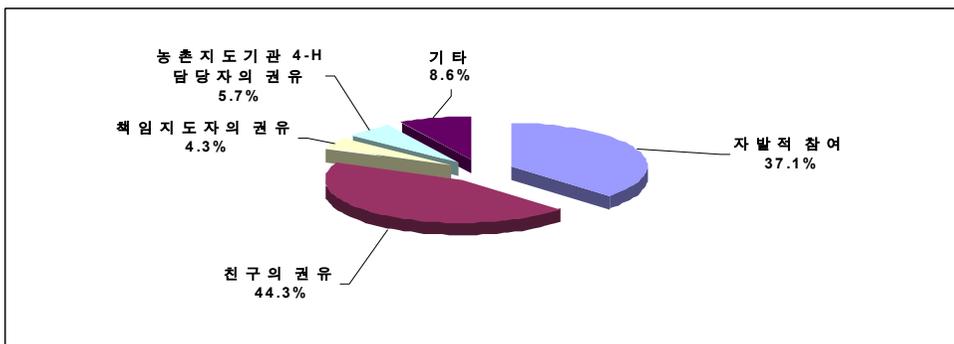
18) 4-H회 활동경력은 학교 4-H의 활동도 포함된 경력임.

<도 III-1> 4-H활동을 최초로 경험한 시기에 대한 응답



영농4-H회원의 4-H회 가입동기에 대해서 살펴보면 응답자의 44.3%가 친구의 권유로 가입한 회원의 응답이 가장 많았으며, 본인에 의한 자발적 참여 응답자도 37.1%를 차지하였다. 한편, 농촌지도기관 4-H담당자의 권유나 책임지도자의 권유로 가입하는 동기는 극히 미비하게 나타났다. 그리고 기타 가입 동기로는 부모의 권유나 선배의 권유로 가입한 회원들로 일부 존재하고 있었다. 앞으로는 4-H회 가입동기가 농촌지도기관 또는 책임지도자들에 의해서 더 많이 가입될 수 있도록 관련 담당자들의 부단한 노력이 병행되어야 될 것이다. <도 III-2>참조.

<도 III-2> 4-H회 가입동기에 대한 응답 결과



## 2) 4-H교육 및 4-H활동에 대한 만족도 분석

영농4-H회원들이 참가한 4-H교육 및 기타활동에 대한 만족도를 보면 응답자의 절반이상(60%)이 만족하고 있으며, 특히 응답자의 11.4%는 매우 만족하고 있다. 따라서 현재 진행되고 있는 4-H교육 및 기타활동에 대해서는 잘 되어 있다고 유추해 볼 수 있다. 한편, 영농4-H회원들이 4-H교육 및 기타활동에서 만족하는 이유는 사회생활의 건문을 넓히는데 도움을 주어서, 리더십을 개발하는데 도움을 주어서, 영농에 실질적으로 도움이 되어서 순으로 나타났으며, 몇몇 회원은 교육 및 기타활동에 참여한다는 자체만으로 만족을 느낀다고 응답하였다. 불만족 이유는 교육내용이 반복적이고 새로운 내용이 없어서, 교육방법과 시간이 적절하지 못해서 순으로 회원들이 응답하였다. <표 III-3>참조.

<표 III-3> 영농4-H회원의 4-H교육 및 기타활동에 대한 응답결과

구 분	빈 도	비 율(%)
매우 만족	8	11.4
만족	34	48.6
보통	25	35.7
불만족	2	2.9
매우 불만족	1	1.4

영농4-H회의 가장 활발한 활동에 대해서 살펴보면 야영교육, 청소년의 달 행사, 경진대회 등의 교육행사라는 응답비율이 58.6%로 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로는 봉사활동이라고 응답하였다. 이와 같이 영농 4-H회의 활동은 교육행사와 봉사활동이 큰 비중을 차지하고 있음을 볼 수 있다. <표 III-4>참조.

<표 III-4> 영농4-H회의 행사활동에 대한 응답결과

구 분	빈 도	비 율(%)
교육행사	41	58.6
봉사활동	18	25.7
과제활동	5	7.1
선진지 견학	3	4.3
기 타	3	4.3

### 3) 4-H회원들의 기대감과 애로사항에 대한 현황 분석

영농4-H회원들이 4-H활동을 통해 얻고자하는 것을 살펴보면 리더십 개발과 대인관계 형성이 똑같이 38.5%로 가장 높게 나타났으며, 해외연수 등 다양한 기회나 영농기술의 습득 그리고 영농과제자금 수혜 등은 비교적 낮게 나타났다. 이 결과를 통해 알 수 있듯이 설문 응답회원들은 4-H활동을 통해서 영농기술 습득보다는 리더십 개발 또는 원만한 대인관계 형성을 기대하고 있다고 볼 수 있다. <표 III-5>참조

<표 III-5> 4-H활동을 통한 회원들의 기대감에 대한 응답결과

구 분	빈 도	비 율(%)
영농기술의 습득	5	7.1
영농과제자금 수혜	2	2.9
리더십 개발	27	38.6
대인관계 형성	27	38.6
해외연수 등 다양한 기회	7	10.0
표창 등 각종 수상	1	1.4
기 타	1	1.4

영농4-H회원들이 4-H활동을 함에 있어서 발생하는 애로사항을 살펴보면 본인 영농에 소홀하게 된다는 것이 가장 높게 나타났다. 기타로는 4-H행사가 주중에 잡힐 경우에는 직장으로 인해서 행사에 참석하지 못해서라고 응답한 회원들도 다소 있었다. 이와 같이 4-H활동을 함에 있어서 애로사항을 간략하게 요약하면 시간과 비용이라고 할 수 있다. 이는 회원 자신들의 처한 위치를 정확히 인식하고 계획을 철저히 수립하면 4-H활동으로 인해서 발생하는 애로사항 전부는 안 되더라도 조금이나마 손실을 줄일 수 있을 것이다. <표 III-6>참조.

<표 III-6> 4-H활동상의 애로사항에 대한 응답결과

구 분	빈 도	비 율(%)
가족들에게 소홀	12	17.1
본인 영농에 소홀	18	25.7
많은 경제적 비용이 부담	17	24.3
기 타	23	32.9

#### 4) 4-H활동 계획에 대한 현황 분석

앞으로 4-H활동을 계속할 것인가에 대한 응답결과를 살펴보면 절반이상(55.7%)이 계속 활동하겠다고 응답하였으며, 8.6%가 4-H활동을 그만두겠다고 응답을 하였다. 영농4-H회원으로 계속 활동하려는 이유는 일상생활을 영위하는데 전반적으로 도움을 주는 편이고 끈끈한 정으로 인간관계를 형성하는 점 등이 있었다. 영농4-H회원으로써 활동을 그만두려는 이유는 직장문제로 인해서 활발한 활동을 하지 못하는 점이고 이로 인해 원만한 인간관계를 유지할 수 없다는 게 가장 큰 이유이다. <표 III-7>참조

<표 III-7> 영농4-H회원으로써 4-H활동 유·무에 대한 응답결과

구 분	빈 도	비 율(%)
활동할 계획이다	39	55.7
그만둘 생각이다	6	8.6
잘 모르겠다	18	25.7
기 타	7	10.0

#### 5) 4-H회와 농촌지도기관과의 유대관계에 대한 현황 분석

영농4-H회원과 농촌지도기관과의 유대관계를 살펴보면 절반이상(54.3%)이 좋다고 응답하였다. 그리고 보통이라고 응답한 회원도 45.7%를 차지하였다. 이와 같이 영농4-H회원 자신들은 농촌지도기관의 유대관계를 보통이상으로 생각하고 있는 실정이다. <표 III-8>참조.

<표 III-8> 영농4-H회원과 농촌지도기관과의 유대관계에 대한 응답결과

구 분	빈 도	비 율(%)
매우 좋다	6	8.6
좋다	32	45.7
보통	32	45.7

영농4-H회원들이 바라보는 농촌지도기관의 4-H담당 공무원에 대한 업무평가를 보면 열성적으로 근무를 하는 것 같지만 전문성이 부족하다는 이유로

보통이라고 응답한 비율이 가장 높았다. 그리고 불만족이라고 응답한 비율은 8.6%이다. 그 이유는 4-H담당공무원이 행정위주로 업무를 행하고 4-H회원의 입장이 아닌 공무원의 입장에서 행사를 하는 경우가 종종 발생하기 때문이라고 응답하였다. <표 III-9>참조

<표 III-9> 4-H담당공무원의 업무평가에 대한 응답결과

구 분	빈 도	비 율(%)
매우 만족	5	7.1
대체로 만족	25	36.2
보통	33	47.8
대체로 불만족	5	7.2
매우 불만족	1	1.4

#### 6) 4-H운동의 당면과제와 활성화 방안에 대한 현황분석

현 시점에서 바라 볼 때 4-H운동이 가지고 있는 근본적인 문제점들을 살펴보면 4-H회원들의 자주성 및 자립성 결여와 4-H관련기관의 시대변화와 위기상황에 대한 대처능력이 부족하다고 가장 많이 응답하였고 각 응답비율은 22.9%이다. 그리고 18.6%가 4-H인적자원의 부족이라고 응답하였으며 목표설정 및 추진상의 과제, 활동프로그램이 미흡, 임원들의 희생정신과 리더십 부족, 선배조직의 활동 미흡 순으로 응답하였다. <표 III-10>참조.

<표 III-10> 4-H운동의 근본적인 문제점에 대한 응답결과

구 분	빈 도	비 율(%)
4-H운동의 목표설정 및 추진상의 과제미흡	8	11.4
4-H회원들의 자주성 및 자립성 결여	16	22.9
4-H인적자원의 부족	13	18.6
4-H활동프로그램의 미흡	6	8.6
4-H선배조직의 통합과 활동이 미흡	5	7.1
4-H관련기관의 시대변화와 위기상황에 대한 대처능력이 부족	16	22.9
4-H임원들의 희생정신과 리더십 부족	6	8.6

영농4-H회원이 생각하는 4-H운동의 활성화 방안에 대한 응답결과를 살펴 보면 4-H운동의 목표설정부문에서는 전인적 인간양성이 최우선 되어야 한다고 47.1%가 응답을 하였다. 이러한 분석을 통하여 전인적 인간양성이 높은 응답결과를 나타내는 이유는 설문회원들은 보다 폭넓은 사회운동적인 목표를 내세우고 있는 것을 서로서로 공감하기 때문으로 해석된다.

4-H회원들의 자주성 및 자립성 결여에 대한 방안 부분에서는 회원들 스스로가 회비를 납부하고 조직을 운영해야 한다는 것과 단체과제를 통한 수익사업으로 조직을 운영해야 한다는 것이 각각 47.1%, 45.7%에 응답비율이 나타났다. 이는 어떤 방안을 써서라도 4-H조직이 행정기관에 의존하는 것에서 탈피하여 스스로 자립의지를 가져야 한다는 4-H회원들에 절실한 심정을 나타낸 것이라고 할 수 있다.

4-H인적자원의 부족에 대한 방안부분에서는 4-H홍보를 통한 농촌 청소년의 영입을 통하여 인적자원을 확보해야 한다가 37.1%, 4-H회원에 연령을 조정해서 인적자원을 확보해야 한다가 27.1%로 나타났다. 다시말해, 농촌청소년이 영입이나 4-H회원들의 연령을 상향조정해야 한다는 응답이 높은 이유는 아직도 농촌에 남아 생활하고 있는 청소년이 다수 있고, 실질적으로 현재 서귀포시 4-H연합회가 자체적으로 규약을 개정해서 만 32세까지 활동하고 있으며 남원읍 4-H회도 만 30세까지 활동하고 있기 때문에 다른 방안보다도 응답비율이 높게 나타났다.

4-H활동 프로그램의 미흡에 대한 방안으로는 4-H출신 선배나 자원지도자를 통해 4-H전문지도자로 활동할 수 있도록 여건을 조성해 나가야 한다는 방안이 전체응답자 중에 37.1%로 가장 높게 나타났다. 4-H전문지도자로서 활동여건을 조성하는 방안이 높은 응답을 나타낸 이유는 4-H출신 선배나 자원지도자들은 4-H활동에 풍부한 경험이 축적되었기 때문이다.

4-H선배조직의 통합과 활동 강화에 대한 방안으로는 제주도4-H운동 총연맹을 결성해야 한다는 방안이 전체 응답자 중에 47.1%로 가장 높게 나타났다. 제주도4-H운동 총연맹을 결성해야 하는 방안이 높은 응답을 나타낸 이유는 그동안 4-H연맹, 크로바동지회, 4-H동문회 등이 각각 분열되어 4-H선배조직으로써 힘을 모으지 못했기 때문이다. <표 III-11>참조.

<표 III-11> 4-H운동의 활성화 방안에 대한 응답결과

구 분		빈 도	비 율(%)
4-H운동의 목표설정 방향	전인적 인간 양성	33	47.1
	영농 후계인력 양성	23	32.9
	민주시민 양성	10	14.3
	기 타	4	5.7
4-H회원들의 자주성 및 자립성 결여에 대한 방안	회원들의 회비납부로 조직운영	33	47.1
	단체과제의 수익사업으로 운영	32	45.7
	기 타	5	7.1
4-H인적자원의 부족에 대한 방안	홍보를 통한 농촌 청소년의 영입	26	37.1
	산업기능요원의 후계농업인으로 확대 및 활동조성	7	10.0
	도내 각 대학에 대학4-H를 조직	14	20.0
	4-H회원 연령을 만35세까지 상향조정	19	27.1
	기 타	4	5.7
4-H활동 프로그램 미흡에 대한 방안	농촌지도기관에 4-H전문 담당자를 배치하여 4-H연구	19	27.1
	4-H출신 선배나 자원지도자를 통해 4-H전문지도자 활동조성	26	37.1
	4-H회원들 스스로 4-H활동 프로그램을 만들어 공모	22	31.4
	기 타	3	4.3
4-H선배조직의 통합과 활동 강화를 위한 방안	제주도4-H운동 총연맹 결성	33	47.1
	새로운 조직 결성	21	30.0
	기 타	16	22.9

## IV. 제주4-H운동의 당면과제와 활성화 방안

### 1. 4-H운동 목표의 설정과 추진상의 과제

4-H운동의 이념과 목표에 부합되는 운동이었는가 하는 문제에 관련해서는 4-H운동의 가장 기본적인 과제로써 이는 4-H운동의 도입 초기부터 발생된 것이라고 할 수 있다.

4-H회를 지원 육성하는 목적은 도입 초기에 「농촌부흥을 위한 중견농민 양성」이었다. 60년대에 들어서면서는 「후계영농주 육성」이라는 목표로 사업이 추진되었으며 90년대에 들어서는 「건전하고 생산적인 농촌청소년 육성」이라는 목표를 가지게 된다. 이 과정에서 4-H회를 지원하고 지도해 온 정부의 사업목표는 「영농후계 인력 양성」의 범위를 벗어나지 못하고 있다.

그러나 실제로 청소년 4-H회원들 중에는 농업이외의 일반 산업을 희망하거나 일반 기술 습득 또는 교양 교육을 희망하는 회원들도 많았다.

본 조사에서 영농4-H회원이 생각하는 4-H운동의 목표설정부문에서는 전인적 인간양성이 최우선 되어야 한다고 47.1%에 응답비율이 나타났고 영농후계 인력 양성과 민주시민 양성이 각각 32.9%, 14.3% 순으로 응답비율이 나타났다. 이렇듯 전인적 인간양성이 높은 응답결과를 나타내는 이유는 설문회원들은 보다 폭넓은 사회운동적인 목표를 내세우고 있는 것을 서로서로 공감하기 때문으로 해석된다.

앞으로의 4-H운동은 농촌, 농업에 초점을 맞추어 나가는 것보다 「전인적 인간 양성」이라는 보다 폭넓은 사회운동적인 방향으로 목표를 두고 나아가야 될 것이다.

### 2. 4-H회원들의 자주성 및 자립성 결여

4-H회가 조직되고 운영되는 과정에서 가장 미흡했던 부분은 역시 자주성과 자립성 문제였다. 4-H운동이 자발적 참여였다면 그 운영과 활동도 자발적이며 자주적이어야 했다. 그러나 4-H운동을 농촌지도사업의 일환으로 편입시키는 과정에서 정책적 간섭과 지원이 이들의 자주적 역량을 발휘하기 어렵게 만들었다고 본다.

그동안 4-H운동은 정부에 의해 운영되어 오면서 재정, 정책 등 모든 부문에서 지원에 의존하여 왔기 때문에 4-H회원들은 받는 것에만 익숙해져 받기만을 원하고 있다고 할 수 있다.

그러나 지역 단위 4-H회로 자체적인 4-H활동으로 조직을 운영하여 자주성, 자립성을 키워 나가는 4-H회가 있어 표준모델로 제시한다. 남원읍 4-H회는 남회원 38명, 여회원 22명으로 현재 총 60명의 회원이 있으며, 회원구성은 남원읍에 거주하는 자로 만19세 이상에서 만30세 이하의 청소년으로 구성되어 있다. 임원은 회장과 직전회장은 1인이고 부회장은 남·여 각 1인이며 총무 1인과 감사 2인을 두고 있으며, 7인의 분과장과 운영위원이 있다. 그리고 책임 지도자는 농촌지도자 남원읍 회장과 남원읍 새마을부녀회장이 보직을 맡고 있으며, 자문위원은 남원읍 크로바동우회장과 농업경영인 남원읍회장이 보직을 맡고 있다.

남원읍 4-H회를 종합적으로 살펴보면 4-H회원 스스로 활동 프로그램을 만들어 운영하며 4-H관련단체의 재정적인 후원과 유대, 그리고 일일차집 등 수익사업을 하는 데에는 4-H회의 표준모델에 근접해 있다고 할 수 있다.

본 조사를 통해 알 수 있듯이 4-H회원들의 자주성 및 자립성 결여에 대한 방안 부분에서는 회원들 스스로가 회비를 납부하고 조직을 운영해야 한다는 것과 단체과제를 통한 수익사업으로 조직을 운영해야 한다는 것이 각각 47.1%, 45.7%에 응답비율이 나타났다. 이는 어떤 방안을 써서라도 4-H조직이 행정기관에 의존하는 것에서 탈피하여 스스로 자립의지를 가져야 한다는 4-H회원들에 절실한 심정을 나타낸 것이라고 할 수 있다.

### 3. 4-H인적자원의 부족

□□80년대 후반부터 영농회원들의 급격한 감소로 인해 가장 기초단위를 이루고 있던 리동(里洞) 4-H회가 없어지고 읍면을 중심으로 하는 영농(營農) 4-H회, 그리고 중·고등학교의 학생(學生) 4-H회가 주축이 되어 조직을 구성하고 있는 것이 지금의 현실이다.

이런 불가피한 현실속에, 읍면 4-H회를 중심으로 활발하게 활동하던 영농 4-H회도 2000년대에 들어와서는 대부분의 읍면 4-H회의 붕괴로 인해 일부 몇몇 지역을 제외하고는 그 명맥만을 유지하고 있는 실정이다. 특히 우리도내 4-H회를 보면 2005년 현재 북제주군에는 6개의 읍면 4-H회가 조직되어 있고, 남제주군에서는 5개의 읍면 4-H회가 조직되어 있다. 그 실태를 조사해 본 바

로는 남제주군의 남원읍 4-H회를 제외하고는 모든 4-H회가 그 명맥만을 유지하고 자체적인 활동은 거의 못하고 있다.

그렇다면 과연 무엇이 영농 4-H회의 붕괴를 가져왔을까? 어쩌면 농경사회에서 산업화사회로 변천해 가는 시대적인 흐름이었다고 볼 수 있겠지만, 시대적인 흐름에 따라 그때그때 제대로 대처하지 못한 정부와 영농 4-H회원들의 문제를 제기 할 수 있다.

본 조사에서 알 수 있듯이 4-H인적자원의 부족에 대한 방안부면에서는 4-H홍보를 통한 농촌청소년의 영입을 통해서 인적자원을 충족시켜야 한다고 37.1%로 가장 높게 나타났다. 4-H회원에 연령을 조정해서 인적자원을 충족시켜야 한다는 것이 27.1%를 차지하였으며, 도내 각 대학에 4-H를 조직해야 한다고 응답한 회원도 20.0%나 되었다. 또한 산업기능요원<sup>19)</sup> 후계농업인으로 확대 및 활동조성에도 10.0%의 결과가 나왔다. 이렇듯 농촌 청소년이 영입이나 4-H회원들의 연령을 상향조정해야 한다는 응답이 높은 이유는 아직도 농촌에 남아 생활하고 있는 청소년이 다수 있고, 실질적으로 현재 서귀포시 4-H연합회가 자체적으로 규약을 개정해서 만 32세까지 활동하고 있으며 남원읍 4-H회도 만 30세까지 활동하고 있기 때문에 다른 방안보다도 응답비율이 높게 나타났다.



#### 4. 4-H활동 프로그램 미흡

현재 중고등학교 4-H회를 보면 많은 학생들이 보이스카우트, 걸스카우트, 적십자회 등 다른 클럽활동에 비해 4-H활동은 소극적이며, 흥미를 갖고 있지 않는데 문제가 있다. 또한 영농 4-H회를 보더라도 1970년대에는 농업 생산기술 및 사회교육의 미비로 인해 4-H회와 같은 젊은 영농인들을 대상으로 한 영농 및 사회문화교육과 행사가 상대적으로 높은 관심을 불러일으킬 수 있었다. 이러한 요인들이 젊은 4-H회원들의 참여도와 결속력을 높이는 요인으로 작용하고 있었다. 오늘날에는 상대적으로 교육 및 문화행사에 대한 욕구를 충족시킬 수 있는 기회와 가능성이 확대되었다. 따라서 이들의 공통적인 관심을 추구할 수 있는 새로운 사업 및 프로그램 도입의 필요성이 크게 증가하고 있는 실정이다.

19) 구현희, 「농업전문인력의 체계적 육성방안에 관한 연구」, 전북대학교 농업개발대학원 석사학위논문, 1999, p.20. - 1993년 병역법을 개정하여 동법 제38조(산업기능요원 편입대상) 제4항에 의거 농어촌발전 특별조치법에 의한 농업인후계자를 산업기능요원으로 포함시켜 보충역으로 편입할 수 있는 법적 근거를 마련하였다.

본 조사에서 4-H활동 프로그램의 미흡에 대한 방안으로는 4-H출신 선배나 자원지도자를 통해 4-H전문지도자로 활동할 수 있도록 여건을 조성해 나가야 한다는 방안이 전체응답자 중에 37.1%를 차지하였다. 또한 4-H회원들의 자체적으로 4-H활동 프로그램을 만들어 공모하는 방안이 31.4%를 차지했으며 농촌지도기관에 4-H전문담당자를 배치하여 4-H연구에 적극적으로 나서야 한다는 것이 27.1%를 차지하였다. 4-H전문지도자로서 활동여건을 조성하는 방안이 높은 응답을 나타낸 이유는 4-H출신 선배나 자원지도자들은 4-H활동에 풍부한 경험이 축적되었기 때문이다.

따라서 이에 대한 개선방안으로는 각 시군 농업기술센터와 도 농업기술원에서는 4-H활동에 관련된 시책들을 개발하고 지역실정에 맞는 4-H프로그램을 개발할 수 있는 4-H전문담당자를 배치하여 4-H연구에 전념토록 해야 한다. 또한 4-H출신 선배나 4-H자원지도자를 통해서 4-H전문지도자로 활동할 수 있게 기회를 제공해야 한다. 그리고 4-H회원들 스스로가 4-H활동 프로그램을 만들어 항상 공모할 수 있는 방안을 모색해야 하겠다. 특히 제주지역 특성에 맞는 특성화된 지역4-H활동 방안을 모색해야 하며, 외국의 4-H와도 교류하여 국제적 감각을 넓혀 나갈 수 있는 4-H활동프로그램의 개발이 추진되어야 할 것이다.



## 5. 4-H선배조직의 통합과 활동 강화

4-H운동의 건전한 발전을 위해서 4-H선배조직이 활성화 되고 이를 통해 4-H회의 활동이 지원될 수 있도록 해야 한다. 현재 제주4-H선배들의 모임은 몇 개의 조직으로 구분 분열되는 형태여서 구심력을 잃고 후배 4-H회원들을 지도하고 지원하기 어려운 상황이다.

본 조사에서 4-H선배조직의 통합과 활동 강화에 대한 방안으로는 제주도 4-H운동 총연맹을 결성해야 한다는 방안이 전체 응답자중에 47.1%를 차지하였다. 제주도 4-H운동 총연맹을 결성해야 하는 방안이 높은 응답을 나타낸 이유는 그동안 4-H연맹, 크로바동지회, 4-H동문회 등이 각각 분열되어 4-H선배조직으로써 힘을 모으지 못했고 이로 인해서 관에서 탈피하는 민간 4-H운동에 중추적인 역할을 하지 못했기 때문이라고 할 수 있다.

그러므로 4-H운동의 쇠퇴화가 되어가고 있는 이시기에 새로운 도약을 위해 4-H선배 지도자들의 결집을 위한 과감한 시도가 요구된다. 따라서 제주도 4-H연맹이 주축이 되어 가칭 「제주도4-H운동 총연맹」 등의 제주4-H선배조직을 총괄하는 4-H선배 연합조직의 결성이 필요하다.

## V. 요약 및 결론

### 1. 연구 결과의 요약 및 결론

19세기초 미국농촌에서 시작한 4-H운동은 해방과 더불어 1947년 우리나라에 도입되어 농촌청년구락부, 4-H구락부, 새마을4-H구락부, 새마을청소년회, 그리고 현재4-H회로 명칭이 변경되기 까지 반세기 이상을 농업, 농촌, 국가 발전에 크게 기여했다. 그 성과를 요약하면 전통적 인습에서 탈피하여 동적인 기풍으로서 변혁시켰으며, 적은 비용투자의 사회교육 달성 등의 많은 성과를 이뤄냈다. 또한 민주시민양성과 리더십배양, 농촌지도자 양성과 농업기술혁신 등 많은 업적을 이룩하였다. 특히 우리제주에서는 1952년 태동하여 제주4.3 등으로 피폐한 제주를 재건하는데 전력하였으며, 지역특성에 맞는 시설농업과 특수농업발전에 원동력이 되었다.

그러나 경제발전 등으로 농촌을 배경으로 태동하고 활성화 되던 4-H운동은 1990년대에 들어 가장 기초단위를 이루고 있던 리동(里洞)4-H가 붕괴되고 읍면(邑面)4-H또한 활동이 침체되면서 4-H위기론이 제기되고 있다.

본 연구는 현재 침체되어가고 있는 제주4-H운동에 대한 영농(營農)4-H회원들이 바라보는 관점에서 근본 문제점들을 파악하고 활성화 방안을 강구하기 위해 도내 영농4-H회원중 실질적으로 4-H활동에 적극 참여하고 있으며 설문조사 가능한 70명을 대상으로 모집단을 구성하여 설문조사 하였다. 이 조사에서 도출된 결과를 통해 알 수 있듯이 현 시점에서 바라 볼 때 4-H운동의 가지고 있는 근본적인 문제점들은 □□4-H회원들의 자주성 및 자립성 결여□□와 □□4-H관련기관의 시대변화와 위기상황에 대한 대처능력이 부족□□하다고 가장 많이 응답하였고 각 응답비율은 22.9%이다. 그리고 18.6%가 □□4-H인적 자원의 부족□□이라고 응답하였으며 □□4-H운동의 목표설정 및 추진상의 과제□□, □□4-H활동프로그램 미흡□□, □□임원들의 희생정신과 리더십 부족□□, □□선배조직의 활동 미흡□□ 순으로 응답하여 이에 대한 개선방안이 시급한 상황이라는 것을 볼 수 있다.

본 설문조사에서 나온 결과를 통해 4-H활성화 방안을 보면 첫째는 4-H운동이 목표설정 부분으로 □□전인적 인간양성□□이 최우선 되어야 한다고 47.1%

에 응답비율이 나타났다. 그동안 4-H운동의 정부의 사업목표는 □□영농후계 인력 양성□□의 범위를 벗어나지 못함으로 인해 많은 모순점이 발생했다고 할 수 있다. 그래서 앞으로의 4-H운동은 농업, 농촌에 초점을 맞추어 나가는 것보다 □□전인적 인간양성□□이라는 보다 폭넓은 사회운동적인 방향으로 중점을 두고 나아가야 될 것이다.

둘째는 4-H회원들의 자주성 및 자립성 결여이다. 이에 대한 방안으로 회원들 스스로가 회비를 납부하고 조직을 운영해야 한다는 것이 47.1%로 가장 높게 나타났다. 이는 4-H조직이 행정기관에 의존하는 것에서 탈피하여 스스로 자립의지를 가져야 한다는 4-H회원들에 절실한 심정을 나타낸 것이라고 할 수 있다.

셋째는 4-H인적자원의 부족이다. 이에 대한 방안으로는 4-H홍보를 통한 농촌 청소년의 영입을 통해서 인적자원을 확보해야 한다는 37.1%에 응답비율이 가장 높게 나타났다. 이렇듯 농촌 청소년의 영입에 응답비율이 높은 이유는 아직도 농촌에 남아 생활하고 있는 청소년이 다수 있어 인적자원을 확보할 수 있기 때문으로 볼 수 있다.

넷째는 4-H활동 프로그램의 미흡을 들 수 있다. 이에 대한 방안으로는 4-H출신 선배나 자원지도자를 통해 4-H전문지도자로 활동할 수 있도록 여건을 조성해 나가야 한다는 방안이 전체응답자 중에 37.1%를 차지하여 가장 높게 나타났다. 4-H전문지도자로서 활동여건을 조성하는 방안이 높은 응답을 나타낸 이유는 4-H출신 선배나 자원지도자들은 4-H활동에 풍부한 경험이 축적되었기 때문으로 볼 수 있다. 따라서 4-H출신 선배나 4-H자원지도자를 통해서 4-H전문지도자로 활동할 수 있게 기회를 제공해야 하며, 특히 제주지역 특성에 맞는 특성화된 지역4-H활동 방안을 모색해야 할 것이다. 또한 외국의 4-H와도 교류하여 국제적 감각을 넓혀 나갈 수 있는 4-H활동프로그램의 개발이 추진되어야 할 것이다.

다섯째는 4-H선배조직 통합과 활동 강화를 들 수 있다.

현재 제주4-H선배들의 모임은 몇 개의 조직으로 구분 분열되는 형태여서 구심력을 잃고 후배 4-H회를 지도하고 지원하기 어려운 상황이다.

4-H선배조직의 통합과 활동 강화에 대한 방안으로는 제주도4-H운동 총연맹을 결성해야 한다는 방안이 전체 응답자중에 47.1%를 차지하였다. 제주도4-H운동 총연맹을 결성해야 하는 방안이 높은 응답을 나타낸 이유는 그동안 4-H연맹, 크로바동지회, 4-H동문회 등이 각각 분열되어 4-H선배조직으로써 힘을 모으지 못했고 이로 인해서 관에서 탈피하는 민간 4-H운동에 중추적인

역할을 하지 못했기 때문이라고 설명할 수 있다.

그러므로 4-H운동의 쇠퇴화가 되어가고 있는 이시기에 새로운 도약을 위해 4-H선배 지도자들의 결집을 위한 과감한 시도가 요구된다. 따라서 제주도 4-H연맹이 주축이 되어 가칭 「제주도4-H운동 총연맹」 등의 제주4-H선배조직을 총괄하는 4-H선배 연합조직 결성이 필요하다.

그리고 교육과학사 김성수씨에 의하면<sup>20)</sup> 4-H회가 활성화 되지 못하고 있는 이유로는 농촌, 농업의 불리한 환경과 정책 등이 그 주요한 요인이라고 할 수 있지만 그 보다는 4-H회의 지도육성과정에서 ①회원들의 자발적 참여보다 일방적 참여유도, ②일선4-H회의 집단활동의 활성화보다 행사위주의 활동에 주력, ③청소년들의 욕구와 필요보다 기관의 필요에 중점, ④자원지도자의 4-H지도 참여율 저조 등 교육적 접근의 미흡을 지적하고 있다. 4-H회 활동 목적은 집단 활동을 통한 농촌청소년들의 행동적 변화에 있으며, 4-H회에 자발적으로 참여하여 활동하는 가운데 그들의 지.덕.노.체의 행동이 증진되게 하는데 가장 큰 목적이 있다고 제시하고 있다.

## 2. 연구의 한계 및 향후 연구 방향

제주4-H운동의 활성화 방안 실태분석에 있어서 제주지역의 영농4-H회원 70명의 적은 인원에 한하여 모집단을 구성하여 설문조사를 실시했기 때문에 많은 모집단이 참여하는 높은 비율의 통계에 못 미치는 한계점을 볼 수 있다.

향후에는 4-H선배조직과 학생4-H회원, 학교4-H지도교사, 4-H책임지도자, 4-H관련 농촌지도기관 공무원까지 포괄적으로 모집단을 구성하여 실태조사를 하여야 설문의 높은 결과를 도출할 수 있을 것이다.

그리고 4-H운동에 대한 체계적 연구가 필요함을 들 수 있다. 그동안 4-H운동은 농업, 농촌, 국가발전에 지대한 업적을 남겼음에도 4-H운동에 대한 평가를 제대로 받고 있지 못하고 있으며, 4-H이념에 대한 학문적 연구가 미흡함을 볼 수 있다.

이에 대한 개선방안으로는 4-H운동의 학문적 연구를 위해 학계, 농촌지도기관, 4-H전문가, 4-H출신자, 4-H회원 등이 참여하는 4-H발전연구센터나 4-H학회 등의 조직이 결성 되어야 4-H운동의 활성화에 기여할 수 있을 것이다.

20) 김성수 외 『농촌.농업교육의 방향』, 교육과학사, 1991.

## < 참 고 문 헌 >

1. 농촌진흥청, 『4-H구락부지도전서』, 1972.
2. 한국4-H후원회, 『한국4-H운동40년사』, 1988.
3. 한국4-H연맹, 「한국4-H운동 50년사」, 1998.
4. 제주도4-H연합회. 고성봉, 「제주도4-H운동 45년사」, 1999.
5. 제주도농업기술원.제주4-H운동50주년기념 사업회, 「제주4-H운50년사」, 2004.
6. 1926년 10월 9일, 『동아일보기사』.
7. 채관식 외, 『농촌지도론』, 1969.
8. 왕인근, 『농촌사회학개론』, 박영사, 1987.
9. 문병집, 『지역사회개발론』, 법문사, 1991.
10. 김성수 외, 『농촌.농업교육의 방향』, 교육과학사, 1991.
11. 최민호 외, 「농민조직론」, 서울대학교 출판부, 1997.
12. 이원갑, 「4-H조직운영실태와 그 개선대책방안에 관한연구」, 중앙대학교 사회개발대학원 석사학위논문, 1994.
13. 구현희, 「농업전문인력의 체계적 육성방안에 관한 연구」, 전북대학교 농업개발대학원 석사학위논문, 1999.
14. 이영래, 「청소년지도자의 전문성 향상방안에 관한 연구」, 동국대학교 대학원 박사학위논문, 2003.
15. 농촌진흥청.한국4-H본부 부설 농촌청소년 문화연구소, 「4-H이념 실천 프로그램 총론」, 2001.
16. 농촌진흥청.한국4-H본부 부설 농촌청소년 문화연구소, 「21세기 농업인력육성 정책과 4-H의 역할 정책세미나 자료집」, 2002.
17. 농촌진흥청.한국4-H본부, 「영농4-H조직의 활성화 방안 연구」, 2003.
18. 한국4-H본부 부설 농촌청소년문화연구소, 「한국4-H본부 조직체계 개선 방안 정책 세미나 자료집」, 2004.
19. 농촌진흥청. 김동희, 「미국의 4-H운동 100년」, 2004.
20. 한국4-H본부, 「농어촌청소년백서」, 2004.
21. 한국4-H중앙연합회, 「한국4-H자료집」, 2005.
22. 제주도4-H연합회, 「제주도4-H자료집」, 2005.
23. 제주도농업기술원, 「농촌지도사업보고서」, 각년도.
24. 제주도농업기술원, 「내부자료」, 2004.
25. 제주도4-H후원회, 「내부자료」, 2004.
26. 제주도4-H연맹, 「내부자료」, 2005.
27. 남원읍4-H회, 「내부자료」, 2005.
28. 한국4-H본부, (<http://www.korea4-h.or.kr/4H-Intro.asp>)

<부록>

제주4-H운동의 활성화 방안을 위한  
영농4-H회원 설문 조사표

안녕하십니까?

본 설문은 2005학년도 제주대학교 산업대학원 농업경제학과 석사학위 논문제출에 사용될 회원들의 실태조사표로서, 제주4-H운동의 활성화 방안에 대하여 평소 회원님의 의견을 조사하기 위한 것으로 부담 없이 솔직하게 응답하여 주시기 바랍니다. 설문지를 통하여 얻어진 귀하의 고견은 본 연구논문 작업에 귀중한 자료가 될 것입니다.

응답해 주신 설문지의 내용은 연구논문을 위해서만 사용될 것이며 다른 어떠한 목적에 사용되지 않을 것입니다. 이 조사가 소기의 성과를 거둘 수 있도록 사실대로 그리고 생각하고 계신대로 응답하여 주십시오. 적극적인 협조바랍니다.

귀하의 협력에 다시 한 번 감사를 드립니다.

2005. 8

제주대학교 산업대학원 농업경제학과  
지도교수 : 강 동 일(☎ 064-754-3355)  
연구자 : 고 성 봉 ([4-hksb@hanmail.net](mailto:4-hksb@hanmail.net))





13. 귀하는 만29세가 될 때까지 계속 영농4-H회원으로 활동할 계획입니까?  
① 활동할 계획이다 ② 그만둘 생각이다 ③ 잘모르겠다 ④ 기타( )

13-1. (13번 ①번에 답하신 분만 작성) 귀하가 영농4-H회원으로 계속 활동하려는 이유를 간단히 설명해 주십시오?  
( )

13-2. (13번 ②번에 답하신 분만 작성) 귀하가 영농4-H활동을 그만두려는 이유를 간단히 설명해 주십시오?  
( )

14. 귀하가 속한 지역에서 영농4-H회원과 농촌지도기관과의 유대관계는 어떻습니까?  
① 매우 좋다 ② 좋다 ③ 보통 ④ 좋지 않다 ⑤ 매우 좋지 않다

15. 귀하는 농촌지도기관의 4-H담당공무원이 행하는 업무에 대하여 어떻게 생각하십니까?  
① 매우 만족 ② 대체로 만족 ③ 보통 ④ 대체로 불만족 ⑤ 매우 불만족

16. 귀하는 4-H운동의 근본적인 문제가 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 4-H운동 목표의 설정 및 추진상의 과제 미흡
- ② 4-H회원들의 자주성 및 자립성 결여
- ③ 4-H인적자원의 부족
- ④ 4-H활동 프로그램의 미흡
- ⑤ 4-H선배조직의 통합과 활동이 미흡
- ⑥ 4-H관련기관의 시대변화와 위기상황에 대한 대처능력이 부족
- ⑦ 4-H임원들의 희생정신과 리더십 부족

17. 귀하는 4-H운동 목표의 설정과 추진상의 과제는 어떠한 방향으로 나가야 한다고 생각하십니까?

- ① 전인적 인간 양성
- ② 영농 후계인력 양성
- ③ 민주시민 양성
- ④ 기타( )

18. 귀하는 4-H회원들의 자주성 및 자립성 결여에 대한 대안은 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 회원들 스스로 회비납부 조직운영
- ② 단체과제를 통한 수익사업으로 조직운영
- ③ 기타( )

19. 귀하는 4-H인적자원 부족에 대한 대안은 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 4-H홍보를 통한 농촌 청소년의 영입
- ② 산업기능요원 후계농업인 확대 활동조성
- ③ 제주지역 각 대학에 대학4-H를 조직
- ④ 4-H회원 연령 만 35세 까지 상향조정
- ⑤ 기타( )

20. 귀하는 4-H활동 프로그램 미흡에 대한 대안은 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 농촌지도기관에 4-H전문담당자를 배치하여 4-H연구
- ② 4-H출신선배나 자원지도자를 통해 4-H전문지도자 활동조성
- ③ 4-H회원들 스스로 4-H활동 프로그램 만들어 공모
- ④ 기타( )

21. 귀하는 4-H선배조직의 통합과 활동 강화에 대한 대안은 무엇이라고 생각 하십니까?

- ① 현재 제주도4-H연맹이 주축이 되어 4-H선배조직 통합하여 가칭 「제주도4-H운동 총연맹」 결성
- ② 4-H연맹, 크로바동지회, 4-H동문회조직 등이 통합하여 새로운 조직결성
- ③ 기타( )

22. 제주의 영농4-H발전과 활성화를 위한 제언이 있다면 적어 주십시오? (가능한 많이 특히 잘못되고 있는 점을 집중적으로 기록해 주시면 대단히 감사하겠습니다.)

설문에 응답해 주셔서 대단히 감사합니다.

## 감사의 글

저의 나이 삼십대 중반에 대학원 석사과정에 입학할 때는 고민도 많이 하였습니다. 과연 내가 할 수 있을까? 내 자신에게 묻고 또 물었습니다. 그리고는 결론을 내렸습니다. 늦었다고, 힘들다고 생각할 때 하는 것이 가장 현명한 길이란 걸 알았습니다.

이 과정을 수학하면서 많은 것을 배웠고 또 느꼈습니다. 일선 현장에서 농업인으로 농업에 종사하며 가야할 길 또한 배웠습니다. 논문을 쓸 때는 그동안 사회생활을 하며 15년간 4-H활동에서 얻은 경험을 바탕으로 4-H운동에 대하여 학문으로 정리하여 같습니다.

그리고는 이제 한편의 논문을 완성하였습니다. 이 논문이 나오기 까지 각별한 관심과 세심한 배려로 부족한 저를 이끌어 주시고 지도하여 주신 강동일 지도교수님께 머리 숙여 충심으로 감사를 드립니다. 또한 논문심사과정에서 심사위원장을 맡아 세심하게 지도하여 주신 고성보 교수님과 심사위원으로 많은 지도를 하여 주신 김경택 교수님께 깊은 감사를 드립니다.

그리고 학위과정중 농민조직론에 대하여 특별하게 지도하여 주신 강경선 명예교수님과 많은 가르침을 주신 현공남 교수님, 강지용 교수님, 유영봉 교수님께 진심으로 감사를 드립니다.

아울러 대학원 생활에 많은 조언을 해주신 강팽철 조교선생님과 논문편집에 진심어린 도움을 주신 현창석 선생님, 허정욱 선생님, 고영익 선생님, 정광민 선생님께 마음으로 고마움을 전합니다.

끝으로 항상 내 곁에서 나를 믿어주고 격려하며, 힘들고 지칠 때마다 용기를 주시는 어머님께 진심으로 감사를 드립니다. 아울러 지난 삼년간 대학원 수학의 결실인 석사논문을 사랑하는 어머님께 드립니다.

2005년 12월

고 성 봉 올림